

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад общеразвивающего вида №30»

Публичный доклад заведующего

Крысановой Татьяны Владимировны

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида № 30» функционирует с 1971 года, расположен в типовом кирпичном здании.

В настоящее время детский сад осуществляет образовательную деятельность согласно Лицензии № 0133/01848, выданной 14.04. 2014 г., выданной министерством образования Тульской области на бессрочный период.

Детский сад реализует образовательную программу дошкольного образования в группах общеразвивающей направленности с нормативным сроком освоения 5 лет.

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в дошкольной организации введены в действие локальные нормативные акты, которые размещены на сайте дошкольного учреждения.

Полное наименование образовательного учреждения –

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида № 30».

Сокращенное наименование: МДОУ «Детский сад № 30»

Тип учреждения – дошкольное образовательное учреждение.

Организационно-правовая форма - учреждение.

Юридический адрес: 301247, 1Россия, Тульская область, Щекинский район, г. Щекино, ул. Лукашина д.6а

Контактный телефон: 8(48751)4-32-09

Дошкольное учреждение имеет сайт: shekino30.russia-sad.ru

Электронный адрес детского сада: sh-dsad30@tularegion.org

Детский сад расположен в спальном районе города Щекино. Образовательная организация имеет благоприятное социально-культурное окружение: средняя школа № 6, детская и взрослая поликлиники, библиотека, почта, магазины. Это создает благоприятные возможности для обогащения деятельности в МДОУ, расширяет спектр возможностей по организации оздоровительной, коррекционной работы, осуществлению сотрудничества с общественными организациями.

Режим работы: 12-ти часовое пребывание детей с 7.00 до 19.00ч., дежурная группа с 7.00 до 7.30ч., 17.30 -19.00ч., пятидневная рабочая неделя, выходные дни – суббота, воскресенье, праздничные дни.

В настоящее время в ДОУ функционирует десять групп. Детский сад посещают воспитанники от 2-х до 7-ми лет. Списочный состав на 10.10.2017

года – 213 человек. Контингент воспитанников формируется в соответствии с их возрастом. Комплектование групп воспитанниками осуществляется на основании Устава ДООУ, Правил приема детей в дошкольное образовательное учреждение.

Порядок комплектования детского сада определяется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Административным регламентом предоставления муниципальных услуг «Прием заявлений, постановка на учет и зачисление детей в образовательные учреждения, реализующие общеобразовательную программу дошкольного образования (детские сады)», утвержденным постановлением администрации Щекинского района и закрепляется в уставе.

На основании приказа комитета по образованию администрации муниципального образования Щекинский район от 19.09.2017г. № 219 «Об итогах комплектования муниципальных образовательных учреждений щекинского района, реализующих программу дошкольного образования, на 2017-2018 учебный год» дошкольное учреждение прошло комплектование на 2017-2018 учебный год, согласно которому в детском саду функционируют 10 возрастных групп с общей численностью воспитанников 213 человек. Процент укомплектованности Детского сада № 30 - 93 %

В ДООУ функционируют 10 общеразвивающих групп.

В настоящее время Детский сад №30 посещают 213 человек

| Группа | Возраст детей | Количество детей |
|-------------------------------|---------------|------------------|
| Первые младшие группы (две) | 2-3 года | 42 |
| Вторые младшие группы (две) | 3-4 года | 47 |
| Средние группы (две) | 4-5 лет | 46 |
| Старшие группы (две) | 5-6 лет | 47 |
| Подготовительная группа (две) | 6-7 лет | 31 |

Контингент воспитанников дошкольного учреждения формируется в автоматизированной информационной системе «Е-услуги. Образование». Согласно административному регламенту, утвержденному постановлением администрации Щекинского района, родители имеют возможность поставить ребенка на электронную очередь самостоятельно в сети Интернет, либо данную процедуру осуществляет в обязательном порядке ответственный работник дошкольного учреждения.

За последние годы растет статус образовательного учреждения, о чем свидетельствует тот факт, что желающих посещать дошкольное учреждение больше, чем вакантных мест. В течении 2017 года муниципальная услуга в

АИС «Е-услуги. Образование» была оказана 26 родителям (законным представителям).

