

*Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад общеразвивающего вида №30»*

Муниципальный профессиональный конкурс

Материалы по проекту

«Победой кончилась война»



Щёкино 2014

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. Паспорт проекта «Победой кончилась война».**
- 2. Постановка проблемы.**
- 3. Обоснование проблемы.**
- 4. Цель и задачи проекта.**
- 5. Этапы работы над проектом.**
- 6. Распределение деятельности по этапам проекта.**
- 7. Результативность.**
- 8. Практические материалы проекта:**
 - Перспективный план реализации проекта «Победой кончилась война»;**
 - Экскурсии;**
 - Проведение праздников и вечеров развлечений;**
 - Оформление выставок и фотовыставок;**
 - Развивающая среда.**
- 9. Материалы к презентации проекта.**

Паспорт проекта

«Победой кончилась война»

ВИД ПРОЕКТА: ТВОРЧЕСКО – ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ.

ДЛИТЕЛЬНОСТЬ: ДОЛГОСРОЧНЫЙ – С СЕНТЯБРЯ 2014г. ПО МАЙ 2014г.

КОНТАКТЫ: ОТКРЫТЫЙ.

Осуществляется внутри средних, старших и подготовительных групп, в контакте с семьёй, с учреждением – МАУК «Щёкинским художественно-краеведческим музеем, музеем усадьбой Ясная Поляна, в/ч 6570.

КОЛИЧЕСТВО УЧАСТНИКОВ: ФРОНТАЛЬНЫЙ, ГРУППОВОЙ.

АВТОР ПРОЕКТА:

Галкина Светлана Владимировна, музыкальный руководитель.

УЧАСТНИКИ ПРПРОЕКТА:

Музыкальный руководитель – Галкина С.В.

Дети – воспитанники средних, старших и подготовительных игр.

Родители.



ПРОБЛЕМА: Как воспитать в детях чувство патриотизма, гордости за нашу страну, уважение к ветеранам, доброжелательного отношения к окружающим?

ОБОСНОВАНИЕ ПРОБЛЕМЫ:

Рост научно-технического прогресса, новые открытия и технические изобретения отодвинули на второй план духовные ценности. Поэтому формирование бережного, созидательного отношения к миру, воспитание любви к Родине, к Отечеству, к родному городу, к своей семье, знакомство с символикой, изучение исторического опыта человечества, приобщение к национальной культуре – являются основными положениями по патриотическому воспитанию детей старшего и подготовительного дошкольного возраста.

В настоящее время стала всё более заметной постепенная утрата нашим обществом традиционно российского патриотического сознания. В общественном сознании получили широкое распространение равнодушие, эгоизм, индивидуализм, цинизм, немотивированная агрессивность, неуважительное отношение к государству и социальным институтам.

Современные исследования, посвященные проблемам приобщения дошкольников к истории, культуре, социальной жизни родного края, связано с изучением механизмов социализации, формирование социальной компетенции ребенка, осознания ребенком самого себя как представителя человеческого рода, восприятия детьми мира предметов, формирование знаний о трудовой деятельности взрослых.

Проблема социализации является особо актуальной в настоящее время, так как общество сегодня предъявляет новые требования социальному статусу каждого человека, требует от него целесообразности и полезности приложении сил и максимально полная личностное развитие. В период дошкольного детства у ребенка возникают первые представления об окружающем мире, формируется умение устанавливать простейшие взаимосвязи и закономерности о явлениях окружающей жизни, а так же самостоятельно принять полученные знания в доступной практической деятельности.

Окружающий мир многообразен. Это и семья, и детский сад, и родной город. Это мир взрослых, с которым ребенок общается, мир предметов, которые помогают ему понять окружающую действительность.

ЦЕЛИ ПРОЕКТА:

- Создание системы работы, предметно-развивающей среды в детском саду, способствующей воспитанию гражданина и патриота своей страны, формированию нравственных ценностей;
- Формирование духовно-нравственного отношения и чувства сопричастности к родному краю, дому, семье, детскому саду.

ЗАДАЧИ ПРОЕКТА:

- 1.Закреплять знания детей о символике Российского государства (герб, флаг, слова гимна);
- 2.Закрепить знания детей о стране, президенте, городе Щекино, Тульской области и о столице России;
- 3.Продолжать знакомить детей с историей быта русского народа (русская изба, предметы быта, одежда, обувь и т.д.);
- 4.Закрепить знания детей о музее усадьбе Ясная Поляна, о русском писателе Л.Н.Толстом, о его произведениях;
- 5.Познакомить детей с понятиями вооружение, оружейники, армия, военная техника и т.д.;
- 6.Закреплять знания детей о русской народной музыке, учить определять её на слух, подыгрывать на музыкальных инструментах;
- 7.Учить выразительно читать стихи, с чувством петь песни о Родине, войне, доме, родных;
- 8.Закрепить в сознании детей понятия о добре, мире, любви, дружбе и уважения;
- 9.Учить детей танцевать под музыку и песни военных лет, проявлять инициативу, импровизировать;
10. Упражнять детей в проявлении сострадания, заботливости, внимательности к родным и близким, друзьям и сверстникам, к тем, кто о них заботится;

11. Учить детей принимать участие в обсуждении программ, семейных праздников, некоторых проблем семьи и детского сада.

12. Рассказать детям о городах героях, о достопримечательностях нашего края, о памятниках посвященных памяти павшим солдатам Великой Отечественной Войне;

13. Развивать слуховое восприятие, динамический слух;

14. Развивать пластические, творческие, артистические, певческие, коммуникативные способности детей;

15. Побуждать детей к выполнению общественно значимых заданий, к добрым делам для семьи, родного дома, детского сада.

16. Создать эмоционально благополучную атмосферу дома и в детском саду, где взаимоотношения между людьми (взрослыми и детьми) построены на основе доброжелательности и взаимоуважении, где ребенок будет чувствовать себя желанным и защищенным.

17. Предоставлять детям возможность разнообразно и свободно проявлять свои интересы, иметь личное время для занятий любимым делом.

18. Способствовать активному вовлечению родителей в совместную деятельность с ребенком в условиях семьи и детского сада.

19. Воспитывать любовь к родному краю дому, семье, детскому саду.

20. Формировать у детей чувство гордости за нашу страну, чувство уважения к ветеранам Великой Отечественной Войны.

21. Формировать интерес к изучению истории родного края, традиций и обычаев своей страны и семьи.

22. Воспитывать гражданина РФ.

ЭТАПЫ ПРОЕКТА

1. Подготовительный этап

Цели:

- Вызвать у родителей интерес к проекту;
- Вызвать у детей интерес к проекту;
- Побудить у родителей желание принять активное участие в проекте;
- Поддерживать интерес у родителей и детей к участию в проекте;
- Предварительный опрос детей для выявления уровня знаний по данной теме.

2. Основной этап

Цели:

- Познакомить детей с проектом;
- Развивать интерес детей к родному городу;
- Закрепить знания детей об улицах города, названных в честь героев Великой Отечественной войны;
- Рассказать детям о достопримечательностях родного города;
- Поддерживать познавательный интерес к истории родного города;
- Закреплять умение слушать, запоминать, понимать стихи о России, о городах Тула и Щекино, Великой Отечественной войне.
- Воспитывать интерес к литературе, поэзии;
- Вызвать у детей интерес к изучению истории родного края;
- Развивать у детей умение слушать и запоминать новую информацию;
- Вовлечение детей в активную познавательную деятельность;
- Побудить детей собрать как можно больше информации о родном городе в годы войны через фотографии города, книги о городе, разучивание стихов о войне, родине, ветеранах, рассказы бабушек и дедушек о годах войны;
- Воспитать в детях чувство патриотизма, гордости за нашу страну, уважение к ветеранам, доброжелательного отношения к окружающим.

3. Итоговый этап

Цели:

- Подведение итогов проделанной работы;
- Проведение итоговых мероприятий;
- Презентация.

ПРАКТИЧЕСКИЕ
МАТЕРИАЛЫ
ПРОЕКТА

«Победой кончилась война»



РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ЭТАПАМ ПРОЕКТА

«Победой кончилась война»

<i>Направления работы</i>	<i>Содержание деятельности</i>	<i>Срок исполнения</i>
1. Работа с детьми	1. Диагностика уровня готовности восприятия материала по ознакомлению дошкольников с родным городом, краем, отслеживание динамики развития детей по всем поставленным задачам.	2 раза в год сентябрь, апрель
	2. Игры-занятия, беседы с детьми познавательного характера.	в течении учебного года
	3. Чтение художественной и познавательной литературы по тематическим блокам.	в течении учебного года
	4. Продуктивная деятельность детей. Разучивание стихотворений, песен, хороводов, танцев по тематическим блокам.	в течении учебного года
	5. Музыкально - подвижные, музыкально - дидактические, имитационные игры, игры-путешествия.	в течении учебного года
	6. Проведение праздников, вечеров развлечений и утренников по тематическим блокам.	в течении учебного года
2. Сотрудничество с родителями	1. Привлечь родителей к изготовлению украшений для музыкального зала, к разучиванию стихов и песен к праздникам, к изготовлению костюмов и атрибутов к утренникам и праздникам.	в течении учебного года
	2. Оформление выставки рисунков «Дом, где я живу Россией называется».	ноябрь
	Оформление фотовыставки «Наша дружная семья».	декабрь
	Выставка семейных реликвий, фотографий, альбомов. Оформление семейных газет: «Мой супер-папа», «Мы – мамыны помощники».	февраль
	3. Помощь в создании библиотеки (подборка книг и оформление библиотеки).	март
4. Консультации: « Нравственное воспитание дошкольников», «Семейные ценности», Дружеские отношения взрослых и детей в семье - основа воспитания положительных черт характера ребенка. «Как организовать Новогодний праздник дома», «Как	в течении реализации проекта	
		в течении учебного года

	правильно общаться с детьми».	
	5. Тематический вечер «Вечер семейного общения «Посиделки», час познания семейных традиций за круглым столом «Русский чай».	ноябрь январь
	6. Музыкально-спортивный праздник совместно с родителями «Проводы Зимы»	апрель,
	7. Утренники: Осенний утренник «Путешествие на бал к царице Осени», Новогодний утренник, Утренник для детей и родителей «День защитников Отечества», Утренник для мам и бабушек «8 Марта», Весенний утренник, Отчётный концерт танцевального кружка «Этот день Победы».	октябрь декабрь февраль март апрель май
3.	1. Планирование работы по нравственно-патриотическому воспитанию на год.	сентябрь-октябрь
Сотрудничество с социальными «институтами»	2. Организация выездных занятий в музей – усадьбу Ясная Поляна	в течении учебного года
	3. Организация выездных занятий в МУК «Щекинский краеведческий музей»	в течении учебного года
	4. Организация экскурсий и выездных занятий в ВВ МВД в/ч 6570	в течении учебного года
	5. Организация просмотра тематических видеофильмов.	в течении реализации проекта
4.	1. Организация предметно-развивающей среды для осуществления нравственно-патриотического воспитания дошкольников.	в течении реализации проекта
Методическое сопровождение	2. Картотека музыкально – игр по нравственно-патриотическому воспитанию.	в течении учебного года
	3. Создание презентаций по развитию патриотического воспитания дошкольников: «Тула веками оружие ковала», «День единства, согласия и примирения», «День Конституции», «23 февраля», «День космонавтики», «Этот День Победы».	в течении учебного года
	4. Сценарии праздников, досугов и развлечений.	в течении учебного года
	5. Консультационный материал для педагогов: «Использование дидактических и народных игр в нравственно-патриотическом воспитании».	в течении реализации проекта
	6. Консультационный материал для родителей.	в течении реализации проекта

Ожидаемые результаты:

1. Имеет представления о культурных традициях своей семьи. Знает родословную семьи.
2. Знает своё имя, фамилию, отчество, пол, возраст, дату своего рождения, номер телефона, место работы родителей. Имеет представления о том, как образуются отчества и взрослое имя человека.
3. Правильно понимает слова, выражающие моральную оценку качеств личности (добрый, вежливый, трудолюбивый, отзывчивый, заботливый, правдивый, смелый).
4. Знают символику Российского государства (герб, флаг, слова гимна); президента, столицу
5. Проявляют интерес к изучению истории родного края;
4. Дети могут рассказать о Ясной Поляне, о Л.Н.Толстом, пересказать его произведения;
6. Дети имеют представление о вооружении, армии РФ и военной техники;
7. Дети отличают на слух русскую народную музыку, способны повторить ритмический рисунок на музыкальных инструментах, знают русские народные инструменты
8. Дети могут выразительно читать стихи, с чувством петь песни о Родине, войне, доме, родных;
9. Дети стали добрее и милосерднее друг к другу, проявляют уважение к старшим
10. Дети знают репертуар песен военных лет, музыки, знают слова песен, могут танцевать под музыку и песни военных лет, проявляют инициативу, импровизируют
11. Дети могут рассказать о городах героях, о достопримечательностях нашего края, о памятниках посвященных памяти павшим солдатам Великой Отечественной Войне;
12. Дети творческие, активные, артистические, эмоциональные;
13. Дети с удовольствием принимают участие общественно значимых заданий для семьи, родного дома, детского сада
14. Дети проявляют любовь к родному краю дому, семье, детскому саду.
15. Дети испытывают чувство гордости за нашу страну, чувство уважения к ветеранам Великой Отечественной Войны.
16. Дети могут рассказать о ВОВ, понимают значимость праздника Дня Победы, благодарны за мир в котором сейчас живут.

ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА «ПОБЕДОЙ КОНЧИЛАСЬ ВОЙНА»

Обучающие задачи	Средства решения	Сотрудничество с родителями	Самообразование
СЕНТЯБРЬ			
<p>1. Определить уровень знаний детей о стране, семье, доме, детском саде.</p> <p>2. Развивать коммуникативные качества дошкольников.</p> <p>3. Формировать у дошкольников интерес к изучению истории родного края.</p>	<p>1. Разучивание песни «Детский сад» (средние, старшие, подготовительные группы)</p> <p>2. Разучивание стихов о школе. (средние, старшие, подготовительные группы)</p> <p>3. Разучивание хоровода «Осень постучалась к нам» (средние, старшие, подготовительные группы)</p> <p>4. Праздник «День знаний» (средние, старшие, подготовительные группы)</p> <p>5. Чтение и разучивание стихотворений о Туле, самоваре, оружии, гармошке. (средние, старшие, подготовительные группы)</p> <p>6. Разучивание танца «Тульский пряник» (подготовительные группы)</p> <p>7. Разучивание хоровода «Родная Тула» (средние, старшие, подготовительные группы)</p> <p>8. Разучивание гимна</p>	<p>1. Помощь родителей в нахождении стихотворений о Туле и Щекино.</p> <p>2. Консультация с родителями на тему: «Нравственное воспитание дошкольников».</p>	<p>1. Обзор периодических изданий.</p> <p>2. Составление проекта «Победой кончилась война».</p> <p>3. Составление перспективного плана на учебный год.</p>

	<p>РФ. (средние, старшие, подготовительные группы) 9. Беседа с майором Ковалёвым Д.В. начальником службы артиллерийского вооружения ВВ МВД в/ч 6570 «Тульские оружейники». (старшие и подготовительные группы) 10. Вечер развлечений «Тула веками оружия ковала» (средние, старшие, подготовительные группы) 11. Игра на музыкальных инструментах. (средние, старшие, подготовительные группы)</p>		
--	--	--	--

ОКТАБРЬ

<p>1. Упражнять детей в знаниях произведений Л.Н. Толстого, учить выразительно читать стихи.</p> <p>3. Закреплять знания детей о родном крае, о Ясной Поляне.</p> <p>4. Воспитывать любовь к окружающим и к родному городу.</p>	<p>1. Слушание песни «Родина моя». (средние, старшие, подготовительные группы) 2. Разучивание песни «Город родной» (подготовительные группы) 3. Чтение и заучивание стихов о Родине. (средние, старшие, подготовительные группы) 4. Чтение рассказов Л.Н.Толстого. (средние, старшие, подготовительные группы) 5. Разучивание хороводов и танцев: «Праздничный</p>	<p>1. Консультация с родителями на тему: «Семейные ценности».</p> <p>2. Осенний утренник «Путешествие на бал к царице Осени»</p>	<p>1. Шипицина Л.М., Заширинская О.В. Азбука общения: Развитие личности ребёнка, навыков общения со взрослыми и сверстниками. – Спб., 2012.</p> <p>2. Клюева Н.В., Филипова Ю.В. Общение. Дети 5-7 лет. - Ярославль: Академия развития, 2006.</p>
---	--	--	---

	<p>хоровод» (старшие и подготовительные группы) «Все мы друзья» (средние, старшие, подготовительные группы) «Хорошее настроение» (подготовительные группы) «Россия моя» (старшие группы) 6. Экскурсия в музей – усадьбу Ясная Поляна. (подготовительные группы) 7. Игра на барабанах и бубнах (средние, старшие, подготовительные группы)</p>		
--	---	--	--

НОЯБРЬ

<p>1. Формировать у детей интерес к своей малой родине, улицам, жилым домам.</p> <p>2. Закрепить знания детей о своей стране, символике страны.</p> <p>3. Побуждать ребёнка к желанию рассказать о своём доме, как он помогает дома, проявляет почтение, внимание к близким.</p> <p>4. Воспитывать желание помогать друг другу, формировать такие качества как: уважение, понимание друг к другу и старшим.</p>	<p>1. Праздник «День единства, согласия и примирения». (средние, старшие, подготовительные группы) 2. Слушание песни «Родина моя». (средние, старшие, подготовительные группы) 3. Разучивание стихотворений о Щекино, Туле и Тульской области. (средние, старшие, подготовительные группы) 4. Конкурс чтецов «Моя малая Родина». (подготовительные группы) 4. Проведение эстафет. (средние, старшие, подготовительные группы)</p>	<p>1. Помощь в оформлении выставки рисунков «На Кремле трехцветный флаг Гордо развивается. Та страна, где я живу, Россией называется».</p> <p>2. Прогулка с ребёнком по своей улице с целью внимательного рассмотрения зданий.</p> <p>3. Вечер семейного общения «Посиделки».</p>	<p>1. Козлова С.А. Нравственное воспитание дошкольников в процессе ознакомления с окружающим миром.- М., 2008.</p> <p>2. «Мой родной дом. Программа нравственно – патриотического воспитания дошкольника». Под общей ред. Р. И, Оверчук. – М., 2011.</p>
---	---	---	--

	<p>5. Рассматривание иллюстраций с изображением Щекино, Тулы и Ясной Поляны. (средние, старшие, подготовительные группы)</p> <p>6. Разучивание танца «Взрослые и дети». (средние группы)</p> <p>7. Чтение стихов о символике РФ. (средние, старшие, подготовительные группы)</p> <p>8. Разучивание танца «Калинка -малинка». (старшие группы)</p> <p>9. Аппликация «Флаг РФ». (средние, старшие, подготовительные группы)</p> <p>10. Анализирование музыкальных произведений о России (подготовительные группы)</p> <p>11. Экскурсия в в/ч 6570 «Вооружение Российской Армии»</p>		
--	---	--	--

ДЕКАБРЬ

<p>1. Закрепить представления о семье, родственных отношениях в семье, о своей малой Родине.</p> <p>2. Учить детей понимать проявление тёплых отношений в семье, понимание и исполнение желаний членов семьи.</p> <p>3. Формирование представлений о важности каждого человека для страны, о</p>	<p>1. Вечер развлечений «День конституции». (средние, старшие, подготовительные группы)</p> <p>2. Разучивание стихов, песен и танцев о России. (средние, старшие, подготовительные группы)</p> <p>3. Слушание музыки П.И. Чайковского из цикла «Времена года» (подготовительные группы)</p> <p>4. Разучивание песен</p>	<p>1. Помощь в оформлении фотовыставки «Наша дружная семья».</p> <p>2. Новогодний утренник.</p> <p>3. Консультация «Как организовать Новогодний праздник дома».</p>	<p>1. Лисина М.И. Общение и речь: Развитие речи у детей в общении со взрослым. – М., 1995.</p> <p>2. Дурова А.В. Очень важный разговор: Беседы и занятия об этике поведения с детьми дошкольного возраста. – М., 2001.</p>
--	---	---	--

<p>роли страны в жизни человека.</p> <p>4. Прививать желание активно участвовать в совместных мероприятиях, воспитывать коммуникативные качества детей.</p>	<p>к Новому году: «Вот такая Зимушка» (старшие, подготовительные группы) «Зимушка - Зима» (средние группы) «Новогодний карнавал» (старшие группы) «Праздничная ёлка» (средние группы) «Чудо -ёлка» (подготовительные группы) и др.</p> <p>5.Разучивание танцев и хороводов: «Весёлый Новый год» «Валенки» «Ледяные ладошки» (средние группы) «Под Новый год» «Снеговика» «Русская метелица» (старшие группы) «Зимушка - Зима» «Твист» «Гномики» «С Новым годом» (подготовительные группы) и др.</p> <p>6.Игра на музыкальных инструментах. (средние, старшие, подготовительные группы)</p> <p>7. Поездка в МУК «Щекинский краеведческий музей». (старшие и подготовительные группы)</p>		<p>3. Составление и выпуск буклета «Художественное слово. Состав семьи – семь я!».</p>
---	---	--	--

ЯНВАРЬ

<p>1. Воспитывать доброжелательное отношение к животным, желание заботиться о них.</p> <p>2. Учить детей поиску</p>	<p>1.Разучивание стихов и песен про праздник «Рождество». (средние, старшие, подготовительные группы)</p> <p>2.Слушание песен</p>	<p>1. Предложить рассказать детям об истории своего рода, нарисовать родословное древо с фотографиями членов</p>	<p>1. Виноградова Н.Ф., Куликова Т.А. Дети, взрослые и мир вокруг. - М.: Просвещение,</p>
---	---	--	---

<p>конструктивных решений конфликта.</p> <p>3. Дать детям представление об умении и необходимости общаться друг с другом, несмотря на разницу желаний и возможностей.</p> <p>4. Формирование личного отношения ребёнка к соблюдению моральных норм.</p>	<p>Рождестве. (средние, старшие, подготовительные группы)</p> <p>3.Разучивание колядок. (средние, старшие, подготовительные группы)</p> <p>4.Праздник «Ряженые, ряженые в Рождество наряженные». (средние, старшие, подготовительные группы)</p> <p>5.Экскурсия в мини – музей детского сада «Русская изба» (средние, старшие, подготовительные группы)</p>	<p>семьи.</p> <p>2. Час познания семейных традиций за круглым столом «Русский чай».</p>	<p>2013г.</p> <p>2.Данилина Т.А., Зедгенидзе В.Я., Степина Н.М. В мире детских эмоций. - М.: Айрис-пресс, 2006.</p> <p>3. Консультация для педагогов «Использование дидактических и народных игр в нравственно-патриотическом воспитании».</p>
---	---	---	--

ФЕВРАЛЬ

<p>1. На эмоционально чувственной основе дать детям первые представления о военных, связав их с Днем Защитника Отечества.</p> <p>2. Воспитывать уважение, любовь и благодарность к людям, защищающим нашу Родину, к ветеранам.</p>	<p>1.Беседа «Праздник пап и дедушек». (средние, старшие, подготовительные группы)</p> <p>2.Рассматривание картины «Вечный огонь у Кремлёвской стены», репродукции В.М. Васнецова «Богатыри». (средние, старшие, подготовительные группы)</p> <p>3. Двигательная разминка «Чтобы Родине служить, надо сильным, ловким быть!». (средние, старшие, подготовительные группы)</p> <p>4.Разучивание стихов о папе, дедушке, солдатах, празднике 23 февраля. (средние, старшие, подготовительные группы)</p>	<p>1. Конкурс «Парад военной техники на Красной площади».</p> <p>2. Фотогазета «Мой супер – папа».</p> <p>3. Выставка семейных реликвий, фотографий, альбомов.</p> <p>4. Утренник для детей и родителей «День защитников Отечества».</p>	<p>1. Курочкина И.Н. Как научить ребёнка поступать нравственно. – М., 2013.</p> <p>2. Ковалёва Г.А. Воспитывая маленького гражданина...: Практическое пособие для работников ДОУ. – М., 2013.</p>
--	---	--	---

	<p>5. Слушание праздничного марша. (средние, старшие, подготовительные группы)</p> <p>6. Разучивание гимна РФ.</p> <p>7. Слушание и разучивание песен «Буду родине служить» (средние группы) «Папа может» (старшие группы) «Лучше нет земли родной» и т.д. (подготовительные группы)</p> <p>8. Разучивание танцев: «Мой любимый папа» (старшие группы) «Катюша» (средние группы) «Современный русский народный танец» (подготовительные группы) «Синий платочек» (старшие группы) «Моя Россия» и т.д. (старшие группы)</p> <p>9. Вечер развлечений «Урок дружбы» (средние, старшие, подготовительные группы)</p> <p>10. Анализирование музыкальных произведений.</p>		
--	--	--	--

МАРТ

<p>1. Формировать в сознании детей образ мамы как самого дорогого человека.</p> <p>2. Показать, что улыбка, ласковое обращение – признак доброго расположения</p>	<p>1. Чтение рассказов В.А. Сухомлинского «Материнские глаза», «Самые ласковые руки». (старшие, подготовительные группы)</p> <p>2. Игра «Будь внимателен», «Я с</p>	<p>1. Оформление семейных газет «Мы – мамы помощники»</p> <p>2. Консультация «Дружеские отношения взрослых и детей в семье - основа воспитания положительных черт</p>	<p>1. Столярова В. Чтобы дети росли добрыми // Дошкольное воспитание, 2006, № 12.</p> <p>2. Клюева Н.В., Касаткина Ю.В. Учим детей</p>
---	---	---	--

<p>говорящих друг другу.</p> <p>3. Воспитывать желание сделать что-нибудь приятное для близкого человека.</p>	<p>бабушкой своей дружу».</p> <p>(средние, старшие, подготовительные группы)</p> <p>3.Разучивание стихотворений о маме, бабушке, о празднике 8 Марта. (средние, старшие, подготовительные группы)</p> <p>4. Слушание П.И. Чайковского «Вальс цветов».</p> <p>(старшие и подготовительные группы)</p> <p>5. Слушание и разучивание песен о маме и бабушке: (средние, старшие, подготовительные группы)</p> <p>5. Поездка в МУК «Щекинский краеведческий музей».</p> <p>(старшие и подготовительные группы)</p>	<p>характера ребенка».</p> <p>3. Утренник для мам и бабушек «8 Марта».</p>	<p>общению. – Ярославль, 2006.</p>
---	---	--	------------------------------------

АПРЕЛЬ

<p>1. Воспитывать у детей любовь и привязанность к своей семье, дому, родине, родным и близким.</p> <p>2. Формировать умение оценивать свои поступки и поступки других людей.</p> <p>3. Продолжать формировать представления о важности каждого члена семьи, о роли семьи в жизни человека.</p>	<p>1.Слушание и разучивание песен о космосе. (средние, старшие, подготовительные группы)</p> <p>2.Разучивание стихов о космосе, космонавтах, России. (средние, старшие, подготовительные группы)</p> <p>3. Проведение эстафет. (средние, старшие, подготовительные группы)</p> <p>4. Вечер развлечений «День космонавтики».</p>	<p>1.Музыкально – спортивный праздник совместно с родителями «Проводы Зимы».</p> <p>2. Консультация «Как правильно общаться с детьми».</p> <p>3.Весенний утренник.</p>	<p>1. Алешина Н. В. «Ознакомление дошкольников с окружающим и социальной действительностью в средней группе» - М.: Элизе Трэйтинг., Ц. Г. Л., 2004.</p> <p>2. Новицкая М. Ю. Наследие. Патриотическое воспитание в детском саду». - М.: Линка-Пресс, 2003.</p>
---	---	--	--

	<p>(средние, старшие, подготовительные группы)</p> <p>5. Чтение Д. Габе «Моя семья», В. Сухомлинский «Все добрые люди - одна семья»</p> <p>(средние, старшие, подготовительные группы)</p> <p>6. Фестиваль военной песни.</p> <p>(средние, старшие, подготовительные группы)</p> <p>7. Разучивание песен, стихов, хороводов и танцев к весеннему утреннику.</p> <p>(средние, старшие, подготовительные группы)</p> <p>«Весна идёт» «Весну звали» «Веснушки» «Весенняя капель» и др.</p> <p>8. Игра на музыкальных инструментах.</p> <p>(средние, старшие, подготовительные группы)</p> <p>9. Экскурсия в музей – усадьбу Ясная Поляна.</p> <p>(подготовительные группы)</p>		
--	---	--	--

