

Путешествие по стране знаний.

Вед: сегодня у нас с вами состоится увлекательное путешествие по стране «Знаний», и мы с вами продемонстрируем нашим родителям что мы умеем и чему же мы научились в детском саду.

А вас, уважаемые родители, просим внимательно смотреть и слушать!

И так наше путешествие начинается.

(дети заранее разделены на 2 команды «ромашки» и «солнышки», у каждой команды эмблемы.)

В каждой стране есть свои города, вот и в нашей стране Знаний тоже есть города, по которым мы и будем путешествовать и выполнять задания. За каждое правильно выполненное задание команды получают звёздочки, у какой команды к концу путешествия звёздочек больше, та команда и выиграла.

Но чтобы нам было безопасно путешествовать по городам, мы должны вспомнить знаки дорожного движения.

1 конкурс. «Назови знак.»

Команды поочерёдно называют знаки ДД.

Молодцы все знаки вы знаете, получаете за это по первой звёздочке, и смело можем отправляться в наше путешествие.

2 конкурс. «Разминка.»

Первый наш город «Разминочный». Я буду задавать вопросы, а вы отвечать на них.

Каждая команда отвечает на вопросы по очереди.

1. Назовите по очереди дни недели.
2. Назовите осенние месяца. (сентябрь, октябрь, ноябрь).
3. Назовите зимние месяца. (декабрь, январь, февраль).
4. Назовите весенние месяца. (март, апрель, май).
5. Назовите летние месяца. (июнь, июль, август).
6. Назовите последовательность времён года начиная с зимы.

В следующем задании вам нужно досказать словечко.

1.Пышный хвост торчит с верхушки. Что за странная зверушка? Щёлкает орехи мелко. Ну, конечно, это ... (белка).	1.Мама вяжет длинный шарф, Потому что сын - ... (жираф).
2.Без разгона в высь взлетает, Стрекозу напоминает. Отправляется в полёт Наш Российский ... (самолёт)	2.Ездить нужно осторожно, За рога держаться можно. Жаль вот только гривы – нет... Что за конь ... (велосипед).
3.Грязнулю всегда Выручает ... (вода)	3.Лейся, дождь, веселей, Мы с тобою дружим. Весело нам бегать Босиком по ... (лужам)
4.Я в любую непогоду Уважаю очень воду. Я от грязи берегусь – Чистоплотный серый ... (гусь).	4.Шуба – иголки, Свернётся он – колкий, Рукой не возьмёшь. Кто это? ... (ёж)
5.Как это скучно – Сто лет без движенья В воду глядеть на своё отраженье. Свесила ветки с обрыва Такая грустная ... (ива)	5.За рекой росли, Их на праздник принесли. На веточках – иголки. Что же это? ... (ёлки)
6.Летом в огороде–свежие, зелёные, А зимою в бочке – жёлтые, солёные. Отгадайте, молодцы, Как зовут нас ... (огурцы).	6.Кругла, рассыпчата, бела, На стол она с полей пришла. Ты посоли её немножко. Ведь правда вкусная ... (картошка)

Следующее наше задание игровое – «Когда это бывает?»

1. Снег. - зимой.
2. Собираем ягоды. - летом
3. Распускаются почки. - весной
4. Улетают птицы. – осенью
5. Катаемся на коньках. – зимой
6. Купаемся в пруду. – летом
7. Просыпается медведь. – весной
8. Желтеют листья. - осенью

Молодцы, со всеми заданиями в этом городе вы справились, и получаете по звёздочке. Теперь нам можно отдохнуть.

Музыкальная пауза

(Дети танцуют танец с лентами.)

Следующий наш город, в который мы отправляемся называется «Сказочный».

3 конкурс. «Назови сказку»

Я вам буду читать отрывки из сказок, а вы должны сказать, как называется сказка.

1. Одеяло убежало, улетела простыня, и подушка, как лягушка, ускакала от меня. (Мойдодыр).
2. Он под деревом сидит. Приходи к нему лечиться и корова, и волчица, и жучок, и червячок, и медведица. (Айболит)
3. Я мышка – норушка, я лягушка – квакушка, я зайчик – попрыгайчик, а ты кто? (Теремок)
4. По коробу скребён, по сусеку метён, на сметане мешён, на окошке стужён. (Колобок)
5. Ай, ай, ай! – заплакал зайчик – побегайчик. А бычок топ-топ и привёл его домой. (Соломенный бычок, смоляной бочёк).
6. Козлятушки, ребятушки! Отопритесь, отворитесь! Ваша мама пришла – молока принесла... (Волк и семеро козлят).
7. Тараканы прибежали, все стаканы выпивали, а букашки – по три чашки с молоком и крендельком... (Муха – Цокотуха)
8. Маленькие дети ни за что на свете, не ходите в Африку гулять. В Африке акулы, в Африке гориллы, в Африке большие злые крокодилы. (Бармалей).

Молодцы! За то, что вы так хорошо знаете сказки получаете по одной звёздочке.

Следующий наш город, в который мы отправляемся называется «Речёвск».

4 конкурс. Конкурс капитанов.

Капитан первой команды должен собрать все гласные буквы и сказать что мы делаем с буквой, а капитан второй команды – все согласные буквы и что мы делаем со звуком.

- Молодцы, капитаны справились с заданием, и приносят своим командам по одной звёздочке.

Путешествуя по городу Речёвску мы будем выполнять задания которые связаны с нашей речью.

5 конкурс «Назови игрушку».