При зачислении ребенка в детский сад между Детским садом №30 и родителями (законными представителями) заключается Договор об образовании по образовательным программам дошкольного образования, включающий в себя взаимные права, обязанности и ответственность сторон, возникающие в процессе обучения, воспитания, присмотра, ухода детей.

Управление детским садом осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и уставом, строится на принципах единоначалия и самоуправления.

Формами самоуправления дошкольного учреждения является педагогический совет, общее собрание трудового коллектива, родительский комитет. Нормативное поле этих органов прописано в уставе ДООУ и системе локальных нормативных актов, разработанных в учреждении и размещенных на сайте дошкольной организации.

Непосредственное управление деятельностью детского сада осуществляет прошедший соответствующую аттестацию заведующий, назначенный от имени Учредителя председателем комитета по образованию. Учредителем дошкольного учреждения является администрация образования Щекинский район в лице комитета по образованию.

Юридический и фактический адрес Учредителя: 301248, г. Щекино, ул. Шахтерская, д.11, контактный телефон: 8(48751)5-22-55

График работы: понедельник-четверг с 9:00 до 18:00

пятница с 9:00 до 17:30

Предмет и цели деятельности Детского сада:

- осуществление образовательной деятельности по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми;
- формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

Основными задачами и принципами деятельности Детского сада являются:

- разностороннее развитие детей дошкольного возраста с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, в том числе достижение детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода к детям дошкольного возраста и специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности;
- приоритет жизни и здоровья жизни человека, прав и свобод личности, свободного развития личности, воспитание взаимоуважения, трудолюбия, гражданственности, патриотизма, ответственности, правовой культуры, бережного отношения к природе и окружающей среде, рационального природопользования;
- светский характер образования;

- единство образовательного пространства на территории Российской Федерации, защита и развитие этнокультурных особенностей и традиций народов Российской Федерации в условиях многонационального государства. Организация и порядок осуществления образовательной деятельности в дошкольной организации регулируется образовательной программой детского сада.

В ДОУ организуется непрерывная образовательная деятельность по следующим образовательным областям: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Физическое развитие», «Художественно-эстетическое развитие».

В учебный план непрерывной образовательной деятельности старшей группы и подготовительной группы входит оказание бесплатных дополнительных образовательных услуг в форме занятий с психологом «Подготовка к школе», танцевальный кружок «Непоседы», экологический кружок «Академия природы», в средней группе «А» кружок по рисованию «Веселые пальчики», во 2-ой младшей группе «А» - кружок по рисованию «Калейдоскоп», во 2-ой младшей группе «Б» - театральные кружки «Солнышко».

Несомненно, на качество образования дошкольников влияет психолого-педагогическое сопровождение. На сегодняшний день в дошкольном учреждении есть педагог-психолог. Результат работы – 100% готовность выпускников к обучению в школе.

Дошкольное образовательное учреждение сотрудничает с муниципальным бюджетным образовательным учреждением «Средняя школа №6». Систематически проводятся совместные мероприятия, встречи, учителей школы и будущих первоклассников, методические встречи педагогов начального школьного звена и дошкольной ступени, проводится анализ готовности к школьному обучению и состояния здоровья выпускников дошкольного учреждения. Благодаря этому дети успешно адаптируются к школе: у 93% детей выявлен высокий уровень адаптации к школе, у 7% детей средний уровень; 100% готовности выпускников к обучению в школе.

Налаженная тесная связь с организациями дополнительного образования: ЦДТ, музыкальной школой, Воспитанники посещают кружки и занятия в этих учреждениях, учащиеся музыкальной школы устраивают для дошкольников концерты.

Социальным партнером детского сада в течении ряда лет выступает МАУК «Щекинский художественно-краеведческий музей». На базе музея дети посещают интерактивные занятия по программе «Музей-детям»

Правильная организация воспитательно-образовательного процесса в ДОУ, взаимодействие с организациями и учреждениями города способствуют качественному и 100% усвоению детьми образовательной программы и 100% готовности выпускников к обучению в школе.