МАЙ

<p>1. Формировать чувство уважения к защитникам Родины, развивать патриотические чувства.</p> <p>2. Воспитывать уважительное отношение и сострадание к</p>	<p>1. «Этот День Победы». Встреча с ветераном ВОВ (Михеевым П.В. – прадедушкой воспитанницы). (старшие и подготовительные группы)</p> <p>2. Беседа о войне с просмотром фрагментов фильмов.</p>	<p>1. Выпуск семейной газеты «В здоровом теле - здоровый дух!».</p> <p>2. Предложить сходить к Вечному Огню с ребёнком. Рассказать о празднике День Победы, почему он так назван, и кого поздравляют в этот день. Вспомнить, кто</p>	<p>1. Новицкая М. Ю. Наследие. Патриотическое воспитание в детском саду». - М.: Линка-Пресс, 2003.</p> <p>2. «Я – Ты – Мы. Программа социально – эмоционального</p>
--	---	--	---

<p>пожилым людям.</p> <p>3. Определение уровня знаний детей.</p>	<p>(средние, старшие, подготовительные группы)</p> <p>3. Слушание и пение фронтовых песен. (средние, старшие, подготовительные группы)</p> <p>4. Подвижные игры «Топкое болото», «Меткий снайпер». (средние, старшие, подготовительные группы)</p> <p>5. Праздник «Победой кончилась война» (средние, старшие, подготовительные группы)</p> <p>6. Разучивание танцев к отчётному концерту «Этот День Победы» (средние, старшие, подготовительные группы)</p>	<p>из ближайших родственников принимал участие в Великой Отечественной войне.</p> <p>3. Отчётный концерт танцевального кружка «Этот день Победы».</p>	<p>развития дошкольников» / сост.: О. Л. Князева. – М.: «Мозаика - Синтез», 2003.</p> <p>3. Творческий отчёт.</p> <p>4. Определение перспектив работы на следующий учебный год.</p>
--	--	---	---

Патриотическое воспитание подрастающего поколения является одной из важнейших задач современной школы, ведь детство и юность — самая благоприятная пора для привития чувства любви к Родине. Патриотическое воспитание детей дошкольного возраста — это целенаправленный процесс педагогического воздействия на личность ребенка с целью обогащения его знаний о Родине, воспитание патриотических чувств.

В рамках образовательной системы «Детский сад 2100» уделяется большое внимание по вопросам изучения истории России, символики государства, социально — культурным ценностям. В тоже время ребенок дошкольного возраста лучше воспринимает и запоминает информацию, которую увидел, потрогал, ощутил. Большое значение в реализации принципа наглядности отводится экскурсиям по родному краю.

*Когда к истории хотим мы прикоснуться
Иль в мир прекрасного охота окунуться
В музей идем, по залам ходим,
И для себя мы много интересного находим.*

Цикл экскурсий и поездок.

1. Экскурсия в музей – усадьбу Ясная Поляна.
2. Интерактивное занятие
«Русская изба – богата пирогами»
3. Экскурсия в ВВ МВД в/ч 6570
«Вооружение Российской Армии»
4. Экскурсия в Щекинский краеведческий музей.
5. Экскурсия в мини музей детского сада
«Русская изба»
6. Экскурсия в Щекинский краеведческий музей.
7. Экскурсия в музей – усадьбу Ясная Поляна.

***ЭКСКУРСИЯ ПО
ТЕРРИТОРИИ МУЗЕЯ
УСАДЬБЫ ЯСНАЯ –
ПОЛЯНА***





ИНТЕРАКТИВНОЕ ЗАНЯТИЕ

***«РУССКАЯ ИЗБА - БОГАТА
ПИРОГАМИ»***

***В МУЗЕЕ УСАДЬБЕ ЯСНАЯ -
ПОЛЯНА***





Экскурсия в Щекинский краеведческий музей.

Цель: Познакомить детей с историей своего родного города, что происходило в городе Щекино в годы Великой Отечественной Войны. Как восстанавливали город после войны. Развивать любознательность, внимательность, наблюдательность. Воспитать интерес и любовь к своему городу, гордость за его достижения.

Ход:

Предварительная беседа в группе

- Ребята, как называется город, в котором мы живем? А в какой области?

Какой главный город в области?

Сегодня мы с вами поговорим о нашем родном городе, познакомимся с его историей, узнаем, как он возник и что в нем происходило до нашего времени. С этой целью мы отправимся в Краеведческий музей, который расположен на улице Некрасова. Вести себя в музее нужно очень тихо и спокойно. Слушать экскурсовода - это человек, который будет рассказывать о нашем городе.

Рассказ экскурсовода

- Ребята, мы находимся в краеведческом музее, где познакомимся с историей нашего края и города. Вы все прекрасно знаете, что наш город называется Щекино.

Щёкино — город основан 1938 в Тульской области России, административный центр Щёкинского района. Расположен в 25 км к югу от центра Тулы, железнодорожная станция на линии Тула — Орёл. Население (на 2014 год) — 58 531 человек.

История

- Селение основано в 1870 году.
- В 1932 году посёлок при станции **Щёкино** становится центром Щёкинского района Московской области (с 1937 года в Тульской области)
- 1 июля 1934 года был образован рабочий посёлок **Щёкино**. В его состав включены поселки *Новая Колпна* и *Социалистический*, населённые пункты при керамическом и кислотоупорном заводе и при железнодорожной станции *Щёкино*
- 27 ноября 1938 года рабочий посёлок преобразован в город **Щёкино**.
- 18 июля 1950 года город **Щёкино** отнесен к категории городов областного подчинения.
- С 2006 года город вошёл в состав Щёкинского района, как муниципальное образование (городское поселение) «**город Щёкино**».

Население

Численность населения

1939 ^[5]	1959 ^[5]	1967 ^[5]	1970 ^[5]	1973 ^[5]	1976 ^[5]
11 300	↗45 556	↗56 000	↗61 313	↗68 000	↗70 000
1979 ^[5]	1982 ^[5]	1986 ^[5]	1989 ^[5]	1992 ^[5]	1996 ^[5]
↗70 318	↘70 000	→70 000	↘69 251	↘68 500	↘66 700

1998^[5] 2000^[5] 2001^[5] 2002 2003^[5] 2005^[5]
↘65 500 ↘64 500 ↘63 700 ↘61 588 ↗61 600 ↘60 700
2006^[5] 2007^[5] 2008^[5] 2010^[6] 2011^[5] 2012^[7]
↘60 400 ↘59 900 ↘59 600 ↘58 139 ↘58 100 ↘58 050
2013^[8] 2014^[1]
↗58 456 ↗58 531

Экономика

Градообразующие предприятия — технологически и организационно связанные друг с другом ОАО «Щёкиноазот» (производитель азотных удобрений и нефтехимической продукции) и ОАО «Химволокно» (капроновые нити и корд). На предприятиях занято более 6,5 тыс. человек. Действует Первомайская ТЭЦ (105 МВт), входящая в состав ОАО «Щёкиноазот».

Деревообрабатывающая промышленность представлена Тульским шпалопропиточным заводом.

- ОАО «Химволокно»

Культура, спорт

В городе действует центр детского творчества, дворец культуры, художественно-краеведческий музей. В 2001 году открыто представительство Международного института экономики и права.

До 2007 года существовал хоккейный клуб «Корд» и одноимённый ледовый дворец, ныне ликвидированные руководством ОАО «Щёкиноазот».

Также в Щёкино активно развиваются и популяризируются такие виды спорта, как акватлон и подводное регби.

СМИ

Раз в неделю издаются районные газеты «Щёкинский Вестник» и «Щёкинский Химик», а также, рекламная газета «Визитка».

По проводному радиовещанию, три раза в неделю (понедельник, среду и пятницу) на волнах «Радио России», в 18-50 выходит передача «Добрый вечер Щёкино!»

Кабельное телевидение представлено двумя операторами: МТС и Телеком-Б. Интерактивное телевидение представлено двумя операторами: Билайн и Ростелеком.

Проводной интернет представлен тремя операторами: МТС, Билайн и Ростелеком. Все операторы имеют практически полное покрытие своей сети в многоквартирных домах.

В 1998 году в Щёкино появился оператор кабельного телевидения Телеком-Б.

Известные уроженцы

- Залётин, Сергей Викторович — российский космонавт, Герой России.
- Клеймёнов, Валерий Семёнович (род. 10 сентября 1965) — советский и российский футболист, вратарь и тренер. Мастер спорта (1988).

- Князев, Евгений Владимирович (род. 1955) — российский актёр театра и кино, театральный педагог, ректор Театрального института им. Б. Щукина. Народный артист Российской Федерации.
- Козина, Елена Анатольевна (род. 1959) — глава муниципального образования город Новомосковск.
- Ледовская, Татьяна Михайловна — олимпийская чемпионка (1988) в эстафете 4×400 м, чемпионка мира в барьерном беге на 400 м (1991) и эстафете 4×400 м
- Тальков, Игорь Владимирович (1956—1991) — российский певец и композитор. Его песня «Маленький город» посвящена городу Щёкино.
- Шамшикова, Елизавета Александровна (1917—1941) — военфельдшер, участница Великой Отечественной войны, кавалер ордена Красного Знамени.

Алимкин Иван Николаевич - участник В.О.В., Герой Советского Союза
 Емельянов Борис Николаевич - участник В.О.В., Герой Советского Союза
 Зайцев Дмитрий Александрович - участник В.О.В., Герой Советского Союза
 Калиманов Иван Ефремович - участник В.О.В., Герой Советского Союза
 Колосков Алексей Алексеевич - участник В.О.В., Герой Советского Союза
 Серёгин Василий Георгиевич - участник В.О.В., Герой Советского Союза
 Улитин Иван Семёнович - участник В.О.В., Герой Советского Союза

*(Экскурсовод рассказал детям о флоре и фауне области, Великой
 Отечественной войне, заводах города)*

Вот и закончилась наша экскурсия. Что нужно сказать за интересный рассказ? Спасибо.

Экскурсия в ВВ МВД в/ч 6570
«Вооружение Российской Армии»









Конспекты праздников

и

вечеров развлечений



Сценарий «1 сентября — День знаний»

Песня гр. Улыбка «Здравствуй, школа»

Ведущий: Здравствуйте! Здравствуйте!

Милости просим!

Знаем, сюда собрала всех Вас осень!

Крепко за руки беритесь

В хоровод все становитесь.

Хоровод «Осень постучалась к нам»

Ребёнок: Сентябрь наступил.

Позабыта игра!

С книжками в садик

Спешит детвора!

Ребёнок: Спешит поскорее войти

В свою группу

Чтоб только успехами

Радовать друга!

Ведущий: Сегодня праздник отмечает вся страна —

Это День Знаний — 1 сентября!

Давайте крикнем все ура!

Дети. Ура!

Ведущий: Предлагает запомнить слова кричалки:

«Это я, это я, это все мои друзья! »

1. Кто пришел сегодня в сад и с друзьями встрече рад?

Дети. Это я, это я, это все мои друзья!

2. Кто проснулся утром рано и умылся сам под краном?

Дети. Это я, это я, это все мои друзья!

3. Кто открыл сегодня краски, книжки новые, раскраски?

Дети. Это я, это я, это все мои друзья!

4. Кто с игрушками играл и на место их убрал?

Дети. Это я, это я, это все мои друзья!

5. Кто мечтает подрасти, в школу поскорей пойти?

Дети. Это я, это я, это все мои друзья!

Ведущий. Какие прилежные у нас ребята!

Ведущий : К нам кто-то бежит,

Раздвигая толпу,

Я что-то узнать их пока не могу?

Загадки мы Вам загадаем

И, кто к нам идет, — узнаем.

У отца был мальчик странный,

Необычный — деревянный,

Но любил папаша сына,

Шалунишку. .

Дети : Буратино!

Включается фонограмма песни про Буратино (слова Ю. Энтина, музыка Г. Гладкова). Буратино, появляясь из толпы ребят с книжкой в руках, пританцовывает и поет под фонограмму.

-Молодцы, правильно угадали!

Ведущий: Бабушка девочку очень любила.

Шапочку красную ей подарила.

Девочка имя забыла свое.

А ну, подскажите имя ее?

Дети : Красная Шапочка.

Выходит Красная Шапочка с корзинкой.

Красная Шапочка: Я на праздник к Вам пришла,

Из любимой сказки!

И ружьишко припасла

Волку для остратки!

Вот- ему (показывает ружьё)

Ведущий (детям) : Спасибо вам за отгадки.

Правильно вы отгадали загадки!

Ведущий (гостям) : Проходите, проходите,

Очень рады видеть Вас.

Очень рады видеть Вас

В этот день и в этот час.

Фильмы и сказки про Вас дети знают.

Их с удовольствием смотрят, читают.

Что привело Вас сюда?

Быть может, Вам помощь наша нужна?

Буратино: Мне пала Карло

Книжку купил

И наказал, чтоб я

В садик ходил.

Сказал, что меня здесь

Научат всему,

Что книгу любую

Прочсть я смогу.

В книге картинок красивых

Не счсть,

Но что в ней написано —

Мне не прочсть.

Быть может, меня здесь

Научат читать,

И стану тогда я

Отцу помогать!

Красная Шапочка: Мне мама сказала:

"Пора, дочь, учиться.

Знания могут везде

Пригодиться! "

Скажите скорее,
Здесь учат чему?
Я буду стараться
Учиться всему!
Я буду стараться учиться,
Чтоб в сказках
Могли мной гордиться!

на мотив песни «Чему учат в школе»

Как красиво написать предложения в тетрадь,
Учат в саде, учат в саде, учат в саде.
Как отрезки все сложить и окружность начертить
Учат в саде, учат в саде, учат в саде.
Километры намотать и при этом не устать
Учат в саде, учат в саде, учат в саде.
Как отжаться не спеша, подтянуться и дышать
Учат в саде, учат в саде, учат в саде.
Как в походах отдыхать, День рождения справлять,
Учат в саде, учат в саде, учат в саде.
На экскурсии и в цирк, в зоопарк и на пикник
Сходим в саде, сходим в саде, сходим в саде.
В группах думать и решать,
Все задания выполнять
Учат в саде, учат в саде, учат в саде!
Бегать, прыгать и скакать,
Мальшей не обижать
Любим в саде, любим в саде, любим в саде.

Красная Шапочка и Буратино (вместе) :

Объяснили Вы понятно,
Что учиться так приятно!

Ведущий (детям и гостям) Расскажите для порядка,
Все ли делают зарядку?
Наш праздник продолжаемся,
А мы зарядкой занимаемся!

