

**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад общеразвивающего вида №30»**

**Конспект  
НОД «Чудесные пуговицы»  
по художественно-эстетическому  
развитию  
для детей подготовительной к школе  
группы  
(нетрадиционная аппликация)**

**Подготовила: воспитатель  
Крысанова А.С.**

**Щекино, 2018г.**

**Цель:** закрепление навыков продуктивной деятельности путем решения социальной проблемной ситуации.

**Задачи:**

**Образовательные.**

- учить детей работать в подгруппах;
- учить самостоятельно находить пути решения поставленной задачи;
- закрепить представления детей о роли пуговиц в жизни человека, о многообразии пуговиц, назначении и пользе ;
- учить владеть необходимыми умениями и навыками продуктивной деятельности;
- закреплять умение делать аппликацию при помощи пластилина;
- закрепить умение рассказывать о предмете, опираясь на определенные признаки (форма, размер, цвет, материал);
- закреплять счет пределах 10;
- закреплять знания детей о характерных признаках зимы;
- удовлетворить потребности детей в самовыражении;
- формировать умение работать по правилу и по образцу, слушать воспитателя и выполнять задания.

**Развивающие.**

- развивать продуктивную деятельность детей, используя в аппликации нетрадиционные материалы (пуговицы, паетки, стразы, бусинки);
- развивать умение детей отвечать на вопросы полным ответом;
- развивать умение рассказывать небольшой связный рассказ;
- развивать общение и взаимодействие ребёнка со взрослыми и сверстниками;
- развивать инициативность, способствовать проявлению индивидуальных особенностей детей старшего дошкольного возраста;
- развивать творческие способности, фантазию, воображение;
- развивать тактильное восприятие, мелкую моторику;
- развивать потребность в коммуникативном взаимодействии.

**Воспитательные.**

- способствовать сплочению группы, созданию доверительной атмосферы, повышению самооценки у детей, снятию напряжения и высвобождению эмоций;
- помочь детям почувствовать единение с другими детьми, понять друг друга, осознать собственную ценность и ценность других людей;
- формировать умение устанавливать контакт;
- приобщать к общепринятым нормам и правилам;
- воспитывать внимательное доброжелательное отношение друг к другу.

**Материалы и оборудование:** презентация к занятию, шкатулка с пуговицами для подарков детям, подносы, 10 воздушных шариков с различными видами пуговиц, пластилин, заготовки зимних картинок, фломастеры, карандаши, восковые мелки, подарки в посылку, коробка для подарков, для аппликации: пуговицы разного цвета, паетки, стразы, бусинки.

**Предварительная работа:** просмотр презентаций о временах года, проведение конкурса «Елочная игрушка», участие в конкурсе «Елочная красавица», беседа с детьми на тему: «Деткам плохо без мамы», «Моя семья» рисование на зимнюю тематику, чтение художественной литературы, рассматривание иллюстраций «Поделки своими руками», отгадывание загадок, дидактическая игра «Выложи по образцу», «Что мы делаем зимой», разучивание физкультминутки, знакомство с пуговицами, назначением и их пользой.

### **Ход НОД.**

Дети проходят в зал.

**Воспитатель:** -Посмотрите ребята, сколько к нам пришло гостей, давайте с ними поздороваемся.

**Дети:** - Здравствуйте!

Воспитатель настраивает детей на положительные эмоции

Станем рядышком, по кругу

Скажем «здравствуйте» друг другу

Нам здороваться ни лень

Всем «Привет» и «Добрый день»

Если каждый улыбнется

Утро доброе начнется.

-Доброе утро.

**Воспитатель:** - Ребята, давайте присядем и немножко с вами поговорим (с просмотром презентации) Сейчас, мы готовим с вами выставку к 23 февраля, к Новому году у нас в группе тоже проходил конкурс, какой? А некоторые ребята принимали участие в районном конкурсе «Лесная красавица». Ребята, расскажите, у каком конкурсе вы участвовали, какую поделку делали, из какого материала, с кем? (Дети рассказывают о своих поделках.)