В ДОУ создаются необходимые условия для осуществления образовательного процесса. Проводятся противопожарные мероприятия, мероприятия по

антитеррору и электробезопасности, мероприятия по выполнению предписаний контролирующих органов.

Противопожарные мероприятия: обслуживание АПС и пульта пожарной сигнализации; проведение замера сопротивления изоляции заземляющих устройств; перезарядка и приобретение новых огнетушителей; приобретение средств индивидуальной защиты.

Мероприятия по антитеррору: разработан паспорт антитеррористической защищенности; функционирует кнопка тревожной сигнализации; организовано круглосуточное дежурство в здании детского сада, установлено видеонаблюдение на центральном входе в здание; организован контрольно-пропускной режим; ведется журнал посещения ДОО посторонними лицами.

Мероприятия по профилактике дорожно-транспортного травматизма: разработан план мероприятий по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма; с сотрудниками ДОО проведены инструктажи; организовано проведение профилактической операции «Внимание-дети!», тематической недели «Неделя безопасности движения», бесед с родителями.

Мероприятия по выполнению требований СанПин: в ДОО выполняются необходимые лицензионные требования, успешно проходит приемка учреждения к новому году. На 2017 год в план-задание были включены следующие мероприятия: проведение капитального ремонта пищеблока, косметический ремонт в кабинете-педагога-психолога, покраска тамбуров, подоконников.

В течение 2017 года проводилась следующая работа по укреплению материально-технической базы детского сада: приобретена методическая литература и пособия для занятий; посуда; светильники; шкафчики для детей 2-ух ясельных групп в раздевальную комнату, лавочки; обои для поклейки кабинета педагога-психолога, краску для покраски тамбуров и подоконников, линолеум в коридор, ковер в музыкальный и спортивный зал; уличное игровое оборудование на спортивный участок: гусеницы и наклонная двойная стенка.

Осуществляется контроль по соблюдению требований охраны труда в ДОО; имеется вся необходимая нормативно-правовая и организационная документация, создана комиссия по охране труда, все работники проходят инструктажи, осуществляется обучение работников.

Работники ДОО, ответственные за организацию безопасной жизнедеятельности дошкольной организации, своевременно проходят необходимое обучение на курсах.

Медицинское обслуживание детей осуществляется медицинской сестрой на основании договора о совместной деятельности по оказанию первичной медико-санитарной помощи воспитанникам между муниципальным дошкольным образовательным учреждением "Детский сад общеразвивающего вида №30" и Государственным учреждением здравоохранения «Щекинская районная больница».

Медицинская сестра осуществляет необходимое медицинское обслуживание воспитанников в предусмотренном договоре объеме,

оформляет медицинскую документацию в соответствии с установленными в системе здравоохранения требованиями и обеспечивает ее надлежащее хранение; ведет учет расходования лекарственных средств и перевязочных материалов; контролирует своевременное проведение прививок согласно национальному календарю прививок; принимает активное участие в диспансеризации детей; организует и проводит профилактические мероприятия по гигиеническому обучению и воспитанию в рамках формирования здорового образа жизни; осуществляет медицинский контроль организации образовательного процесса, физического воспитания, трудового обучения, организации питания обучающихся, санитарно-гигиенического состояния образовательного учреждения; организывает и проводит противоэпидемические и профилактические мероприятия по предупреждению распространения инфекционных и паразитарных заболеваний в детском саду; проводит анализ состояния здоровья воспитанников, эффективности профилактических и оздоровительных мероприятий, анализ состояния иммунизации обучающихся и выполнения плана профилактических прививок.