«Весёлая зарядка»

Звучат фанфары. В сопровождении двух пажей входит Королева страны знаний.

Королева: Надеюсь, меня Вы узнали, друзья,

Зовусь Королевой страны знаний я.

Видеть всех Вас очень рада.

Знания Ваши сметут все преграды.

Но чтобы в страну эту всем Вам идти,

Позвольте экзамен сейчас провести.

Сумеете быстро ответить —

Будут учиться все дети!

Раскрывает свою книгу, зачитывает сказку- дети должны говорить последние слова в четверостишье.

Королева : Надоело быть Аленке

Просто маленькой девчонкой.

Хочется из интереса

Ей денек побыть ...
Что принцессой быть приятно,
Всем и каждому понятно.
И при короле-отце
Жить не в доме – во ...
Во дворце без счета залов!
Будет больше, если мало.
В каждом зале заведен
Для принцессы мягкий ...
Ей на трон садиться надо,
Чтобы раздавать награды,
Чтоб в принцессу мог влюбиться
Самый храбрый в мире ...
Рыцарей на свете много.
И принцесса-недотрога
Говорит: «Окончен пир!
Объявляется ... »
О турнире весть гонцы
Разнесли во все концы,
Чтоб приехал принц в броне
На сверкающем ...
Конь быстрее ветра скачет.
И подковы на удачу
Отпечатались в пыли
Где-то на краю ...

Королева : Выдержали экзамен

Все Вы "на отлично".

Вы народ смысленый,

Очень симпатичный.

Звучит фонограмма марша. Появляются два бандита.

Бандиты: Мы лентяи, мы бандиты,

Очень, очень знамениты!

У вас скучно в саду, предлагаем вам новые порядки.

1.Один день учиться,

А шесть — отдыхать!

Довольны? Прошу Вас

"Ура! " прокричать.

2.В столовой кормить

Будут только вареньем,

Чтоб было прекрасным

У всех настроенье!

А если вдруг зубы у вас заболят?

То вырвут их сразу у Вас — все подряд.

Ну, что Вы от страха дрожите?

"Ура! " поскорее кричите!

Занятие длится
Всего пять минут,
На сорок же Вам —
Всем подрасться.
К чему Вам трудиться, учиться,
Без знаний Вы сможете
Все обходиться!

Ведущий: Мы не желаем жизни такой!

Давайте дружно крикнем:

"Бандитов — долой! "

Все дети (кричат) :

Бандитов — долой!

Ведущий: Прочь отсюда убирайтесь,

На глаза не попадайтесь.

Ваша программа

Нам не нужна.

Очень опасна она и вредна!

Прогоняют бандитов.

Ведущий: А теперь ребята пора танцевать

Давайте за Красной Шапочкой все повторять.

Танец Красной Шапочки

Королева Знаний: Ну всё нам пора,

Удачи в учёбе вам детвора. (уходит)

Ведущий: Наш дет садик дружный

Песенку споет!

Песня про детский сад:

(Дети и ведущие поют песню)

1. Утром рано мы встаем
В детский сад скорей идем
Нас встречают с лаской,
Новой доброй сказкой

Припев:

Детский сад, детский сад-

Это домик для ребят.

Это домик для души

Здесь играют малыши.

Детский сад, детский сад

Для ребят как шоколад.

Приходи сюда скорей

Здесь найдешь своих друзей!

2. Детский сад одна семья

Будем вместе ты и я

Радостно трудиться

и всему учиться

Припев

Мы спросили у ребят:

«Что такое детский сад?»

Там растут на грядках дети:

Тани, Даши, Вовы, Пети?
Поливать водой их нужно
Из веселой лейки дружно? »
Нет! - ответили ребята
-Мы растем не для салата.
Мы растем здесь как цветы
Приходи к нам в сад и ты.
3. Ну, а в праздник детский сад
Нам устроит маскарад
В праздничных нарядах
Мы кружиться рады!

Ведущий : Один лишь праздник называется «День знаний»

И знаю я почти наверняка,
Что среди тёплых всех воспоминаний
Всех ярче звуки первого звонка.
И те из нас, кто обучение закончил,
И кто его не начинал пока,
Не смогут без улыбки встретить осень,
И эти звуки первого звонка!

Ребёнок ясельной группы звонят колокольчиком.

Ведущий: Я вас ребята поздравляю с праздником!

Желаю, чтоб вы были все здоровы, хорошо занимались

И у вас всегда было хорошее настроение

И в заключении нашего праздника

танец «Хорошее настроение»

ПРАЗДНИК «ДЕНЬ ЗНАНИЙ»



Вечер развлечений «Тула веками оружие ковала»

В зале оформлен уголок «Достопримечательности Тулы»
(оружие, самовар, пряники, гармошки)

Под песню «Тула – город герой» дети заходят в зал и рассаживаются.

Ведущий: Здравствуйте, ребята, коллеги! Я рада опять встречать вас в нашем зале. Сегодня мы с вами отмечаем праздник «День оружейника».

1-й ребёнок:

Нет Тулы мне милее,
Сердечней её нет.
И с каждым днём роднее,
Особый тульский свет.
Идёт свет от горнила,
От лезвия клинка...
Природа наградила
Им Тулу на века.
Здесь и народ особый –
Все в Туле мастера,
А цвет рабочей робы
Дороже серебра.

2-й ребёнок

Вот тульский оружейник
Живёт среди мастеров,
Среди нынешних, не древних,
Левши родных сынов
Тулячки тоже блещут
Своею красотой
Упа тихонько плещет
Прозрачною волной.

- Давайте вспомним с вами В какой стране мы живём? Как зовут нашего президента? Какая у нашего государства символика (герб, флаг, гимн)?
(Ответы детей.)

Дети стоя исполняют гимн Российской Федерации.

Ведущий: А сейчас поговорим о нашей Малой Родине, городе Щёкино и о городе Тула, так как мы с вами живём в Тульской области.

- А начнём мы с замечательной песни, которая называется «Родина моя»

Песня «Родина моя»

А чтобы вам было интереснее, давайте посмотрим фильм, который называется «Тула – город мастеров» (о достопримечательностях города Тула, о оружии и оружейниках и.т.) , а перед просмотром дети подготовительной группы «А» исполнят танец «Тульский пряник»

Ребёнок:

Мир порою тусклый-тусклый,
В пресном сереньком чаду,

Но купите пряник тульский,
Пряник тульский на меду.
И, вскрывая неторопко,
Не спешите разломить:
Может вас уже коробка
Красотою изумить.

Танец «Тульский пряник»

Просмотр презентации «Тула – город мастеров»

Ведущий: Расскажите, ребята, что вы запомнили, чем славиться Тула, кто такие оружейники, какие памятники есть в Туле и т.д. (Ответы детей.)

Ведущий: Немало песен и стихов написано о Туле. Давайте послушаем некоторые из них.

Дети читают стихи:

1. Метут ли метели, звенят ли ветра,
По улицам Тулы идут мастера.
Идет оружейник, идет хлебопек,
Спешит за трамваем школьный звонок.
Сажают деревья в саду малыши,
Здесь город умельцев, потомков Левши!

2. Когда нависнут тучи
С военной грозой
Когда повеет гарью
Над отчей стороной,
Когда враги, как волки
Ворвутся вдруг в нее
Берет Россия в руки, Тульское ружье.

3. Пряник мастером замешан
На цветку рябины здешней.
Ты возьми его в ладони,
Аромат его вдохни
И увидишь – мчатся кони,
Летний вечер у реки.

4. Самовар раздула Тула,
Тула – родина моя!
Белой скатертью взмахнула
От заречья до Кремля!
Самовар гудит и тянет
От него теплом сосны
Всей земле тепла достанет
Сказок, песен, тишины.

Ведущий : Молодцы, ребята! Вы прочитали нам замечательные стихи. А теперь покажите нам какие вы ловкие, смелые, сильные, да умелые.

Проводятся игры:

1. Эстафета «Передай ружьё»
2. Игра «Кто быстрее возьмёт ружьё»

3. Эстафета «Перенеси ружьё вплавь»

Ведущий: Дорогие ребята, расскажите пожалуйста, что вы запомнили о городе Тула, о оружейниках, о празднике «День оружейника»? (Ответы детей)

- Я предлагаю вам сейчас встать в большой хоровод и закончить наш праздник весёлым и дружным хороводом.

Все дети исполняют хоровод «Родная Тула»

Ведущий: Друзья, наш праздник подошёл к концу. Всем спасибо! До новых встреч !

Дети под песню «Тула – земля моя» уходят.

***ВЕЧЕР РАЗВЛЕЧЕНИЙ
«ТУЛА ВЕКАМИ ОРУЖИЕ КОВАЛА»***





Праздник, посвящённый Дню единства. В стихах и песнях славим мы Россию

Цели: воспитывать чувство патриотизма; способствовать развитию нравственных качеств характера.

Атрибуты и оборудование: фортепиано, магнитофон, запись гимна и патриотических песен о России; 2 плаката с изображением контура флага, нескольких цветных полос, в том числе белого, красного и синего цвета; макет герба; 2 клея и 2 салфетки, столик.

Ход мероприятия.

Дети заходят в зал и становятся полукругом. Ведущий рассказывает об исторических, значимых для всех россиян событиях и моментах в жизни нашей страны и отмечаемых праздниках.

1-ый ребёнок: Что такое Родина?

Спросят вдруг меня.

Место, где родился,-

Так отвечу я.

Папа, мама, бабушка

И мой брат Антон-

Это тоже родина,

И еще мой дом.

Парк, где я люблю гулять,

В прятки с братиком играть,

Детский сад, мои друзья-

Тоже Родина моя...

Дети исполняют песню «Родина моя»

2-й ребёнок: На Кремле трехцветный флаг

Гордо развивается.

Та страна, где я живу,

Россией называется.

На мольбертах стоят ватманы с контурным изображением флага. Рядом стоит столик, на котором стоит клей, несколько полосок из цветной бумаги.

Ведущий: Вот нарисован флаг,

Но нет на нём полос.

Какого цвета, сколько их?

Ответь на мой вопрос.

Проводится эстафета «Кто быстрее изобразит флаг РФ»

Ведущий: У каждого государства есть своя символика, о которой должен знать проживающий в нем гражданин. Есть такая символика и у нашего государства, прежде всего это гимн.

Дети и взрослые исполняют гимн РФ стоя.

Ведущий: Ребята, также к символике относится флаг и герб. Посмотрите, ребята у нас здесь изображены различные гербы. Выберите герб РФ и расскажите о нем. (по желанию ребёнок выходит и рассказывает).

- Немало замечательных песен и стихов посвящено нашей Родине – России. Давайте послушаем некоторые из них.

Ребёнок читает стихотворение.

Наша Родина – Россия,
И об этом знаю я.
Это солнце в небе синем,
Лес, моря, луга, поля.
Знаю также, что Россия –
Край любимый мой, родной.
И далёкие дороги
Приведут всегда домой.

Дети исполняют песню «Родной город»

Дети исполняют танец «Рябинки»

Ведущий: Россия – необъятная страна.

В ней есть деревни, села, города.

Я предлагаю вам со мною поиграть

И города те вспомнить, вслух назвать.

Проводится игра «Назови город»

Ведущий: В России есть немало городов с героическим и интересным прошлым. (показ на проекторе изображения известных городов, например Москва – Красная площадь, С.-Петербург – Зимний дворец и т.д.)

3-й ребёнок: В стихах и песнях

Мы Россию славим.

В день праздника ей

Танец наш весёлый дарим.

Танец с лентами «Родина моя» в исполнении Софии Ротару

Ведущий: На территории РФ проживает немало людей различных национальностей, и все они живут между собой в мире и согласии и являются равноправными гражданами нашего государства. Назовите известные национальности.

Просмотр презентации «Мы все граждане России»

Ведущий: Ребята наше мероприятие подошло к концу и в заключении я хочу пожелать вам быть добрыми, чуткими, уважительными, доброжелательными, внимательными друг к другу, к родным и близким и к окружающим вас людям. И давайте закончим наш праздник хороводом.

Дети и взрослые исполняют хоровод «Все мы - друзья».

***ПРАЗДНИК
«В СТИХАХ И ПЕСНЯХ СЛАВИМ МЫ
РОССИЮ»***





Осенний утренник «Путешествие в страну Огородию» (средняя группа)

Дети заходят парами и через середину выстраивают полукруг.

Ведущий: Если на деревьях листья пожелтели,
Если в край далёкий птицы улетели,
Если небо хмурое, если дождик льётся-
Это время года осень зовётся.

Дети исполняют песню «Песня про Осень»

Дети:

1. Мы любим Осень золотую
За яркий, красочный наряд
Ей посвятить своё творенье
Любой из нас безумно рад.
2. Осень на дорожке
Промочила ножки
Листья подхватила,
В танце закружила.

Песня-танец «Танец с листочками»

(дети садятся на стульчики)

Раздаётся стук в дверь. Входит Почтальон Печкин с посылкой.

Почтальон Печкин: Здравствуйте, я - почтальон!

Всем ребятам я знаком
Ах, как весело сейчас!
Вот посылочка для вас.
Вы посылку принимайте
Да скорее отвечайте: Что вы тут делаете?

Ведущий: Мы, как и природа. Нарядились и пришли на праздник.

Стихотворение об осени.

Почтальон Печкин: Я тоже очень люблю веселиться, но сейчас к сожалению у меня много работы.

Письма надо адресатами разнести

Да посылочки отправить по пути

Так что мне уже пора,

До свиданья, детвора. (уходит)

(Открывают посылку там овощи, фрукты и письмо, читают)

Письмо

Здравствуйте, ребятки!

Мне так хотелось придти к вам на праздник, но сегодня у меня много дел в стране Огородии, урожай собрать, листочки разукрасить. Так что я приглашаю вас к себе в гости, приходите, пожалуйста и помогите мне. Буду ждать! Золотая Осень.

Ведущий: -Ну что, ребятки пойдём в гости к Осени! (Да)

- А чтобы нам было веселее мы будем танцевать.

Танец общий парный « Осень шуршит »

(В это время открываются шторы с декорациями огорода, домика, колодца и т.д.)

Ведущий: - Вот мы и пришли.

Только Осени не видно, давайте позовём её.

- Осень, осень в гости просим. (2 раза)

Под музыку выходит Пугало (вздыхает)

Пугало: - Во саду ли, в огороде

Пугало зевает.

