

## Путешествие в голубую страну.

**Цель:** закреплять представления о голубом цвете; развивать зрительное внимание, моторику, воображение, речь; закреплять знания, полученные на занятиях по математике.

### Задачи:

Социально-коммуникативное развитие – развитие общения и взаимодействия ребенка со взрослыми и сверстниками; становление самостоятельности, целенаправленности, эмоциональной отзывчивости, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками.

Познавательное развитие–закрепление представлений о цвете, форме предметов и объектах окружающего мира.

Речевое развитие – развитие умения поддерживать беседу, обобщать, делать выводы; обогащение активного словаря .

Художественно-эстетическое развитие–формирование умений детей раскрашивать геометрические фигуры, не заходя за линии.

Физическое развитие – развитие крупной и мелкой моторики, обогащать двигательный опыт детей.

**Материалы к занятию:** изображение Голубого короля, паровозик, билетики разного цвета по количеству детей, раздаточный материал, карандаши.

### Ход занятия.

Ребята, а давайте отправимся в путешествие? (Давайте.)

А что можно взять с собой в путешествие? (Еду, воду, игрушки.)

А куда это можно все сложить? (Чемодан, сумка, рюкзак.)

На чем едут путешествовать? (На поезде, машине, автобусе.)

Я вам предлагаю поехать на поезде. Но чтобы сесть на свои места, что нам нужно купить? (Билеты.)

Я купила вам билеты. Рассаживайтесь на свои места. Какого цвета билет, такого цвета и место. *Дети рассаживаются по местам, соотнося билеты по цвету. Двум детям не хватает билетов.*

Какого цвета билетов у нас нет? (Голубого.)

На какой цвет немного похож голубой? (На синий.)

Давайте проведем опыт? (Давайте)

Берем синюю краску, проводим по листу бумаги, затем окунаем кисть в воду и проводим по синей краске, разводя ее. Постепенно она из синей становится светлее – голубой.

А сейчас смешаем синюю и белую краску и посмотрим, что получится. (Голубой цвет)

Так у нас с вами получилось еще два билета.

Итак, рассаживаемся по своим местам и поехали.

Физкультминутка.

Едет, едет паровоз

Чух-чух-чух, чух-чух-чух

Ребятишек он повез

Чух-чух-чух, чух-чух-чух

А колесики стучат –

Так-так-так, так-так-так,  
Будто с нами говорят  
Так-так-так, так-так-так.  
Громко подаем гудок  
Ту-ту-ту, ту-ту-ту,  
Подъезжает паровоз  
Ту-ту-ту, ту-ту-ту.

*Дети выполняют движения по тексту.*

Наконец приехали. Выходим, осматриваемся. Над головой (где это?) небо голубое – голубое. Под ногами (где это?) цветы голубые, которые называются незабудки. Как вы думаете, в какую страну мы попали? (В голубую)

Нас встречает Голубой король.

Выставляется изображение Голубого короля.

Король очень рад нашему приезду и хочет показать свою страну.

*Рассматривают рисунок, на котором изображены голубое небо, ручьи, незабудки.*

Давайте сделаем королю подарок. Нарисуем коврик.

Рассаживайтесь на свои места. Посмотрите на доску. Какие фигуры расположены в верхнем ряду? (Круг, треугольник)

А в нижнем ряду? (Круг и квадрат)

Сколько треугольников в верхнем ряду? (2)

Сколько квадратов в нижнем ряду? (2)

Сколько кругов? (4)

Посмотрите на фигуры справа. Какая фигура расположена наверху? (Синий треугольник)

А внизу? (Фиолетовый квадрат)

Посередине? (Голубой круг)

Давайте раскрасим наши коврики так, чтобы все круги на нем были голубые, треугольники – синие, квадраты – фиолетовые.

*Дети работают самостоятельно.*

Вот такие коврики у нас получились. А теперь берите свои билеты и рассаживайтесь на свои места в поезде. Поедем обратно в детский сад.

Физкультминутка

Едет, едет паровоз  
Чух-чух-чух, чух-чух-чух  
Ребятишек он повез  
Чух-чух-чух, чух-чух-чух  
А колесики стучат –  
Так-так-так, так-так-так,  
Будто с нами говорят  
Так-так-так, так-так-так.  
Громко подаем гудок  
Ту-ту-ту, ту-ту-ту,  
Подъезжает паровоз  
Ту-ту-ту, ту-ту-ту.

*Дети выполняют движения по тексту.*

В какой стране мы сегодня были?

Что мы там видели?

В следующий раз мы с вами отправимся в другую страну. На этом наше занятие закончено.

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад  
общеразвивающего вида №30»

**Конспект НОД**  
**во 2 младшей группе**  
**«Путешествие в Голубую страну»**

Подготовил воспитатель:

Еремко М.С.

Щекино, 2018