Анализ заболеваемости детей

| <i>Содержание</i> | <i>На 1.01.2014г.</i> | <i>На 1.01.2015г.</i> | <i>На 1.01.2016г.</i> | <i>На 1.01.2017г.</i> |
|--------------------------------------------------------|---------------------------|---------------------------|---------------------------|---------------------------|
| Дни, пропущенные 1 ребенком по болезни | 20,3 | 22,7 | 17,62 | 17,62 |
| Дни, пропущенные 1 ребенком по простудным заболеваниям | 17,5 | 19,3 | 17,5 | 17,5 |
| Количество детей с хроническими заболеваниями | 4 | 6 | 6 | 1 |
| Количество часто болеющих детей % | 6,4 | 7,8 | 7,8 | 6,4 |
| Индекс здоровья | 22,2% | 16,6 % | 16,6% | 22,2% |
| Всего детей | 187 | 199 | 199 | 213 |

Для наиболее эффективной организации оздоровительных и профилактических мероприятий используется мониторинг состояния здоровья вновь поступивших воспитанников, четко организованное медико-педагогическое обслуживание детей в период адаптации, консультативная помощь родителям вновь поступивших детей. По мере необходимости устанавливаются щадящий режим, неполный день пребывания в ДОУ, согласованный с родителями.

Рациональное питание детей, как и состояние их здоровья, является предметом особого внимания администрации детского сада. Организация питания детей осуществляется ДОУ в соответствии с действующими нормативными

документами. Организовано 4-х разовое питание воспитанников в соответствии с 10 дневным циклическим меню. В рационе круглый год овощи, фрукты и соки. Специально разработана картотека блюд, где указаны раскладка, калорийность блюда, содержание в нём белков, жиров, углеводов.

Контроль организации питания, качество поставляемых продуктов осуществляет медицинская сестра, бракеражная комиссия ДОО.

Медицинский работник следит на пищеблоке и в группах за соблюдением санитарных норм, производит контроль закладки, контролирует технологию приготовления блюд и нормы выхода готовой продукции, ведет накопительную ведомость.

Поставка продуктов осуществляется на договорной основе, качество поступающих продуктов хорошее, вся продукция поступает с сопроводительной документацией. В детском саду имеется вся необходимая документация по питанию, которая ведется по установленной форме, заполняется своевременно. Оформлен стенд, где вывешен график выдачи готовой продукции для каждой группы, примерная масса порций для детей. Технология приготовления блюд строго соблюдается.

На информационном стенде для родителей ежедневно вывешивается меню.

Приобретено дополнительное оборудование на пищеблок: холодильник, котлы и кастрюли.

В здании имеются все виды благоустройства: центральное отопление, централизованная канализация, холодное и горячее водоснабжение.

Предметная среда, создаваемая в ДОО в соответствии с требованиями ФГОС ДО и учетом примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования, должна обеспечивать возможность педагогам эффективно развивать индивидуальность каждого ребенка с учетом его склонностей, интересов, уровня активности.

В настоящее время стоит вопрос о необходимости открыть для педагогов возможность гибкого проектирования конкретной предметно-пространственной среды в учреждении в соответствии с особенностями своей группы детей и возможностями детского сада. Образовательная среда в ДОО сегодня не просто объект художественного оформления, а неотъемлемая часть целостной образовательной среды.

Пространство групп организовано в виде разграниченных центров, оснащенных достаточным количеством развивающих материалов: книги, игрушки, материалы для творчества, дидактические игры, игры по ознакомлению дошкольников с правилами дорожного движения, материал для свободной творческой, познавательно-исследовательской деятельности. В каждой возрастной группе созданы условия для самостоятельного активного и целенаправленного действия воспитанников во всех видах деятельности. Работа по совершенствованию развивающей среды в учреждении проводится в соответствии с перспективным планом развития по всем возрастным группам.

В группах младшего возраста выделено большое открытое пространство, где детям предоставлена возможность играть с крупными игрушками, каталками.

В группах выделяются рабочая зона, зона для спокойной деятельности, зона для деятельности, связанной с активным движением, возведением игровых построек. Перед нами стоит задача организовать пространство группы таким образом, чтобы все зоны имели трансформируемые подвижные границы.

В учреждении созданы все условия для охраны и укрепления здоровья детей, для их полноценного физического развития.

Расположение мебели, игрового материала отвечает требованиям техники безопасности, санитарно – гигиеническим нормам, физиологии детей, принципам функционального комфорта.