Шустрых галок и ворон

Лихо разгоняет (машет руками)

Ведущий: –Ребята, всё понятно – это огородное пугало, а почему вы такое грустное?

Пугало: Урожай уже собрали,

Птицы в Африку, удрали.

С неба каплет, ветры дуют

Своим носом зиму чувят!

Ведущий: Не скучай, Пугало, мы приехали в страну Огородию, и тебе с нами не будет скучно.

Пугало: А кто вы такие? И что вы умеете?

Ведущий: Мы ребятки из детского сада пришли в гости к осени. Мы знаем весёлую огородную – хороводную. Послушай!

Песня – танец «Огородная - хороводная»

Пугало: Молодцы! Хорошо поёте, а может вы со мной поиграете? (Да!)

Игра «Пугало»

Пугало: Спасибо вам, развеселили вы меня, я пойду поищу Осень и скажу, что вы её ждёте. До свиданья ребята!

Ведущий: А мы пока с вами поиграем в игру «Кто вперёд?» (мальчики)

(обуть галоши, взять зонтик, добежать до стула и обратно)

- Вот какие ребятки молодцы, не боятся ни дождика, ни луж и об этом наш танец.

Девочки исполняют танец «Танец с зонтиками»

Ведущий: - Слышите ребятки. Какая красивая музыка. Это Осень идёт: *(входит Осень с корзинкой и овощами)*

Осень: Вы обо мне? А вот и я

Привет осенний вам, друзья

Не виделись мы целый год,

За летом следом мой черед

Вы рады встретится со мной?

Осенние сады и парки!

Ведущий: Да, хороши твои подарки!

Осень: Крепко за руки беритесь

И в кружок все становитесь
В хороводе мы пойдём
И станцуем и споём.

Хоровод «Осень постучалась к нам» (фонограмма)

Ведущий: - осень. Мы тебя ждали. И ребята приготовили для тебя стихи. Послушай. Пожалуйста!

Дети читают стихи.

Осень: - Спасибо, вам ребята. Что пришли мне на помощь, посмотрите сколько овощей у нас и всё перепуталось. Помогите мне разобрать урожай.

Игра «Собери урожай»

- молодцы! А теперь расскажите какие вы знаете фрукты? (Ответы детей)

Игра «Кто быстрее соберёт яблоки»

Ведущий: - Осень, ребята для тебя приготовили музыкальный номер «Музыкальный оркестр»

Осень: Спасибо вам ребята за праздник, за веселье, за помощь. У меня для вас есть тоже осенние подарки (раздаёт угощение). До свиданья, ребята! До новых встреч! (уходит).

Ведущий: Ребятаки и нам пора возвращаться в детский садик, а чтобы нам было веселее мы с вами будем танцевать.

Танец общий «Осень в лесу»

(салятся на стульчики, закрываются шторы)

Ведущий: - Вот и подошёл к концу наш праздник, наше осеннее путешествие. Мы побывали с вами в гостях у Осени. Вам понравилось? (ответы детей). А сейчас я приглашаю вас в группу попить сок и покушать вкусных яблочек. Спасибо нашим гостям. Что пришли на наш праздник.



Осенний утренник «Дары Осени» (старшая группа)

Дети заходят в зал выстраивают полукруг.

Ведущий: Если на деревьях листья пожелтели,
Если в край далёкий птицы улетели,
Если небо хмурое, если дождик льётся-
Это время года осень зовётся.

Дети:

3. Листья облетают,
Золотят тропинки,
А у нас грибочки
Белые в корзинке,
А ещё волнушки,
Рыжие, опята-
Всё, чем только осень
Нынче так богата.

4. На болоте клюковки
Яркие созрели,
А в саду румяные
Яблоки спели.
Любим мы душистый,
Сочный виноград.
Приходи на праздник,
Осень, в детский сад!

Песня «Осенняя»

Ведущий: Дружно за руки беритесь
В хоровод все становитесь
Будем петь и плясать
Нашу осень прославлять!

Хоровод «Праздничный хоровод»

(дети садятся на стульчики)

Ведущий: Ребятки. Посмотрите как у нас красиво в зале, а что же у нас за праздник сегодня? (ответы детей) А кого не хватает на нашем празднике? (Осени) а давайте мы её позовём: - Осень, осень в гости просим. (2 раза)

- Наверно не слышит, у неё много дел.

Ведущий: -Ребята, скажите пожалуйста, где можно встретить осень?(в огороде, в лесу и т.д.)

- Я приглашаю вас в гости к осени.

Сначала, давайте сходим в огород

Где много овощей растёт

А чтоб было веселей, Запевайте поскорей.

Песня « Осень постучалась к нам » фонограмма

(В это время открываются шторы с декорациями огорода, домика, колодца и т.д.)

*Дети садятся на стулья, звучит музыка, выходит Пугало.
(вздыхает)*

Пугало: - Во саду ли, в огороде
Пугало зевает.
Шустрых галок и ворон
Лихо разгоняет (машет руками)

Ведущий: –Ребята, всё понятно – это огородное пугало, а почему вы такое грустное?

Пугало: Урожай уже собрали,
Птицы в Африку, удрали.
С неба каплет, ветры дуют
Своим носом зиму чувят!

Ведущий: Не грусти, Пугало, ребята сейчас тебе поднимут настроение, давай мы поиграем с тобой.

Игра «Пугало»

Пугало: хорошо поет, а я тоже петь умею. Ребята помогите мне спеть куплеты – загадки, а родители пусть отвечают.

«Куплеты – загадки»

Пугало: -Ребята. А давайте с вами поиграем. И я проверю знает ли вы фрукты и овощи.

Игра «Свари борщ»

Игра «Свари компот»

- А теперь посмотрим какие у нас родители ловкие и умелые.

Игра с родителями «Съешь без рук»

Ведущий: - Ребята, что-то мы с вами заигрались. Мы же с вами осень ищем. Пугало ты не знаешь, где осень?

Пугало: - Осень в огороде все дела переделала и отправилась в лес.

Ведущий: И нам пора до свиданья, Пугало.

Дети:

1. Мы все сегодня Осень ждём.
Но в небе – тучи, капают дождейки
Давайте в лес осенний мы пойдём
И Осень встретим на лесной тропинке.
2. А чтобы было весело шагать,
И небо хмуриться и плакать перестало
Сначала танец нам надо станцевать
Чтоб солнышко нам ярко засияло.

Девочки исполняют танец «Танец с зонтиками»

*(в это время закрываются шторы выносят деревья и пеньки)
Звучит музыка выбегают Лиса и Заяц.*

Ведущий: -Вы, зверюшки, не пугайтесь,
Никуда не разбегайтесь.
Подскажите, очень просим,

Вы в лесу встречали Осень?

Лиса: Осень очень занята,
Листья красит ведь она –
От рассвета до темна
Ходит по лесу одна.

Заяц: Как найти вам Осень, скажем
И тропиночку покажем.
Только с нами поиграйте,
И в оркестр к нам вставайте к нам вставать.

«Музыкальный оркестр» мальчики

Звери: Осень ходит по тропинке
С краской золотой в корзинке
Слышите? Сюда идёт
Становитесь в хоровод.

Ведущий: - Ребятки, давайте позовём осень, весёлым танцем.

Танец «Осень в лесу» общий

(в конце танца выходит Осень)

Осень: Вы обо мне? А вот и я
Привет осенний вам, друзья
Не виделись мы целый год,
За летом следом мой черед
Вставайте все скорей пойдём
И дружно песенку споём.

Ведущий: - Осень мы тебя ждали, дружно, долго все искали. И ребята приготовили для тебя стихи. Послушай. Пожалуйста!

Дети читают стихи.

- А ещё для тебя дети исполнят красивый танец

Танец «Осенний листопад»

Осень: Вот спасибо, порадовали меня. А знаете ли вы «Разноцветную игру»? Давайте. Поиграем.

Игра «Осень по садочку ходила»

Осень: Спасибо вам ребята за праздник, за веселье, за помощь. У меня для вас есть тоже осенние подарки (раздаёт угощение). До свиданья, ребятки! До новых встреч! (уходит).

Ведущий: Ребятки и нам пора возвращаться в детский садик, а чтобы нам было веселее мы с вами будем танцевать.

Танец общий «Весёлые подсолнухи»

(салятся на стульчики, закрываются шторы)

Ведущий: - Вот и подошёл к концу наш праздник, наше осеннее путешествие. Мы побывали с вами в гостях у Осени. Вам понравилось? (ответы детей). А сейчас я приглашаю вас в группу попить сок и покушать вкусных яблочек. Спасибо нашим гостям. Что пришли на наш праздник.



Осенний утренник «Путешествие к Царице Осени»

Подготовительная группа

Действующие лица: Ведущая, Царица Осень, Пугало – взрослый, осенние месяцы (сентябрь, октябрь, ноябрь) – дети.

ХОД ПРАЗДНИКА

Дети заходят в зал и становятся полукругом.

Дети:

1. Листья облетают,
Золотят тропинки,
А у нас грибочки
Белые в корзинке,
А ещё волнушки,
Рыжие, опята-
Всё, чем только осень
Нынче так богата.
2. На болоте клюковки
Яркие созрели,
А в саду румяные
Яблоки спели.
Любим мы душистый,
Сочный виноград.
Приходи на праздник,
Осень, в детский сад!

Песня «Осенняя песня»

Ведущая: Вот и пришла к нам осень – золотая пора! Осень покрыла всю землю золотым ковром, оголила деревья и кусты, задала большую работу садоводам и хлеборобам. Перемалывается пшеница, чтобы мы потом с вами могли кушать душистые и пышные пироги. Наши мамы и бабушки варят варенье, компоты, делают овощные запасы на зиму, а любители грибов, сушат и солят их, собрав в лесу, после дождя. Нет, что ни говори – осень прекрасная пора! Сегодня мы с вами отправимся в необыкновенное путешествие в прекрасную страну сказок на праздник осени. Попасть туда можно, если мы скажем волшебные слова. Закройте глаза и повторяйте за мной: «Раз, два, три – двери в сказку отвори».

(Дети закрывают глаза руками и повторяют слова за ведущим)

– Откройте глаза, ну вот, кажется мы на месте *(осматривается)*

(Звучат в грамзаписи фанфары, выходят дети – три осенних месяца:

Сентябрь, Октябрь, Ноябрь)

Сентябрь: Внимание, внимание! Сегодня наша матушка Государыня Осень изволила всех своих подданных и гостей пригласить на праздник!

Октябрь: Внимание! Внимание! Всем строгий приказ: веселиться, петь и плясать до упаду, а кто ослушается и царскую волю не исполнит, тому грустить до самой зимы!

Ноябрь: Слушайте все! На праздник придёт сама Государыня Осень! И для этого сейчас должна прозвучать песня про осень.

Танец «Осенние дорожки» индивидуальный

Ведущая: А вот и царица Осень пожаловала! Встречайте!

(Дети-месяцы идут навстречу Осени, берут её за руки и танцуют под вальсовую музыку, затем они провожают Осень на трон, который располагается у центральной стены зала, а сами уходят к детям)

Осень: Здравствуйте мои друзья,
Рада встрече с вами я.
Крепче за руки беритесь
В хоровод все становитесь.

Хоровод «Праздничный хоровод»

Выходят девочка и мальчик, которые начинают танец.

Девочка:

На гроздь рябины дождинка упала,
Листочек кленовый кружит над листвою.
Ах, Осень, опять ты врасплох нас застала,
Ты снова надела наряд золотой.

Мальчик:

Приносишь с собой ты печальную скрипку,
Чтоб грустный мотив над полями звучал.
Но мы тебя, Осень, встречаем с улыбкой
И танцем красивым откроем мы бал.

Исполняется танец «Менуэт» общий парный

(В дверях зала слышатся возгласы: «Впустите, впустите меня!»). В зал вбегают Огородное пугало с метлой в руках, падает в ноги Царице Осени)

Пугало: Матушка, голубушка, Царица наша, не вели казнить! Вели слово молвить!

Осень: Кто ты? Откуда? Почему в таком виде явился на праздник?

Пугало: *(поднимается на ноги)*

Я одеваюсь не по моде,
Весь век стою как на часах.
Я во саду ли, в огороде
На стаи нагоняю страх.
Меня сороки, галки
Боятся пуще палки!

Осень: Хватит тут загадками говорить! Отвечай толком на вопрос Царицы!

Пугало: Государыня, я не какой-нибудь там бездельник и лентяй! Я – трудовое Пугало огородное! Всё лето стою в саду – огороде. В любую погоду: под солнцем, дождём, ветром. Урожай я хозяйский стерегу. Не сплю, не ем, работаю не покладая рук. Да у меня и свидетели есть. *(обращается к детям)* Скажите, я гоняю птиц в саду и огороде?

Дети: Гоняешь.

Пугало: А ещё, защищаю плоды и ягоды от крылатых разбойников?

Дети: Защищаешь.

Пугало: Ну вот, а меня на праздник не пускают, говорят – наряд не модный! Уж такой выдали! А потом, если я буду в красивом костюмчике стоять в огороде, то ни птица, ни зверь меня не испугаются.

Осень: Не обижайся, Пугало. Теперь мы во всём разобрались. Проходи, присаживайся, будь гостем. *(Пугало садится на стульчик рядом с детьми)*

Сентябрь: Дорогая Матушка! Мы – сыновья твои любимые: я, братец Октябрь и братец Ноябрь, решили сегодня тебя потешить, повеселить, да показать на что мы способны. У каждого из нас есть помощники верные, на разные дела гораздые. Дозволь же, Матушка, начать наш праздник!

Осень: Разрешаю начать праздник, повеселимся же сегодня вволю, а то придумал кто-то, что осень – унылая пора!

Сентябрь:

В золотой карете, что с конём игривым,
Поскакала осень по лесам и нивам.
Добрая волшебница всё переименовала,
Ярко-жёлтым цветом землю разукрасила.

Исполняется танец « Самая красивая песенка » девочки

Ребёнок:

Многочисленное войско
Собирает старый пенёк.
Тоноконогие ребята
Подрастают каждый день.
По траве войска идут,
Грибники уж тут найдут.
Только наклонись немножко,
И глядишь, полно лукошко.

Исполняются «Грибные частушки»

Сентябрь: Ребята, а хотите поиграть, свою ловкость показать?

Игра «Кто больше соберёт грибов в корзинки с завязанными глазами»
(Пугало играет с детьми)

Ведущая: Вот Царица Осень, видишь, какие ребята у нас ловкие, быстрые, весёлые!

