

# Методы и приёмы работы с детьми на занятиях в ДОУ

При планировании НОД, воспитатель должен отразить какими методами и приёмами пользуется на занятии. Для лёгкости в работе составила таблицу.

## 1. Наглядные методы.

**метод наблюдение:** распознающего характера, репродуктивного характера, за изменением и преобразованием предметов и явлений.

Метод демонстрации включает в себя следующие **приёмы** работы с детьми:

- приём показа предметов;
- приём показа образца;
- приём показа способов действий (худ. -эст. рзв.)
- приём использования ТСО.

## 2. Словесный метод

включает в себя следующие **приёмы** работы с детьми:

- рассказ;
- беседа;
- искусствоведческий рассказ;
- использование образцов педагога;
- художественное слово;
- сочинение.

## 3. Практический метод

включает в себя следующие **приёмы:**

- планирование выполнений заданий;
- постановка задания;
- анализ результатов;
- оперативное стимулирование;
- контроль и регулирование,
- определение причин недостатков.

4. **Информативно - рецептивный метод** - воспитатель даёт информацию, а воспитанники её воспринимают, осмысливают. Включает в себя следующие **приёмы:**

- рассматривание;
- наблюдение;
- экскурсия;
- образец воспитателя.

5. **Репродуктивный метод** - направлен на закрепление ЗУН, включает в себя следующие **приёмы** работы с детьми:

- приём повтора;
- приём работы в тетрадях;
- приём выполнения формообразующих движений рукой (муз, театр и пр.)

6. **Эвристический метод** - направлен на проявление самостоятельности в каком - либо моменте работы на занятии.

7. **Исследовательский метод** - направлен на проявление не только самостоятельности, но и фантазии и творчества.

8. **Метод имитации** - обучающий и обучаемый говорят одно и тоже, но говорят по разному (ласково, много и т. п.). Включает в себя следующие **приёмы:**

- наблюдение за реальным предметом;
- приём игры;
- опора на словесный образец.

## 9. Метод упражнений.

## 10. Метод лабораторных работ.

## 11. Метод практических работ.