В ДОУ оборудованы и функционируют:

- Медицинский кабинет
- Методический кабинет

Зона игровой территории детского сада включает в себя групповые площадки – индивидуальные для десяти групп. На территории ДОУ в соответствии с СанПиН оборудовано 10 прогулочных участков. На игровых площадках установлено игровое оборудование, песочницы, которые на ночь их закрывают крышками. Весной в песочницах проведена полная смена песка. В целях профилактики травматизма в тех местах, где расположены оборудование для лазания, горки для катания и другие устройства, связанные с активными движениями детей, предусмотрено песчаное покрытие.

Ежегодно проводится декоративная обрезка деревьев и кустарника, вырубка сухих и низких веток и молодой порос.

Обеспечение безопасности в ДОУ строится в соответствии с ФЗ «О противодействии терроризму» №153-ФЗ от 01.03.2006г., Указа Президента РФ №116 от 15.02.2006, Постановления Правительства РФ №1040 от 15.09.1999г. «О мерах по противодействию терроризму».

В ДОУ осуществляется противопожарный режим.

На территории детского сада имеется освещение в темное время суток. Это оказывает благоприятное воздействие на проведении вечерней прогулки в осенне - зимний период.

В целях обеспечения безопасности воспитанников регулярно проводится технический осмотр здания специально созданной комиссией ДОУ. Двери эвакуационных выходов оборудованы легко открывающимися запорами. Для совершенствования нормативно-правовой базы по безопасности учреждения 15. 01. 2015 года оформлен «Паспорт антитеррористической защищённости», различные планы мероприятий по совершенствованию режима безопасности ДОО.

Для достижения полноты и качества использования научных и практических знаний в образовательной деятельности, в дошкольном учреждении создается система информационного обеспечения.

Имеются:

- *персональный компьютер – 14 шт.,*
- *мультимедийный проектор – 8 шт.,*
- *интерактивные доски – 7 шт.,*
- *экраны – 2 шт.,*
- *телевизор, DVD – проигрыватель – 1,*
- *музыкальный центр – 3 шт.*
- *Локальная сеть с доступом в интернет – есть.*

В своей практике педагоги детского сада использую компьютерные презентации для ознакомления детей с правилами дорожного движения, народными промыслами, проведения поисково-экспериментальной деятельности, ознакомления с произведениями музыкального. Чередование демонстрации теоретического материала и беседы с детьми помогают добиться поставленных целей. Активное пользование Интернетом дает возможность воспитателям принимать участие с детьми в заочных конкурсах детского художественного творчества различного уровня (международные, всероссийские, региональные).

Согласно федеральному закону РФ «Об образовании в Российской Федерации» родители «имеют преимущественное право на обучение и воспитание детей перед другими лицами. Они обязаны заложить основы физического, нравственного и интеллектуального развития личности ребенка». Родителям традиционно помогали и помогают педагоги-профессионалы. ФГОС ДО ставит перед дошкольными образовательными организациями задачу «обеспечения психолого - педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей». На наш взгляд залог успеха во взаимодействии детского сада и семьи – это открытость дошкольного учреждения, сотрудничество педагогов и родителей в интересах ребенка.

В нашем детском саду большое внимание уделяется организации работы в режиме открытой образовательной системы. Важнейшими инструментами реализации данной стратегии является официальный сайт детского сада. Это источник активной информации о жизни детей и работе педагогического коллектива. Например, на сайте детского сада размещены многочисленные фотоальбомы, позволяющие познакомиться с образовательным процессом, группами, педагогами. Посредством сайта родители оперативно информируются о важных событиях из жизни детского сада, планируемых и состоявшихся мероприятиях, конкурсах, проектах, акциях, рассказывается о достижениях воспитанников и педагогов, образовательных программах и услугах. Все это дает возможность родителям не только получить информацию об учреждении, которое посещает ребенок, но и почувствовать себя полноценными участниками образовательного процесса, формирует интерес к работе детского сада и стремление к сотрудничеству с педагогическим коллективом. Телекоммуникации позволяют родителям в реальном режиме времени отслеживать воспитательно-образовательный процесс своих детей, получать информацию о проблемах, возникающих в

обучении и советы, направленные на устранение конкретных проблем во взаимодействии с педагогом.