Осень: Да, ребята молодцы!

Ноябрь: Конечно, братец Сентябрь, всем известно, что ты богат грибами, а чем ты нас ещё повеселишь?

Пугало: Давайте я вас потешу. *(Поёт под музыку «Во саду ли в огороде», р.н.м)*

Во саду ли в огороде
Пугало стояло.
Оно старую метлою
Птичек отгоняло.
Во саду ли в огороде
Фрукты наливались.
Но их птицы не клевали,

Пугала боялись.

Ууууххххх! *(пляшет, все хлопают, затем кланяется во все стороны)*

Пугало: А загадки вы про фрукты и овощи умеете отгадывать?

Загадывает куплеты - загадки

Ведущая: Царица Осень, а у нас тоже есть свой огород.

Песня – танец «Весёлый огород»

- А теперь пришла пора поиграть нам детвора

Игра «Зачеркни правильно» или игра «Пугало»

- А теперь попросим и родителей, поиграть с нами.

Осень: Ну, теперь пришёл твой час, сын мой второй, Октябрь золотой.

Покажи своё умение,

И представь свои творения!

Октябрь:

Осень на опушке

Краски разводила.

По листве тихонько

Кисточкой водила.

Пожелтел орешник,

И зарделись клёны,

В пурпуре осины,

Дуб пока зелёный.

Утешает осень,

Не жалейте лета,

Посмотрите – осень

В золото одета.

Исполняется песня «Осенняя песенка», (ф-ма)

Ведущая: А сейчас, царица Осень, послушай стихи о тебе.

Чтение стихов

Осень:

Хорошо стихи читали,

А сидеть вы не устали?

Проводится игра «Ты катись весёлый мяч» вместе с родителями.

Ведущая: Ребята, а вы обратили внимание, какую красивую рябину нам подарила осень? Как много ягод на ней!

Девочка:

Яркою, да сочною

Выросла рябина.

Мама свою дочку

В праздник нарядила.

Красная косынка,

Красные сапожки.

Стала на рябинушку

Девочка похожа.

Хоровод «Рябинка»

(Девочки с красными платочками)

Осень: Спасибо, сынок Октябрь. Твои помощники мне тоже понравились. А теперь твоя очередь, сын мой самый серьёзный, Ноябрь морозный!

Ноябрь:

Уж небо осенью дышало,

Уж реже солнышко блистало,

Короче становился день.

Лесов таинственная сень

С печальным шумом обнажалась.

Довольно скучная пора,

Стоял ноябрь уж у двора.

– Уж и не представляю, Матушка, чем тебя порадовать. Сама знаешь, какая это тоскливая пора – поздняя осень.

Ребёнок:

Как у дружных у ребят

Застучали ложки в ряд.

Тук, тук, ай лю-ли!

Всем нам нравятся они!

Исполняется оркестр «Ложки», р. н. м. «Ах вы, сени» (играют мальчики)

Пугало:

Ещё вам загадаю загадку:

«Капля раз, капля два,

Очень медленно сперва.

А потом, потом, потто,

Всё бегом, бегом, бегом»

Дети: Дождь!

Девочка:

Нам совсем не страшно

Бегать под дождём.

Если дождик сильный,

Зонтики возьмём.

Исполняется танец «Танец с зонтиками» девочки

Осень: Да, ребята, разная я бываю – весёлая и грустная, солнечная и пасмурная, с дождём и мокрым снегом. Я очень рада, что вы любите меня за щедрость, красоту, за редкие, но славные тёплые деньки. Спасибо, что пришли на праздник в осеннее сказочное царство. Низкий вам поклон. И за это я вас хочу угостить. Есть в моём лесном царстве волшебный гриб, вот он. -Этот гриб не простой.

Он красивый и большой.

Его шляпку я сниму, что же в нём?

Вам покажу.

(Угощает детей печеньем «Грибочки», прощается и уходит)

Ведущий: Ребятки и нам пора возвращаться в детский садик, Закройте глаза и повторяйте за мной: «Раз, два, три – осень в садик нас верни».

Ведущая: Думаю, что наш праздник поднял вам настроение!

Хочется петь, улыбаться всегда,
Дети, со мною согласны вы?

Дети: Да!

Ведущий: - Вот и подошёл к концу наш праздник. Спасибо нашим гостям, что пришли на наш праздник. И в заключение мы дарим всем хорошее настроение.

Танец «Хорошее настроение»



«Праздничный утренник посвященный Дню Конституции России».

Зал празднично украшен. На центральной стене-Триколор России. Над ним
Герб Российской Федерации.

Звучит музыка И. Дунаевского «Широка страна моя родная» (аудиозапись).

Дети организованно друг за другом входят в зал и садятся напротив
центральной стены.

Ведущий. Сегодня, 12 декабря, вместе со всей страной мы отмечаем
праздник – День Конституции. Конституция – это Закон нашего государства.

Ребенок: Основной Закон – основа

Жизни каждого из нас.

Человека трудового

Обижать Закон не даст.

С детства каждому знакомо-

Люди наши свято чтут

Основание Закона:

Верность Родине и труд.

Земли, реки, лес, дубрава-

Всенародное добро.

Не дано такого права

Никому губить его.

- В нашей стране приняты законы о мире и труде. Каждый человек имеет
право на труд, на отдых, на образование. Первый закон был о мире.

Ребенок: Мир и дружба всем нужны.

Мир важней всего на свете.

На земле, где нет войны,

Могут спать спокойно дети.

Для того чтобы был мир, все люди нашей страны должны добросовестно
трудиться, беречь нашу Родину, охранять её от врагов. А вы, дети, также
должны соблюдать законы нашей страны- прилежно заниматься, соблюдать
правила поведения, охранять природу. Скоро вы станете учениками-
первоклассниками и пойдёте в школу, где вас будут бесплатно обучать. А в
мире есть страны, где дети не имеют возможности учиться, так как обучение
в школах платное. На заботу государства вы ответите усердной учёбой и
примерным поведением в школе.

1-й ребенок.

Мы живём в стране особой-

Самой дружной, самой доброй .

Мы гордимся ею-Родиной своею!

2-й ребёнок.

Все ребята для страны

И любимы и равны.

У неё для всех хватает

И вниманья и тепла,

И она не забывает

Малышковые дела!

3-й ребёнок.

Мало мы ещё умеем,
Мы пока ещё растём.
Но становимся умнее
С каждым часом,
С каждым днём.

4-й ребёнок.

Мы всё больше понимаем,
Чем нам надо дорожить...
Дорожить страной Россией,
Нашу Родину любить!

Дети встают и исполняют песню (Рошица. Музыка В. Алексеева, слова
М. Фроловой)

Ведущий: Что мы Родиной зовём?

5-й ребёнок.

Дом, где мы с тобой растём,
И берёзки, вдоль которых
Взявшись за руки идём.

Ведущий: Что мы Родиной зовём?

6-й ребёнок.

Солнце в небе голубом.
И душистый, золотистый
Хлеб за праздничным столом.

Ведущий: Что мы Родиной зовём?

7-й ребёнок:

Край, где мы с тобой живём!
Исполняется танец с цветами.

Ведущий: - Ребята, вы знаете пословицы, в которых бы прославлялась наша Родина? Ответ детей:

-Нет в мире краше Родины нашей.

-Народы нашей страны дружбой и братством сильны.

- Чем больше рук, тем легче труд.

-Охранять природу- значит охранять Родину.

Ведущий: Ребята, сейчас мы будем слушать гимн России. Гимн- это торжественная музыка. Каждая страна имеет свой гимн. Гимн России прославляет силу, труд и гордость нашего народа. Мы любим нашу Родину, свободную и миролюбивую, гордимся её доблестными воинами-защитниками и людьми труда, поэтому гимн нашей Родины, в знак большого уважения к ней, все слушают стоя. Слова гимна написал поэт С. Михалков, музыку- композитор А. Александров. Гимн звучит в честь наших спортсменов- победителей и на открытии или закрытии торжественных, государственных мероприятий.

Встаньте, пожалуйста.

(Звучит гимн России в аудиозаписи.)

Ведущий:

- В нашей стране проживает очень много национальностей: башкиры, татары, якуты, русские, удмурты, ингуши и ещё очень много других национальностей. Все мы живём в одном большом доме, который называется Россия, и в этом доме нам нельзя ссориться, а надо жить в согласии и дружбе.

Ребенок: Как хорошо, что дружба есть на свете!

Она, как воздух, нам с тобой нужна.

Так пусть шагает дружба по планете.

Пускай, как солнце, светит нам она.

Всюду, всюду вместе с нами

Дети: ДРУЖБА!

Ведущий: Наша песня, наше знамя-

Дети: ДРУЖБА!

Ведущий: Как пароль, запомнить всем нам нужно-

Дети: ДРУЖБА, ДРУЖБА, ДРУЖБА!

Ведущий:

Мы не дадим стать пеплом и золой

Тому, что красотой земной зовётся,

Пусть будет мирным небо над землёй,

Пусть вечно детство звонкое смеётся!

Текст песни «Рощица моя»

Солнышко блестит после летних гроз.

Я иду гулять в тишину берёз.

Здравствуй, край родной, милая земля

Светлая берёзовая рощица моя.

Тихо и светло в рощице моей.

Средь листвы поёт песню соловей.

Я люблю тебя, милая земля,

Светлая берёзовая рощица моя

По тропе пройду- сердце загрустит.

Сердцем рождена, песня вдаль летит.

Песня о тебе, милая земля,

Светлая берёзовая родина моя.

Новогодний утренник для средней группы

«Волшебный посох Деда Мороза»

Дети под музыку входят в зал и становятся полукругом

Дети:

1. Хорошо сегодня в зале
Вокруг ёлочки смолистой
На ветвях ее сияет
Легкий иней серебристый.
2. Волшебники, звери, игрушки и гномы,
Тихонько войдут в ваш приветливый дом.
А ёлочка будет рассказывать сказки,
Закружится белый снежок за окном.

Песня «Зимушка - зима»

3. Торопится ёлка зелёная
Скорее, скорей в детский сад
Там ждут их дети и взрослые
Все сказку послушать хотят.

Песня «Праздничная ёлочка»

4. Весёлые стрелки по кругу бегут
И время считают: тук-тук, тук-тук!
Вот дверь приоткрылась – стоит Новый год
Он радость и счастье всем людям несёт.
(Дети становятся вокруг елочки, ведущий обращает внимание какая елочка красивая, пушистая и т.д., но только огни на ней не горят)

Ведущий: Скажем дружно: раз-два-три

Наша ёлочка гори! (2 раза)

-Что же делать, давайте громко похлопаем! (хлопают, елка не горит)

-Ребята, я знаю что делать, чтобы ёлочка зажглась.

Друг друга за руки возьмём

И станцуем и споём.

Хоровод «Весёлый Новый год»

(не загорается, дети садятся на стульчики)

Ведущий: Нам поможет тот, кто дарит под Новый год всем сказки, чудеса и подарки. Кто это? (Дед Мороз) Правильно, давайте позовём Деда Мороза.

-Дед Мороз! Дед Мороз! (2 раза)

Звучит музыка, появляется звездочка.

«Гимнастический номер»

Звёздочка: Эх, ребята, в самый праздник
Дед Мороз наш захворал
Да ещё в добавок посох
Свой волшебный потерял
Звери все его искали,
Месяцу задание дали.
Нету посоха – пропал,
Словно кто его украл! (убегает)

В зале гаснет свет, появляется Баба Яга хохочет.

Баба Яга: -Не видать вам нынче ёлки
Заколдованы иголки.
Праздника не допущу,
Всех в сосульки превращу!
Найти пропажу нелегко-
Посох спрятан далеко!
Сторожит его теперь
Страшный зверь, мохнатый зверь!

Ведущий: Хватит, Баба Яга кричать, мы тебя не боимся, правда ребята.
Мы тебя сейчас поймаем и не выпустим, становитесь скорее ребята в кружок.

Танец с Бабой Ягой.

-Мы не дадим испортить нам праздник, ну-ка ребята берите снежки,
прогоним Бабу Ягу.

Игра «Снежки»

Ведущий: Бабу Ягу мы с вами прогнали, а теперь давайте отправимся
Деду Морозу на помощь, посох искать.

- Кто же нам поможет, может быть маленькие феечки нам укажут путь.

Танец девочек «Феи»

Девочка: Наступила темнота
Не ходи за ворота.
Баба Яга наколдовала
И тропиночка пропала.

Ведущий: Ребята, нам поможет светлячок.
«Светлячок прилети,
Нашим детка - помоги»

(выбегают Светлячок)

- Здравствуй, добрый Светлячок,
Позолоченный бочок!
Ты ребятам помоги,

В темноте посох отыщи!

Светлячок: Я с фонариком волшебным

Все излазил уголки,

На верхушках старых сосен,

Под корягой у реки.

И нашёл большой снежок,

То ли яма? То ли дом?

(Подходят к берлоге)

Ведущий: Здесь зимою безмятежной

Спит медведь в берлоге снежной.

Светлячок: Кто медведя потревожит

Поплатится шкурой может.

Ведущий: Старый Мишка очень умный,

Может что-то подсказать.

Как нам посох Деда Мороза

Поскорее отыскать?

Давайте, ребята, мы нашему Мишке

Частушки про праздник чудесный споём,

Его на чуть-чуть, ну совсем на немножко

Разбудим и сон его крепкий прервём.

Дети исполняют частушки.

Ведущий: Видно, крепко спит медведь.

Нам нужна помощь.

-Ой, слышите, ребята кто-то к нам спешит.

Под музыку вбегает Клоун.

Ведущий: Здравствуй, Клоун

Как же ты вовремя пришёл. С тобой любой праздник веселей. Помоги нам пожалуйста.

Клоун: Здравствуйте, детишки:

Девчонки и мальчишки!

Я весёлый клоун

Я на праздник к вам пришёл.

- Что у вас случилась?

Ведущий: Нам нужно медведя разбудить.

Клоун: Будем весело играть, будем громко мы кричать.

Эстафета «Прокати на саночках»

Игра с родителями- эстафета «Клюшка и воздушный шарик»

Клоун: Ох, как крепко спит медведь.

Позову своих друзей

С ними праздник веселей.

Танец мальчиков «Клоуны»

(выходит Медведь, зевает)

Клоун: Мне детишечки, пора
До свиданья, детвора! (уходит)

Медведь: Какая весёлая и бодрая песня
Такой я не слышал ещё никогда
Зачем разбудили, скорей говорите
Какая у вас приключилась беда?