- Ребята, а в каких еще конкурсах вы принимали участие?

**Дети:** «В ожидании Пасхи», «Образ любимой мамочки», «Дары осени»

**Воспитатель:** А, кто вам помогает? (мама, папа, дедушка, бабушка, сестра и т.д.), а недавно мы с вами беседовали о детках, у которых нет ни родителей, ни бабушки, ни дедушки, как вы думаете мы с вами можем им чем-то помочь? (Да, можем нарисовать картину, сделать игрушку или отнести им конфет)

-Да, ребята, но одной игрушки будет мало, там много ребят, я вам предлагаю собрать посылку, что мы можем подарить? (краски, альбом, карандаши, сладости, игрушки и поделки)

- Подарки всегда дарят в красивых коробочках, а у меня, к сожалению такой нет, у меня обычная, мы можем исправить это? (да) А как?

**Дети:** Давайте мы ее сделаем красивой, мы ее украсим.

**Воспитатель:** Хорошо, давайте будем украшать, а чем вы мне ответите сами. Посмотрите, у меня есть воздушные шарики, возьмите их и на ощупь определите, что внутри? Дети щупают, называют пуговицы.

**Воспитатель:** - Правильно, пуговицы. (презентация о пуговицах)

### **Физкультминутка с пуговицами**

Раз, два, три, четыре, пять,

Все умеем мы считать.

Отдыхать умеем тоже.

Руки за спину положим.  
Голову поднимем выше,  
И легко, легко подышим.  
Пуговицу в руки возьмём  
И под музыку передаём.  
Когда настанет тишина.

Скажи, какая пуговица, у тебя?

**Воспитатель-** Вы много уже знаете о пуговицах, какие бывают, из чего делают. –А расскажите, для чего нужны пуговицы?

**Дети:** Пуговицы нужны, чтобы носить одежду, застегивать ее. Пуговицами можно украшать различные предметы. Из пуговиц можно делать бусы и браслеты.

**Воспитатель:** у меня есть много пуговиц, разного цвета, размера, формы и я предлагаю вам использовать их для украшения нашей посылки. – Давайте, пройдем за столы.

-Ребята, давайте посчитаем, сколько нам понадобится картинок, чтобы украсить коробку (5), вот у нас 5 столов, а вас сколько? (10) И как же нам решить эту проблему

**Дети:** Мы должны разбиться на пары.

**Воспитатель:** Выбирайте себе пару и присаживайтесь за столы.

- Какое сейчас время года? (Зима) Я вам предлагаю украсить коробку зимними картинками, что это может быть? (елки, снеговики, снегири и т.д.)

-Подумайте, обсудите со своим товарищем и выбирайте картинку. Составляйте рисунки по контуру, используйте для приклеивания пластилин, а для украшения вы также можете использовать не только пуговицы, но и паетки, бусинки, стразы. Не забудьте дорисовать свои картинки, для этого вы можете использовать цветные карандаши, фломастеры или восковые мелки. Приступайте.

Дети выполняют работу.

**Воспитатель:** - Кто закончил, подходите, будем украшать коробку.  
(приклеивают картинки)

- Посмотрите, какая у нас получилась коробка? (красивая, зимняя, подарочная). Теперь можем складывать подарки, давайте помогайте мне.  
(складывают)

**Воспитатель:** - Ну, что ребята, посылку мы с вами собрали, а когда я пойду с работы домой, то зайду на почту и отправлю ее. Скажите, пожалуйста, чем мы с вами сегодня занимались? Что вы узнали нового? Что вам понравилось больше всего? А чем бы вы хотели заняться в следующий раз?

Ребята, вы у меня такие добрые, хорошие, красивые, замечательно поработали и у меня для вас сюрприз, вот такие необычные медальоны в виде пуговиц.