В то же время, поскольку взаимодействие семьи и образовательного учреждения играет важную роль в развитии ребенка и обеспечении преемственности дошкольного и школьного образования, необходимо детальное изучение представлений родителей и педагогов друг о друге, их влияния на взаимодействие и разработка рекомендаций, которые помогли бы повысить эффективность этого взаимодействия. В связи с этим, вопрос поиска и осуществления использования новых технологий, нетрадиционных форм, а также использование ИКТ во взаимодействии дошкольного учреждения с семьей на сегодняшний день является одним из самых актуальных.

Родители принимают участие в работе органов самоуправления и общественного контроля: участие членов родительского комитета в работе педагогического совета ДООУ, где вырабатываются совместные решения вопросов.

В практике детского сада используются разные формы взаимодействия и сотрудничества с родителями, некоторые из них стали традицией. Это организация разнообразных совместных выставок: «В гостях у осени», «Ты пришел к нам в гости Дед Мороз», стали традициями праздников «День семьи», «День матери», русских народных обрядовых праздников «Пасха», «Рождество», акций «Поделки своими руками», «Елочка – красавица»; совместная деятельность детей, родителей и педагогов в проектной деятельности: «История моего родного города», «Моя семья», «Победой кончилась война», участие родителей в качестве жюри конкурсов, выставок совместных работ, спортивных соревнований. Применяя разнообразные формы взаимодействия с семьей с целью обеспечения родителям полноценного участия в образовательном процессе, остаются актуальными «Уголки для родителей», информационные стенды, дающие возможность индивидуализировать взаимоотношения, построить работу на взаимопомощи друг другу.

Таким образом, использование новых форм работы с семьями воспитанников нашего детского сада дало положительные результаты: изменился характер взаимодействия педагогов с родителями, многие из них стали активными участниками всех дел детского сада и незаменимыми помощниками воспитателей.

Администрация дошкольного учреждения и педагоги своевременно проходят необходимую курсовую подготовку и аттестацию.

В течении 2016-2017 учебного года педагоги дошкольной организации принимали участие в мероприятиях, конкурсах разных уровней:

| № п/п | Ф.И.О., должность | Мероприятия | Конкурсы |
|-------|------------------------------|-----------------------------------------|----------|
| 1 | Могилевцева Е.В., инструктор | Районная профильная школа физкультурно- | |

| | | | |
|---|----------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | по физической культуре | оздоровительного цикла для педагогов Доу Щекинского района: показ ООД музыкально-ритмического занятия по физической культуре по мотивам сказки «Бременские музыканты» для детей подготовительной группы, 28.09.2016г. | |
| 2 | Захарова А.В., воспитатель | Районная профильная школа раннего возраста «Ладушки» цикла для педагогов Доу Щекинского района: показ НОД «Дворик в деревне», 26.09.2016г. | |
| 3 | Галкина С.В., музыкальный руководитель | Районная профильная школа по музыкальному развитию для педагогов Доу Щекинского района: показ ООД «Весёлая ярмарка» для детей подготовительной группы, 22.09.2016г. | Участие в муниципальном профессиональных и творческих конкурсах: «Здоровье планеты в наших руках», ноябрь 2016г., «Галерея кукол», 2017г.; участие в региональном этапе Всероссийского конкурса «Воспитатели года России-2017». |
| 4 | Ганца О.А., воспитатель | | Участие в муниципальном профессиональных и творческих конкурсах: «Мир мастеров» -2 место, 2017г., 1 место в областном экологическом конкурсе «Природные лекари-детям», 2017г.; участие в региональном этапе Всероссийского конкурса «Воспитатели года России-2017». |