Ребёнок: Посох нам волшебный нужен,
Чтобы праздник начинать,
Дед Мороз совсем простужен
Ёлку надо зажигать.

Ведущий: Постойте, Баба Яга, говорила про страшного зверя, может
мы у медведя в берлоге найдём посох?

Медведь: (достаёт посох)

То-то я смотрю – слегка
Отлежал себе бока.

Ну, Баба Яга проныра
Спрятала посох и снегом прикрыла.

Ведущий: Спасибо, Мишка, за посох тебе.

Мишка: А вам за веселье, ребята спасибо. (зевает) Ну а мне опять пора
в спячку. До весны!

Ведущий: Что же мы стоим, скорее
Праздник надо начинать,
Да и Дедушку Мороза
Поскорее в гости звать.

- В детский садик мы пойдём
И Деда Мороза позовём! (идут вокруг ёлки и зовут деда Мороза,
салятся на стульчики)

Под музыку выходят Дед Мороз и Снегурочка.

Дед Мороз: Добрый день и добрый час!
Ждали вы меня сейчас?
К вам спешил я, детвора,
Петь и танцевать пора.

Хоровод «Ледяные ладошки»

Снегурочка: Дедушка, устал с дороги?
Посиди у ёлки тут,
Отдохнут покуда ноги,

Дети нам стихи прочтут.

Дети читают стихи.

Дед Мороз: Хорошо стихи читали,
А сидеть вы не устали.

Песня – игра с Дедом Морозом.

Дед Мороз: Все у елки становитесь
И друг другу улыбнитесь
Сейчас мы будем танцевать
Всех с Новым годом поздравлять!

Танец парный общий «Дискотека - серпантин»

Снегурочка: Дед Мороз, часы бегут
Дети все подарков ждут.

Дед Мороз: Как забыть я только
Про подарки и мешок.

Снегурочка: Все люди верят в чудеса
Закроем мы сейчас глаза
Ты в руки посох свой возьми
И заклинание скажи.

(Выключается свет)

Дед Мороз: Снежочек в руки я возьму
И заклинание скажу.
Посох, посох помоги
Чудо нам ты соверши.

(Идёт вокруг ёлки, и выкатывает оттуда огромный снежок, в котором лежат подарки.)

Зажигается свет Дед Мороз и Снегурочка раздают подарки.

Дед Мороз: Всем подарки я раздал,
И закончен карнавал!
Вновь в дремучий уйду,
Ждите в следующем году!

Снегурочка: Я в новом году вам желаю успеха,
Побольше веселого, звонкого смеха.
Побольше весёлых друзей и подруг,
Чтоб все вместе с вами смеялись вокруг.
Дед Мороз и Снегурочка: Нам уже пора
До свиданья, детвора!

Ведущий: Наш праздник подошёл к концу
Здоровья, счастья мы желаем
Всем в будущем году!
С праздником! С Новым годом!

Сценарий новогоднего утренника для старшей группы.

Взрослые: Ведущая, Баба - Яга, Пират, Дед Мороз, Избушка

Дети: Сорока, Снеговика, Звёздочки, Снегурочка.

Ведущий: С новым Годом поздравляю!

И хозяев, и гостей,
Счастья всем, добра желаю,
И погожих, ясных дней.
И еще есть поздравленье -
В детском садике своем
Здоровее и румяней,
Становитесь с каждым днем!

1-ый ребенок:

К нам пришел веселый праздник –
Фантазер, шутник, проказник!
В хоровод он нас зовет,
Этот праздник – Новый год!

2-ой ребенок:

Он подарит песни, сказки,
Всех закружит в шумной пляске!
Улыбнется, подмигнет,
Этот праздник – Новый год!

3-ий ребенок:

С Новым годом поздравляем
Всех пришедших в этот зал!
Начинаем, начинаем
(Хором) Новогодний карнавал!

Песня " Новогодний карнавал "

1 ребенок:

- Здравствуй, елка, как мы рады
Что ты снова к нам пришла
И в зелененьких иголках
Свежесть леса принесла!

2 ребенок:

- Раздвигайте круг пошире,
Становитесь в хоровод,
Дружно, радостно мы жили
Дружно встретим Новый Год!

Хоровод "Под новый год"

Ведущий:

- Сегодня будем веселиться
Пускай сияют счастьем лица,
Звёзды на небе ярче сияйте
Праздник наш новогодний светом озаряйте.

Танец Звёздочек.

Из-за елочки выбегает девочка-сорока и читает телеграмму от Деда
Мороза:

-Телеграмма, телеграмма:
"Так спешил, что стало жарко,
Да рассыпались подарки,
Зацепился за сучок
И порвался мой мешок.
Я пока их собираю,
К вам Снегурку посылаю.
Только, милые, смотрите,
мою внучку берегите".

Ведущий: - Мы Снегурочку приветим, мы ее с оркестром встретим.

Музыкальный оркестр.

Входит Баба-Яга. наряженная снегурочкой.

Баба-Яга: А вот и я, а вот и я.

Ведущий: Кто ты?

Баба-Яга: Как кто? Внучка.

Ведущий: Ах, так ты внучка Деда Мороза?

Баба-Яга: Ну да. . . Внучку встречайте и здоровы бывайте.

Ведущий: Так ты стало быть Снегурочка. А почему дедушка Мороз не пришел?

Баба-Яга: Так он спешил, что стало жарко и рассыпались поджарки.

Ведущий: Какие еще поджарки?

Баба-Яга: Да как же: рассыпались поджарки и порвался мой сучок.

Ведущий: Ну вот что. Никакая ты не внучка Деда Мороза. Так что иди отсюда по добру, по здорову, а мы будем праздник продолжать.

Баба-Яга: Но ведь Дед Мороз говорил: "Только, милые, смотрите, мою внучку берегите."

Ведущий: -Ребята, а может и вправду она Снегурочка?

Дети хором: Нет!

Ведущий: А кто же она?

Дети хором: Баба-Яга!

Ведущий: -Я тоже думаю, что Баба-Яга. Давайте ее, обманщицу, подразним.

Игра "Бабка-Ежка, костяная ножка".

Баба-Яга: Но-но, подумаешь, дразнитесь. А Снегурочка ваша у меня, а я ее не отпущу.

Ведущий: Постой, куда же ты, отпусти нашу Снегурочку!

Баба-Яга: Нет, я ее лучше баньку мне топить заставлю.

Ведущий: Что же делать? Растает ведь наша снегурочка в баньке.

Баба-Яга: проси, что хочешь, только Снегурочку отпусти.

Баба-Яга: Хочу у вас на празднике остаться.

Ведущий: Ну что ребята, пусть остается? оставайся и Снегурочку приведи. А мы пока станцуем танец.

Танец « Русская метелица »

Баба-Яга: Вот ваша Снегурочка.

Ведущий: Снегурочка, а почему ты так укуталась, да и голос у тебя что-то хриплый?

Пират: Это я во время шторма простудился. . . Ой! Хотите, детки загадку?

В чаще леса есть такое,
Непонятное, большое,
Как у курицы две ножки,
Двери есть, но нет окошка,
Там живет одна подружка,
Что за дом такой?

Дети хором: Избушка!

Пират: Правильно, дети.

Ведущий: Что-то странно. Неужели у тебя. Снегурочка, подружка Баба-Яга?

Пират (закрывая рот): Ой! Да нет конечно. . . А давайте все вместе спляшем.

Дети с Пиратом и Бабой-Ягой танцуют танец "Ледка-Енька". Пират так разгорячился, что сбрасывает с себя белую одежду и этим выдает себя. Музыка останавливается.

Ведущий: Дети, смотрите, так это не Снегурочка, а Пират. Давайте-ка свяжем их с Бабой-Ягой.

Дети связывают Пирата и Бабу-Ягу, те сопротивляются и кричат:

Это не честно. . . Пощадите, Не топите. . .

Ведущий: Ага, испугались! Говорите, где Снегурочка!

Баба-Яга: Сейчас, сейчас приведем.

Их развязывают и они уходят.

Ведущий: Ребята, давайте позовем Снегурочку, чтобы она знала, что мы ее здесь ждем.

Дети хором:

Сне-гу-роч-ка! Сне-гу-роч-ка! Сне-гу-роч-ка!

Входит Снегурочка, печальная.

Снегурочка (грустно): С Новым Годом. . .

Ведущий: Что с тобой, Снегурочка? Почему ты такая печальная? Не улыбаешься. Ой-ё-ёй. Наверно, ее заколдовали. Что же делать? Ребята, может мы ее веселыми стихами и танцами расколдуем, она и развеселится. Ты присаживайся, Снегурочка, и посмотри на наши песни и танцы.

Мальчики танцуют танец "Снеговиков".

Ведущий: Ну что развеселили, мы тебя, Снегурочка?

Снегурочка: Нет!

Ведущий: Придется постараться, ребята. Давайте ещё попробуем.

Дети исполняют частушки – дразнилки.

Снегурочка (весело):

Вот спасибо вам, друзья.

Снова прежней стала я.

Вас Снегурка поведет

в Новогодний хоровод!

Хоровод вокруг елки «Ёлочка - красавица»

Издалека слышится голос Деда Мороза.

Ведущий: Ребята, Дед Мороз близко! Давайте позовем его, чтобы он не сбился в пути. Скажем все вместе: "Дед Мороз, иди скорей! Вместе будет веселей!"

Дети зовут Деда Мороза. Входит Дед Мороз с песней, говорит поздравления.

Дед Мороз: Ах, вот где елочка моя. Убежала от мороза, в сад явилася сама.

Ведущий: Дед Мороз, не горят на ней огни, ты нам елочку зажги.

Дед Мороз: Раз, два, три, посох помоги, елочку ты нам зажги. (стучит три раза посохом).

Елочка загорается, дети поют песню «Чудо – ёлка».

Дед Мороз: С Новым Годом!

С новым счастьем!

Не забыл вас Дед Мороз,

И на праздник новогодний

Песню новую принес.

В хоровод вставайте,

Дружно запевайте!

Дети водят хоровод и поют песню "Ах, какой хороший, добрый Дед Мороз".

Дед Мороз: Ну, спасибо вам, ребятки, спели песню вы со мной. А скажите-ка, ребятки, весело ли вам зимой?

Снегурочка и дети: Нам морозы не беда! Не страшны и холода.

Дед Мороз: Вы мороза не боитесь?

Берегитесь, берегитесь,

Ну-ка, руки покажите,

Да за спину уберите,

До кого дотронусь я,

Заморожу тех шутя.

Игра "Заморожу".

Ведущий: - Добрый дедушка Мороз! А еще с нами поиграй в игру .

Песня – игра с Дедом морозом.

Дед Мороз: Ох, и жарко тут у вас, сейчас растаю. Внушенька, подуйте с ребятами на меня остудите. (дуют)

Ведущий: Дед Мороз посиди и отдохни.

Дед Мороз: Встречают песней Новый Год,
Встречают пляской Новый Год,
А кто стихи про праздник знает?
Пускай сейчас их прочитает.

Дети выходят и читают под елочкой стихи.

Снегурочка: А теперь пора опять всем нам вместе поиграть.

Эстафета «Кто быстрее доставит лесных жителей на ёлку».

Во время игры появляется Баба-Яга и потихоньку уносит посох Деда Мороза.

Снегурочка: Дед Мороз, а ты не забыл про подарки?

Дед Мороз: Сейчас возьму свой волшебный посох. А где же он? Дети, вы не видели? (Баба-Яга ходит за спиной Деда Мороза).

Дед Мороз оборачивается, отбирает посох и говорит:

Опять за старое взялась. Только и делаешь злые дела. Сейчас тебя заморожу!

Стучит три раза посохом, Баба-Яга кричит:

Ой, не надо, ой, не хочу, ой . . . (и замирает в смешной позе).

Прибегает Пират и жалеет ее:

Ах, ты моя Ягусенька, как же я без тебя? Дед Мороз! Дед Мороз!
Давай, я тебе фокус покажу, если тебе понравится, то ты Бабу-Ягу разморозишь.

Пират показывает фокусы.

Дед Мороз: Хорошо, разморожу Бабу-Ягу и поверю ей в последний раз. Раз, два, три, отомри!

Баба-Яга: Ой, что со мной случилось? Я, кажется, подобрела и хочу доброе дело сделать.

Дед Мороз: А какое?

Баба-Яга: Хочу с ребятами поиграть, можно?

Игра «Кто быстрее прозвенит в колокольчик»

Баба-Яга: Ой, мне так понравилось, можно я ещё хорошее дело сделаю?

Дед Мороз: А какое?

Баба-Яга: Хочу подарочки детям подарить. (Свистит. Со скрипом входит Избушка и танцует).

Избушка: Баба-Яга! Баба-Яга!

Баба-Яга: Кто меня кричит? Кто в избушке живет? Кто там бабушку зовет? Эй, Избушка-говорушка, не ленись, ко мне повернись передом, к елке задом!

Избушка: А где же Дед Мороз?

Он подарки детям нес,

Добрый Дед Мороз.

Его мешок в лесу нашла

И к вам скорее принесла,

Чтоб снежком их не смочило,

Я в избушке их укрыла,

Ты в окошко постучи

И подарок получи.

Дед Мороз и Баба-Яга стучат в окошко, оттуда вылетает подарок.

Дед Мороз: Спасибо, Избушечка, но где же остальные подарки?

Избушка: Снег под елкой разгреби

И подарки там найди.

А теперь мне в лес пора,

До свиданья, детвора. (уходит)

Дед Мороз достает из-под елки мешок и раздает детям подарки.

Дед Мороз: А теперь и мне пора,

К вам на праздник через год

Дед Мороз опять придет,

До свидания, ребята,

Дорогие дошколята!

Снегурочка подходит к Деду Морозу:

Жалко с вами расставаться,

Но пришла пора прощаться.

Нам пора, до свидания, друзья!

Новогодний утренник для подготовительной группы «Проделки лесной нечисти»

Дети под музыку входят в зал
Исполняют танец «Будем с Новым годом поздравлять»
Становятся полукругом

1-й ребёнок: Мы рады. Зимушка пришла,
Нам много снега принесла.
Тропинки были серые,
На утро стали белые.

2-й ребёнок: Мы сегодня весело
Новый год встречаем.
Песенкой веселою
Праздник начинаем.