И так, первое задание в нашем городе. Я буду называть материал, а вы должны сказать Какая будет игрушка, если её изготовят из этого материала.

1. Дерево – деревянная.
2. Стекло – стеклянная.
3. Металл – металлическая.
4. Бумага – бумажная.
5. Вата – ватная.
6. Камень – каменная.
7. Пластмасс – пластмассовая.
8. Резина – резиновая.
9. Пластик – пластиковая.
10. Железо – железная.

Молодцы, вы и с этим заданием справились. И приносите своим командам по одной звёздочке.

6 конкурс. «Назови профессию»

В следующем конкурсе я вам буду называть слова ассоциации, а вы должны узнать о какой профессии я говорю.

1. Книга, парта, пенал, доска, ученик. – учитель.
2. Письмо, посылка, конверт, телеграмма. – почтальон.
3. Градусник, укол, палата, таблетки. – врач.
4. Огонь, сирена, огнетушитель, пожар. – пожарный.
5. Иголка, нитка, платье, брюки, напёрсток. – швея.
6. Кастрюля, щи, картошка, сковорода. – повар.
7. Метла, улица, мусор, совок. – дворник.
8. Раздевалка, занятия, сон час, прогулка. – воспитатель.

С этим заданием справились и получаете по одной звёздочке.

7 конкурс. «Исправь ошибку».

В следующем конкурсе вы должны исправить ошибку в предложении, которую услышите.

1. Врач готовит для ребят вкусный обед. – Повар готовит вкусный обед, а врач лечит людей.
2. Учитель строит высокий дом. – Строитель строит высокий дом, а учитель учит детей.
3. Швея разносит газеты и письма. – Почтальон разносит газеты и письма, а швея шьёт одежду.
4. Механик тушит большой пожар. – Механик чинит машины, а пожар тушит пожарный.
5. Водитель арестовал преступника. – Водитель возит пассажиров, а полицейский арестовывает преступников.
6. Дворник подстригает людей. – Дворник убирает дворы, а людей подстригает парикмахер.

Молодцы! И теперь нам надо выполнить последнее задание в городе Речёвске.

8 конкурс «Кто больше?»

В этом конкурсе команды должны назвать как можно больше слов на заданную букву. (А, ЭМ, О, КА, У, ПЭ).

И теперь нам надо выполнить последнее задание в городе Речёвске.

9 конкурс «Обобщение»

В следующем конкурсе я буду называть слова, а вы должны узнать о чём я говорю.

1. Самолёт, вертолёт, ракета, воздушный шар.
2. Трамвай, электричка, поезд.
3. Капуста, морковь, чеснок, лук.
4. Арбуз, малина, клубника.
5. Липа, берёза, каштан, дуб.
6. Ель, сосна, ёлка.
7. Торт, котлета, пюре, щи.
8. Кепка, шапка, платок, шляпа.
9. Колбаса, котлета, сосиски, тефтели.
10. Сыр, кефир, масло, творог, молоко.
11. Подосиновик, подберёзовик, опята, рыжик.
12. Колокольчик, мак, лилия, тюльпан.

За то что вы справились со всеми заданиям получаете по звёздочке.

А теперь пришла пора нам отдохнуть.

Музыкальная пауза.

(Дети исполняют частушки)

Следующий город, в который мы отправляемся называется Художественно – Эстетический. В этом городе, мы будем отвечать на вопросы, которые связаны с продуктивной деятельностью

10 конкурс «Назови»

1. Кто пишет музыку? (композитор).
2. Кто пишет картины? (художник).
3. Кто пишет стихи? (поэт)
4. Как называется картина, нарисованная простым карандашом? (эскиз)
5. Как называется стаканчик для рисования, который наполняют водой? (непроливайка)
6. Как называется нож для работы с пластилином? (стек)

На все вопросы вы ответили правильно. И теперь мы отправляемся в наш последний город Математинск. В этом городе мы будем выполнять задания по математике.

11 конкурс «Кто где живет?»

12 конкурс «Назови»

1. Какое число является предыдущим для числа 2?
2. Какое число является предыдущим для числа 5?
3. Какое число является следующим за числом 3?
4. Какое число является следующим за числом 4?
5. Какое число является предыдущим для числа 6?
6. Какое число является предыдущим для числа 8?

Молодцы! С этим заданием вы тоже справились.

13 конкурс «Продолжи ряд»

В следующем конкурсе каждая команда должна продолжить свой ряд. Какая команда правильно выполнит задание, та и выигрывает в этом конкурсе.

14 конкурс «Составь задачу»

А теперь конкурс на внимание. Я в полной тишине буду выполнять действия, а вы должны внимательно смотреть, после чего вам предстоит составить математическую задачу, и задать вопрос соперникам своей команды. А

соперники в свою очередь должны правильно (полным ответом) ответить на вопрос задачи.

Молодцы, вы все хорошо справились с заданием. И за это получаете по звёздочке.

15 конкурс «Состав числа»

Ну а теперь у нас с вами, последнее нашего путешествия. Вы должны заполнить числовые карточки и прочитать их.

Каждой команде раздаётся по 5 карточек. Дети все вместе должны их заполнить. Затем, показывая команде соперников свои карточки должны их прочитать.

2 3 3 4 4 4 5 5 5 5

1 1 1 2 2 1 1 3 2 2 3 1 1 4 2 3 3 2 4 1

Молодцы во время нашего путешествия вы справились со всеми заданиями!

Подведение итогов. Награждение победителей.

После награждения дети исполняют вальс.