

Конспект ООД по художественно-эстетическому развитию
«Наша планета Земля»
старший дошкольный возраст (5-6 лет)
(лепка)

Выполнила: воспитатель Муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида №30»,
Крысанова Анна Сергеевна

Основная образовательная область: художественно-эстетическое развитие.

Интеграция образовательных областей: художественно-эстетическое развитие, познавательное развитие, физическое развитие, речевое развитие.

Цель: Познакомить детей с глобусом — моделью земного шара, дать детям элементарные представления о том, что существуют разные области земли, которые отличаются по своим природным условиям и обозначаются на глобусе по-разному; воспитывать бережное отношение к Земле-своему дому.

Задачи:

1.Образовательные:

- закреплять знания о живой природе, о взаимосвязях живых организмов со средой обитания;
- закрепить знания детей о космосе, солнечной системе, их характерных свойствах;
- закреплять координацию речи с движениями.

2. Развивающие:

- развивать мелкую моторику и стимулировать речевое развитие путем активных движений пальцев;
- развивать внимание, слуховое восприятие.

3.Воспитательные:

- воспитывать бережное отношение и любовь к природе;
- создать условия для коллективной творческой работы;

-создать веселое настроение, принести детям радость, новые впечатления, удовольствие, создавать положительный эмоциональный фон в группе.

Предварительная работа: Беседа о животных, чтение рассказов о животных и растительности разных экологических ниш, рассматривание иллюстраций с животными. знакомство детей с глобусом и картой, рассматривание тематических иллюстраций, чтение сказок народов мира; подготовка материалов и оборудования.

Материал и оборудование:

Глобус. Интерактивная доска (презентация «Наша планета»)
Пластилин (*желтый, голубой или синий, зелёный, коричневый, белый*).
Пластмассовые шарики. Стеки. Клеенка. Салфетки.

Ход занятия:

Воспитатель: Эта планета-любимый дом,

На ней мы с рожденья все вместе живем.

Планета прекрасна: моря, океаны,

Цветы и деревья и разные страны.

И солнце сияет с зари до заката,

Что **за** планета, скажите, ребята?

Дети: Это Земля.

Воспитатель: Да, если подняться высоко-высоко в космос, то можно увидеть, что наша планета похожа на шар. А как называется предмет, который изображает нашу Землю?

Дети: Предмет, который изображает нашу Землю называется глобус.

Воспитатель: А для чего нужен глобус?

Дети: Глобус нужен, чтобы смотреть, что где находится.

Воспитатель: Да, например, наша Россия находится вот здесь. Но на глобусе не очень удобно все рассмотреть, ведь его надо постоянно поворачивать и неудобно брать с собой. Вот поэтому люди придумали карту. Как вы думаете, кому нужна карта?

Дети: Карта нужна морякам, военным, путешественникам, ученым и д. т.

Воспитатель: Давайте мы с вами тоже рассмотрим карту нашей планеты.

(изображения на интерактивной доске- ИКТ)

Если посмотреть на нашу планету из космоса, то можно увидеть, что она голубая. Почему?

Дети: Планета Земля голубая, потому что на ней много воды.

Воспитатель: Да, и что же обозначают на карте синим цветом?

Дети: Синим цветом обозначают реки, моря, океаны, озера

Воспитатель: Но кроме воды есть еще суша, ее тоже обозначают разными цветами: коричневым – горы, желтым – равнины и пустыни, а как вы думаете, что обозначено зеленым цветом?

Дети: Зеленым цветом на карте обозначают растения и леса.

Воспитатель: Посмотрите, а еще на глобусе есть какая-то белая **земля**. Что же это такое?

Дети: Белым обозначают снег и лед, Северный полюс.

Ребята, а у вас у всех есть дома глобус? (Нет). А что же нам сделать, чтобы глобус появился у всех? (Нарисовать, купить, сделать аппликацию, сшить и т.д.) Я предлагаю вам сегодня изобразить свою маленькую планету Земля при помощи пластилина. А как вы думаете, что нам еще понадобится?

Дети: Нам понадобятся шарики, маленькие и большие, кому какой нравится. Картон, клей, доски.

Воспитатель: Прежде, чем мы приступим с вами к работе давайте разомнем свои пальчики.

Пальчиковая гимнастика «Планеты»

По порядку все **планеты**

Назовёт любой из нас:

(сжимают и разжимают пальчики)

Раз — Меркурий,

Два — Венера,

Три — **Земля**,

Четыре — Марс.

Пять — Юпитер,

Шесть — Сатурн,

Семь — Уран,

За ним — Нептун.

Он восьмым идёт по счёту.

А за ним уже, потом,

И девятая **планета**

Под названием Плутон.

(поочерёдно загибать пальчики)

Воспитатель: Теперь, ребята, приступаем к работе. Берем в руки шарик и начинаем его облепливать пластилином, сначала возьмем кусочек голубого пластилина (это будут водоемы, хорошо его размяли. А теперь - кусочек желтого пластилина *(это суша)* и тоже сделали его мягким. Возьмем пластилин зеленого цвета и нанесем на нашу планету леса, не забудьте про белый – это северный полюс. Для помощи можете смотреть на глобус и карту.

Воспитатель: Давайте немножко отдохнем и сделаем физкультминутку.

Физкультминутка.

В природе путешествует вода, *(идут по кругу)*

Она не исчезает никогда:

То в снег превратиться, то в лед, *(поднимают руки вверх и разводят в стороны)*

Растает – и снова в поход!

По горным вершинам, *(круг сужаем и поднимают все руки вверх)*

Широким долинам *(расширяют круг, руки в стороны)*

Вдруг в небо взовьется *(изображают дождь)*

Дождем обернется;

Вокруг оглянитесь *(оглядываются по сторонам)*

Вас окружает везде и всегда *(кружатся)*

Эта волшебница – наша вода! *(руками изображают волны)*

Воспитатель: Продолжайте работу. Кому нужна помощь говорите. Осталось сделать подставку для нашего глобуса. Подставкой будет круг из картона.

Итог занятия.

Воспитатель: Наши глобусы готовы! Молодцы! Все справились с работой! Теперь вы все знаете, как выглядит **наша планета в миниатюре**. Ребята, вам понравились наши глобусы?

Дети: Да, понравились.

А что вам понравилось больше? Что хотите нового узнать? В следующий раз мы обязательно оправимся в путешествие.