| | | | |
|---|-------------------------------|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 5 | Гусакова Е.И., воспитатель | | Участие в муниципальном профессиональных и творческих конкурсах: «Мир мастеров», 2017г., «Галерея кукол» - 1 место, 2017г., «В ожидании Пасхи», 2017г; в региональном этапе меж регионального конкурса методических материалов «Разговор о правильном питании», 2017г.; участие в региональном этапе III Всероссийского конкурса «Воспитатели России», 2017г. |
| 6 | Еремко М.С., воспитатель | | Участие в муниципальном профессиональных и творческих конкурсах: «В ожидании Пасхи» - 3 место, 2017г.; участие в региональном этапе III Всероссийского конкурса «Воспитатели России», 2017г. |
| 7 | Паршина Н.Б., воспитатель | | Участие в муниципальном профессиональных и творческих конкурсах: «Галерея кукол» - 3 место, 2017г., «В ожидании Пасхи», 2017г; в региональном этапе меж регионального конкурса методических материалов «Разговор о правильном питании» - 3 место, 2017г. |
| 8 | Назарова Н.Ю., воспитатель | | Участие в муниципальном |

| | | | |
|----|------------------------------------|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | | творческом конкурсе «Галерея кукол», 2017г. |
| 9 | Крысанова А.С., воспитатель | | Участие в муниципальном профессиональных и творческих конкурсах: «Мир мастеров» - 2 место, 2017г., «Галерея кукол», 2017г. |
| 10 | Рытова О.М., воспитатель | | Участие в муниципальном творческом конкурсе «В ожидании Пасхи» - 1 место, 2017г. |
| 11 | Петровичева С.В., педагог-психолог | | участие в региональном этапе Всероссийского конкурса «Педагог-психолог-2017». |

За достижения в профессиональной деятельности работники дошкольной организации имеют награды:

- Звание «Почетный работник общего образования РФ» - 3 чел.;
- Почетная грамота Министерства образования и науки РФ – 2 чел.;
- Почетная грамота правительства Тульской области – 1 чел.;
- Почетная грамота комитета по образованию – 10чел.

Среди достижений дошкольного учреждения можно назвать следующие:

- 100% освоение образовательной программы воспитанниками,
- 100% готовность выпускников к обучению в школе,
- 100% адаптация воспитанников к детскому саду,
- 100% удовлетворенность родителей работой дошкольного учреждения,
- 100% укомплектованность учреждения кадрами,
- 100% выполнение муниципального задания,
- отсутствие травматизма среди воспитанников и работников,
- своевременное выполнение предписаний и план – заданий контролирующих органов,
- отсутствие обоснованных жалоб со стороны родителей (законных представителей),
- развитие инновационной деятельности дошкольной организации на основе региональной базовой площадки ОС «Школа 2100»,
- внедрение передовых образовательных технологий,
- оказание дополнительных бесплатных образовательных услуг,
- эффективное и рациональное использование бюджетных и внебюджетных средств.

Для отдельных категорий воспитанников ДОО предоставляются льготы Родительская плата с родителей (законных представителей) не взимается в следующих случаях:

- с родителей (законных представителей детей – инвалидов);
- родителям предоставляется ежемесячная компенсационная выплата на первого ребенка – 20%, на второго – 50%, на третьего – 70% от суммы установленной постановлением правительства Тульской области.

Исходя из вышеизложенного, можно сделать следующие выводы:

1. Руководство дошкольной организации уделяет большое внимание совершенствованию нормативно-правовой базы.
2. В Детском саду №30 ведется большая работа по сохранению и увеличению контингента детей.
3. В образовательном учреждении создаются условия для реализации образовательной программы дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО.
4. В детском саду своевременно проводятся необходимые мероприятия по соблюдению требований пожарной безопасности, электробезопасности, охраны труда, санитарных правил.
5. Активизирована работа по сохранению и укреплению здоровья воспитанников.
6. Осуществляется развитие материально-технической базы дошкольного учреждения за счет различных источников финансирования.
7. Растет профессиональный уровень педагогов, отмечается стабильность кадрового состава.
8. Ведется работа по формированию положительного имиджа учреждения.

Приоритетные задачи на 2018год:

1. Своевременное выполнение предписаний и планов-заданий контролирующих органов.
2. Дальнейшее развитие материально-технической базы дошкольного учреждения за счет различных источников финансирования.
3. Реализация федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования.
4. Выполнение в полном объеме муниципального задания.