

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад  
общеразвивающего вида № 30

# Вечер развлечений в старшей группе

«Необыкновенный мир магнитов»

Выполнила:

Воспитатель: Рытова О.М.

**Цель:** Развитие познавательной активности ребенка в процессе знакомства со свойствами магнитов.

**Задачи:** 1. Познакомить с понятиями «магнит», «магнитная сила». Сформировать представление о свойствах магнита. Формирование умений приобретать знания посредством проведения практических опытов, делать выводы, обобщения.

2. Развивать у детей интерес и конкретные представления о магните и его свойствах: Притягивать предметы, а так же через какие материалы и вещества воздействует магнитная сила, через опытно-экспериментальную деятельность детей.

3. Закрепление знаний о применении свойств магнита человеком.

4. Воспитывать навыки сотрудничества, взаимопомощи.

**Предварительная работа:** Чтение сказки А. Носова «Незнайка». Дидактические игры на магнитной основе. Игры с магнитной доской и магнитными буквами. Игры с магнитом в уголке экспериментирования.

**Материалы:** магниты разной формы; магнетические предметы (монеты, железные ключи, скрепки); немагнетические предметы (деревянные палочки, пластмассовые, резиновые, картонные модели ключей); карта-схема маршрута, компас и видеописьмо.

### **Организационный момент «Солнышко»**

Воспитатель: Что нас согревает и улучшает настроение?(ответы детей)  
Солнышко. А мы представим, что наши руки – это солнечные лучики, коснемся друг друга и подарим тепло своим друзьям.

Дети становятся в круг, вытягивая руки вверх, соприкасаясь друг с другом.

Дети:

Солнышко, солнышко!

Мы твои лучи!

Быть людьми хорошими

Ты нас научи!

Дети садятся на стульчики. Воспитатель сообщает: «Ребята, Незнайка прислал нам видеописьмо» (вкл.)

Здравствуйте, ребята! У меня проблема.

Мне нужен ключик от чемодана. Но я его потерял когда играл в парке. А ещё я потерял монетки. Помогите найти.

Воспитатель – Ребята поможем Незнайке? Конечно, ведь вы маленькие исследователи, первооткрыватели, любознательные, экспериментаторы. Какие у нас в саду важные дела? Расскажите об этом.(ответы детей)

Воспитатель – Итак, мы отправляемся в дорогу. В пути нам будет помогать вот эта карта-схема. В дорогу с собой мы возьмем все самое необходимое. В первую очередь дружбу, знания, дисциплину, хорошее настроение.

- А что еще надо взять с собой в дорогу, чтобы не заблудиться? (компас).

Воспитатель вешает карту-схему на доску. Берет компас и рассказывает о магнитной стрелке компаса. Воспитатель вместе с детьми двигается по группе по стрелке-указателю, сверяясь с картой.

Воспитатель – 1 пункт нашего маршрута называется «Кладоискатели».

- Ребята, здесь Незнайка играл в песке и потерял монетки. А как же нам помочь Незнайке вернуть денежки?

- Как мы можем их найти в песке? Ведь они такие маленькие.

Варианты ответов (перекопать песок лопатой; высыпать весь песок; поискать руками; можно поискать с помощью магнита).

Воспитатель – Почему?

Гипотеза: монеты можно найти с помощью магнита, т.к. он имеет свойство притягивать металлические предметы.

- Давайте проверим.

**Опыт № 1.** Дети берут магниты, подносят к поверхности песка и собирают их в корзиночку.

Вывод. Магнитные силы действуют через песок.

Воспитатель – Двигаемся дальше. Следующий пункт нашего пути – «лесные приключения».

- Ребята, а лес-то какой густой, где наша тропинка? Давайте поиграем. Сделаем цепочку из вас и пойдем вон по той узкой извилистой тропинке, чтобы никто не потерялся. А чтобы цепочка не разорвалась, что мы возьмем? (магнит).

Описание игры: ребенок – магнит, остальные дети – звенья цепочки. До кого дотрагивается ребенок – магнит, того – притягивает, «намагничивает». Дети цепляются друг за друга и двигаются под музыку.

Воспитатель – А вот мы пришли к следующему пункту нашего пути – «Чудесная поляна». Здесь мы сделаем привал, позанимаемся, отдохнем, поиграем с магнитами. (Дети садятся за столы).

- Ребята, а вы можете составить цепочку из скрепок? Как можно это сделать? (Ответы детей. С помощью магнита).

**Опыт № 2.** Дети самостоятельно составляют цепочку из скрепок. Дети подносят магнит сначала к одной скрепке, затем к другой и т.д., составляя длинную цепочку. Затем осторожно освобождают магнит от первой скрепки и убеждаются, что они намагнитились. Проверяют движение цепочки с помощью магнита под крышкой стола «Паровозик поехал».

Воспитатель – Почему скрепки двигаются? Что действует на них (магнитные силы). Проверьте этот опыт с пластмассовыми тарелочками, с картоном. Действует ли магнит через эти материалы?

Вывод: магнитные силы действуют через дерево, пластмассу, картон.

- Ребята, а какие еще свойства имеет магнит, кроме притягивания (отталкивает друг от друга). Давайте проверим.

**Опыт № 3.** Дети берут два магнита и присоединяют их друг к другу, меняя полюса и убеждаются в эксперименте.

Воспитатель – Однако, дети, нам надо двигаться дальше, Незнайка ждет. Конечный пункт нашего пути – «Волшебный пруд».

Дети подходят к макету пруда, садятся вокруг на ковер.

Воспитатель – Ребята, смотрите, сколько здесь ключей! Одни ключи плавают, другие лежат на самом дне. Как же нам достать ключик, не замочив рук?

(Варианты ответов – удочкой с крючком; длинной палкой; вылить воду; ведром; сочком; с помощью магнита).

**Опыт № 4.** Дети опускают в воду удочку с магнитом на конце и достают ключик. Далее пробуют достать другие ключи (медные, алюминиевые), но они не притягиваются магнитом.

Воспитатель – Почему?

Вывод: Магнит притягивает только железные предметы.

Воспитатель – Назовите магнетические предметы (ответы детей).

- А теперь не магнетические предметы (ответы детей).

Итог занятия. Смогли мы помочь Незнайке? Что вам больше всего запомнилось? Воспитатель обобщает знания детей о свойствах магнита, уточняет, где применяют свойства магнита люди.

В каких предметах используют магнит?

**Сюрпризный момент.**

Воспитатель – Молодцы, ребята! Вы хорошо справились с заданиями. Работали дружно, давали правильные ответы и помогли Незнайке найти ключик. За это Незайка дарит вам волшебные монетки.

Воспитатель заглядывает в корзинку и обнаруживает там волшебные монетки, которые превратились в шоколадные медальки.