

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад общеразвивающего вида №30»

Доклад  
на тему:  
«Взаимодействие детского сада и семьи  
по формированию здорового образа  
жизни детей младшего дошкольного  
возраста»

Подготовила воспитатель:  
Еремко Мария Сергеевна

Щекино, 2018г.

Благоприятные условия развития, обучения и воспитания ребенка-дошкольника могут быть реализованы лишь при условии тесного взаимодействия двух социальных институтов – детского сада и семьи. Совместная деятельность педагогов дошкольного образовательного учреждения и родителей по сохранению и укреплению здоровья ребенка, формированию здорового образа жизни, основ гигиенической и физической культуры имеет не только педагогическое, но и глубокое социальное значение. Ведь здоровье детей – будущее страны, основа ее национальной безопасности. Общеизвестно, что фундамент здоровья ребенка закладывается в семье. И хотя широкое распространение современных средств массовой информации способствует повышению санитарно-гигиенических знаний населения, но, к сожалению, не всегда меняет поведение людей. Так, некоторые авторы отмечают, что многие родители в силу неопытности, несерьезности подхода к соблюдению правил гигиены, а часто из-за низкой культуры и небрежного отношения к здоровью ребенка не выполняют даже элементарных гигиенических правил. Задача раннего формирования культуры здоровья актуальна, своевременна и достаточно сложна. Как укрепить и сохранить здоровье наших детей? Каким образом способствовать формированию физической культуры ребенка? Как привить навыки здорового образа жизни? Когда это надо начинать? Дошкольный возраст является решающим в формировании фундамента физического и психического здоровья. Ведь именно до семи лет идет интенсивное развитие органов и становление функциональных систем организма, закладываются основные черты личности, формируется характер. Важно на этом этапе сформировать у детей базу знаний и практических навыков здорового образа жизни. Многие философы, ученые отводили и отводят в ряду ценностей жизни первое место здоровью. В. Вересаев, известный русский врач и писатель, так оценивал здоровье: "... с ним ничего не страшно, никакие испытания, его потерять – значит потерять все...".

Искусство долго жить состоит, прежде всего, в том, чтобы научиться с детства следить за своим здоровьем. То, что упущено в детстве, трудно наверстать. Поэтому приоритетным направлением в дошкольном воспитании, сегодня является повышение уровня здоровья детей, формирование у них навыков здорового образа жизни (ЗОЖ). Данные разных исследований показывают, что за последнее время число здоровых дошкольников уменьшилось в 5 раз и составляет лишь 10% от контингента детей, поступающих в школу.

Здоровье — это не только отсутствие болезней, это состояние оптимальной работоспособности, творческой отдачи, эмоционального тонуса, того, что создает фундамент будущего благополучия личности.

Поэтому главными задачами по укреплению здоровья детей в детском саду являются формирование у них представлений о здоровье как одной из главных ценностей жизни, формирование здорового образа жизни. Педагоги должны научить ребенка правильному выбору в любой ситуации только полезного для

здоровья и отказа от всего вредного. Привить ребенку с малых лет правильное отношение к своему здоровью, чувство ответственности за него.

Наряду с сохранением физического здоровья особое внимание следует уделять компонентам ЗОЖ:

- Занятия физкультурой, прогулки
- Рациональное питание, соблюдение правил личной гигиены: закаливание, создание условий для полноценного сна
- дружелюбное отношение друг к другу, развитие умения слушать и говорить, умения отличать ложь от правды
- Бережное отношение к окружающей среде, к природе
- Медицинское воспитание, своевременное посещение врача, выполнение различных рекомендаций
- Формирование понятия "не вреди себе сам"

#### **Актуальность работы с родителями.**

Семье нужна поддержка и сопровождение в вопросах формирования основ ЗОЖ у детей дошкольного возраста.

Взаимодействие детского сада и семьи по формированию здорового образа жизни детей дошкольного возраста необходимо в нашем современном мире, а пассивность родителей в вопросах воспитания детей, нежелание присутствовать на совместных физкультурно-оздоровительных мероприятиях, только усиливает эту необходимость.

Наблюдения, беседы, анкетирование, интервьюирование с родителями о здоровом образе жизни показали, что у родителей наших воспитанников уровень знаний в области формирования здорового образа жизни – не высок, а интерес к данной проблеме возникает лишь тогда, когда их ребенку требуется медицинская или психологическая помощь.

**Цель работы с родителями:** Создание условий для сохранения и укрепления здоровья детей

#### **Задачи:**

Оказывать всестороннюю помощь семье в обеспечении здоровья детей и приобщению их к здоровому образу жизни;

Расширить и разнообразить взаимодействие ДОУ и родителей по формированию ЗОЖ.

#### **Формы взаимодействия с родителями:**

- 1. Традиционные**
- 2. Нетрадиционные**

#### **Традиционные**

- коллективные: общее родительское собрание  
родительская конференция  
групповое родительское собрание  
день открытых дверей  
открытые занятия для родителей  
вечера вопросов и ответов  
презентация дошкольного учреждения
- индивидуальные: посещение на дому

индивидуальные беседы и консультации

- наглядно – информационные: видеофрагменты различных видов деятельности

фотографии

выставки детских работ

стенды

папки – передвижки

### **Нетрадиционные**

- Наглядно - информационные
- Познавательные
- Досуговые
- Информационно – аналитические
- Письменные

### **Наглядно - информационные**

- презентация ДОУ
- дни открытых дверей
- открытый просмотр занятий
- выпуск стенгазет
- дни добрых дел
- творческие объявления

### **Познавательные**

- семинары – практикумы
- проведение собраний в нетрадиционной форме
- мини – собрания
- педагогическая гостиная
- устные педагогические журналы
- игры с педагогическим содержанием
- педагогические беседы с родителями
- мастер-классы родителей

### **Досуговые**

- выставки работ родителей и детей (вернисаж)
- кружки и секции
- совместные походы и экскурсии
- благотворительные акции
- семинары, практикумы

### **Информационно – аналитические**

- анкетирование
- «почтовый ящик»
- проведение срезов, опросов

### **Письменные**

- брошюры
- пособия
- памятки

### **Принципы взаимодействия с родителями:**

1. Принцип партнерства, взаимопонимания и доверия.

2. Принцип согласованности действий.
3. Принцип самовоспитания и самообучения.
4. Принцип ненавязчивости.

**Предполагаемый результат:**

- сформированные знания детей об основах ЗОЖ
- повышение физической подготовленности детей
- создание системы взаимосвязи и сотрудничества с родителями воспитанников по формированию основ ЗОЖ
- повышение количества посещений родителями праздников, развлечений
- формирование чувства ответственности за своё здоровье и здоровье членов семьи.