Песня «Вот какая Зимушка»

3-й ребёнок: Все улицы нарядные
Красивые, опрятные
А добрый Дедушка Мороз
Нам елку из лесу принёс

4-й ребёнок: А как стройна, как величава,
Вы полюбуйтесь – слева, справа.
В весёлый праздник Новый год
Мы водим дружно хоровод.

Хоровод «Под Новый год» (салятся на стульчики)

5-й ребёнок: Слышал я, под Новый год
Все мечты сбываются.
Расскажи скорее сказку,
Ёлочка – красавица!
Сказка – сказка отзовись!
Сказка – сказка появись!

Гаснет свет, звучит музыка появляется Метелица.

Метелица: Здравствуйте, мои ребята!

Прихожу я к вам зимой.
Белым снегом, будто ватой,
Накрываю шар земной.
Вьюжить целый день не лень,
Как зовут меня?

Дети: Метель!

Ребёнок: Ты что –то загрустила?

Стоишь не весела.

Метелица: Идёт Зима – красавица,

Морозна и бела.

Ребёнок: Ты дунь -ка посильнее,

Пусть снег летит быстрее
Пусть полем белом стелется
Игривая метелица
Закружит снег на свете.
Обрадуются дети.

Метелица: Что ж белоснежною зимою,

Все тучи мигом соберу.
Поля теплее я укрою
И сосны занесу в бору.
Пусть закружится все быстрее
Земля и синий небосвод.
Встречайте праздник веселее
Ведь наступает Новый год!

Танец девочек с белыми платками «Зимушка - зима»

Метелица: Будем мы петь, танцевать, веселится

И в хороводе у елки пойдём
Пусть наша елка огнями искрится,
Все огоньки до макушки зажжем!

- Скажем громко: Раз – два – три!

Елка – елочка, гори!!!

Хоровод парами «Русская метелица»

(становятся полукругом перед елкой)

Ведущий: Споём – ка песню нашей ёлке

И подойдём поближе к ней,
Прислушайтесь, дрожат иголки
В тени густых ее ветвей.

Песня «Ёлочка - красавица»

1 – й ребёнок: Метель, ребятам захотелось,
Чтобы пришёл к нам Дед Мороз.
Чтоб он пробился сквозь метели,
Подарки детворе принёс.

2 – й ребёнок: Пусть принесёт нам смех и шутку,
Прийти ему давно пора.
Мы ждём с минутки на минутку,
Мы ждём его уже с утра.

Метелица: Мои подруженьки метели
С дороги сбить его могли,
В лесу глубокие сугробы
Под ноги дедушке легли.

3 – й ребёнок: Тогда он точно заблудился,
Один сейчас в лесу густом.
К нам в детский садик торопился,
Но не нашел наш светлый дом.

Метелица: А я сейчас друзей из сказки
Ребятам в помощь, позову,
Садитесь, гномики, в салазки
И к нам явитесь наяву.

Вбегают гномики.

Гномик: Мы рады нашей встрече
В такой прекрасный вечер
Вы гномов пригласили?
И мы сюда явились.

Танец мальчиков «Гномики»

Метелица: За дедом дружною гурьбой
Бегите, гномы, в лес густой.
Я с вами тоже пойду
И вам в пути помогу.
До свиданья ребята! (метелица уходит)

В зале гаснет свет, вбегают Лиса Алиса и Кот Базилио.

Лиса: Из сказки нас сюда позвали,
Я не ослышалась, мой друг?
Мне курицу здесь нынче обещали

Кот: Мне колбасы копченой целый круг.

Лиса (детям): Вы что, уже подарки получили?
Мы их поделим с вами наравне.

Кот: Лисе чтобы конфеточку вручили,
А остальное, все конечно, мне.

Ребёнок: Мы дедушку дождемся, без сомненья,
А вот подарки нам нужны самим.
Ни курицу Лисице на съеденье,
Ни колбасы Коту мы не дадим.

Лиса (Коту): Смотри, какие жадные мальчишки

Кот: Да и девчонки тоже им под стать.
Болтушки, воображалы, хвастунишки

Лиса: Их нужно непременно наказать.
Сорвем мы с елки лампочки цветные,
И пусть повеселятся в темноте.

Кот: Еще возьмем снежиночки резные.
Прихватим с елки шарики – вон те!

Ведущий: - Ребята, посмотрите, что делают Лиса и Кот, давайте их напугаем.
Будем громко хлопать и топтать.

(Дети топают и хлопают)

Лиса (детям) Всё хватит. Хватит, оглушили!

Ведущий: -Разбойники, бродяги. Как не стыдно,
Игрушки воровать у малышей!
Хоть праздник, их придется видно,
Оставить без хвостов и без ушей.

(Лиса хватается за хвост, Кот – за уши и убегают)

- Нам не испортит Новый год никто на свете,
Пусть в хороводе веселятся дети.

Танец «Твист»

Ведущий: - Ребята, слышите, какая красивая музыка, наверно это
Снегурочка к нам идёт.

Под музыку выходит Баба Яга, а навстречу ей Лиса Алиса и Кот Базилио.

Лиса: Бабуля, вот так неудача,
Мы ничего не взяли у ребят.
Я от досады чуть не плачу,
И все вот этот виноват.

(показывает на Кота)

Кот: Кто? Я?! Ах, рыжая плутовка!
Тебе я наподдам сейчас.

Лиса: Попробуй замахнися только,
Ты потеряешь и последний глаз.

(начинают драться)

Баба Яга: Довольно, родные, ведь нынче не время
Меж нами, друзьями, чего – то делать,
Пока там Снегурочка в тереме дремлет,
Нам надо скорее подарки добыть.

Кот: Чего приуныли? Подумаешь горе
Закроем Снегурку покрепче в избы,
Подарки висят там в мешке, на заборе,
Хватаем и быстро несем их к себе.

Кот: Ура!!!

(убегают за ёлку, возвращаются с ключом, приплясывают, прячут ключ под
ёлку, волокут мешок)

Баба Яга: Ну и тяжелые эти подарки
Здорово нам удалось их добыть.
Много сюрпризов вкусных и сладких
Нужно их поровну нам разделить!

(салятся, развязывают мешок и поют: «Тебе пакет и мне пакет, И никаких
вопросов нет» Из мешка выскакивает Пёс Барбос, лает, злодеи бросают
мешок)

Барбос: Я очень храбрый Пёс Барбос,
Унюхал зло собачий нос.
Что испугались, злодеи лесные?
Знайте: подарочков вам не видать.
Ну – ка ведите нас в дебри густые,
Надо Снегурочку мне выручать.
Если ключа не дадите сейчас,
Кончится плохо все это для вас.

Баба Яга: Тише, Барбосик! На нас не кричи,
Сам отыщи золотые ключи
Память моя что – то мне отказала,
Если б я помнила, сразу сказала.

Ведущий: Мы тебе будем, Барбос помогать: Горячо! – Холодно! – будем
кричать.

Игра «Горячо - холодно»

Барбос: - Вот он ключик!

Лиса: Мы пропали!

И подарков не украли...

Кот: Не смогли добиться толку
Что ж попросимся на ёлку.

Баба Яга: Не такие уж и злые –

Мы разбойнички лесные.

Ведущий: Что ж, простите их, ребята?

(Дети отвечают)

- Хотя они и виноваты.

В лес они сейчас пойдут

И Снегурку приведут.

(Баба Яга, Лиса и Кот уходят)

- А пока мы будем ждать

Будем с вами мы играть.

Игра «

»

Игра с родителями «

»

Звучит музыка входит Снегурочка.

Ведущий: Здравствуй, Снегурочка, встречи мы ждали,

Только тебе я открою секрет:

Нынче ребята уже заскучали,

Все от того, что Мороза все нет.

Снегурочка: Здравствуйте, детишки девчонки и мальчишки. Как не пришёл?

Ведь он давно уже ушёл с гномами на праздник в детский сад. Наверно, по дороге решил посмотреть все ли в порядке в его владениях.

- Ребята, давайте позовём деда Мороза.

«Дедушка Мороз!!!»- 2 раза.

Дед Мороз: Добрый день и добрый час!

Ждали вы меня сейчас?

К вам спешил я, детвора,

Петь и танцевать пора.

Хоровод «Ледяные ладошки»

Снегурочка: Дедушка, устал с дороги?

Посиди у ёлки тут,

Отдохнут покуда ноги,

Дети нам стихи прочтут.

Дети читают стихи.

Дед Мороз: Хорошо стихи читали,

А сидеть вы не устали.

Песня – игра с Дедом Морозом.

Ведущий: Дед Мороз, Снегурочка!

Посмотрите какие наши ребята, Смелые, ловкие, да умелые.

Эстафета «Наряди ёлочку »

Дед Мороз: Все у елки становитесь

И друг другу улыбнитесь

Сейчас мы будем танцевать
Всех с Новым годом поздравлять!

Танец «Дискотека - серпантин»

Снегурочка: Дед Мороз, часы бегут
Дети все подарков ждут.

Дед Мороз: Как забыть я только
Про подарки и мешок.

Снегурочка: Все люди верят в чудеса
Закроем мы сейчас глаза
Ты в руки посох свой возьми
И заклинание скажи.

(Выключается свет)

Дед Мороз: Снежочек в руки я возьму
И заклинание скажу.
Посох, посох помоги
Чудо нам ты соверши.

(Идёт вокруг ёлки, и выкатывает оттуда огромный снежок, в котором лежат
подарки.)

Зажигается свет Дед Мороз и Снегурочка раздают подарки.

Дед Мороз: Всем подарки я раздал,
И закончен карнавал!
Вновь в дремучий уйду,
Ждите в следующем году!

Снегурочка: Я в новом году вам желаю успеха,
Побольше веселого, звонкого смеха.
Побольше весёлых друзей и подруг,
Чтоб все вместе с вами смеялись вокруг.
Дед Мороз и Снегурочка: Нам уже пора
До свиданья, детвора!

Ведущий: Наш праздник подошёл к концу
Здоровья, счастья мы желаем
Всем в будущем году!
С праздником! С Новым годом!

**Музыкально-театрализованный сценарий посвященный
празднику
Рождество Христово
«Ряженые, ряженые в Рождество наряженные»**

Действующие лица:

- овечка, коровка
- 2 пастуха
- звезда
- 3 волхва
- Мария

Реквизиты:

- ясли
- младенец
- снежные веточки, звёздочки, звезда
- хлеб, мед, сыр, сено, золото, сосуд, ладан
- снежки
- бубен
- 2 варежки

Рождественская сказка

Под весёлую музыку вбегают девочки, звеня колокольчиками

1 –Очень жаль: прошёл чудесный
И весёлый Новый год.
А какой ещё хороший,
Славный праздник всех нас ждёт?

2 — В небе звездочка, мерцающая,
Лишь появится едва,
Знают все: настанет добрый
Светлый праздник Рождества.

Звучит песня «Наступило Рождество»

Ведущий –Все белым-бело от пуха,
Нет порядка во дворе.
Кружит вьюга-забавуха
Белым снегом в январе.
Кружит, мутит, завывает,
Снег в сугробы навевает.
По дорожке стелется
Белая метелица.

Танец « Русская метелица» - подготовительная гр.

Ведущий –Снег укутал город пеленою белой,
За окошком будет биться ветер колкий,
Собирать снежинки, прижиматься к раме.
Я поставлю в зале праздничную ёлку,
Я на стол поставлю золотые свечи,
А под ёлку спрячу сласти и подарки.

И с друзьями вместе Рождество я встречу,
Самый лучший праздник, радостный и яркий!

1 — Засверкай огнями, ёлка,

Нас на праздник позови!

Все желания исполни,

Все мечты осуществи!

2 ребенок: Ярко звездочка горит

На верхушке елки.

Веселится детвора

И смеется звонко!

Зребенок: Здравствуй, наша елочка,

Зеленая иголочка,

Высокая и стройная,

Мы ждали целый год,

4 ребенок: Чтоб встретить тебя песнями,

Стихами интересными

И повести у елочки

Веселый разговор.

Песня «Ёлочка» - средняя гр.

2 – Елка светится, искрится

Будем дети веселиться

Снег кружится и летает –

Нас на танец приглашает.

Танец снежинок –средняя гр.

3 — Снег пушинками кружится

У окошка моего.

Будем вместе веселиться:

Елка! Праздник! Рождество!

4 — Ель украсим мы звездой

И гирляндой золотой.

Скоро, скоро торжество —

Рождество! Рождество!

Ведущий –Елка нарядная радует глаз,

Горит над нею звезда торжественно...

Гостям подарим библейский рассказ

О памятной ночи рождественской.

Звучит колокольный звон

Ведущая: Две тысячи лет назад в далекой стране Палестине, в городе

Вифлееме произошло удивительное чудо: родился необыкновенный

Младенец. Исполнились предсказания пророков: в мир пришел Спаситель.

Ночь была тихая и ясная. Никто в городе не знал о Рождестве Христовом, все

спали. Только пастухи пасли свои стада в поле. А на небе среди обычных

звезд сияла новая, по-особенному яркая звезда.

Звучит Рождественская песенка

коровка и овечка выходят на сцену.

ОВЕЧКА: Послушай — как дивно! На улице тьма,
А в нашей пещере светло без огня.

КОРОВКА: А помнишь, вчера я тебе говорил,
Что палкой хозяин меня отлупил?

Так сильно болела спина, ну, а ныне —
Вот чудо! — не чувствую боли в помине!

ОВЕЧКА: Да, славные, право, творятся дела
С тех пор, как Мария Дитя родила!

КОРОВКА: Постой-ка, Младенец озяб...

ОВЕЧКА: Ничего,
Мы нашим дыханьем согреем Его.

Сцена изображает поляну с елочкой посередине. Вбегают два пастуха

Ведущий —И той же темной ночью тихой

Пастухи стадо охраняли.

Скучали, у загона сидя,

Молчали, засыпали.

Но вдруг один взглянул на небо

И очень испугался:

Там сотни ангелов поют, Господень свет сияет...

1-й Пастух (показывает рукой другому) :

Видишь, вон где звезда!

2-й Пастух: Как раз над пещерой для наших овец! И пещера светится. Чудо!

1-й Пастух: Ты постой здесь, а я посмотрю. (Перебегает сцену. Кричит
другому пастуху.)

Младенец в яслях лежит! И мать над ним!

«Рождество Христово» - трёхголосье

2-й Пастух (как бы про себя) :

Вот о чем пели ангелы...

Чудо великое.

1-й Пастух (возвращается) :

Помнишь, ангелы в небе пели, что Спаситель людей родился.

Пойдем, поклонимся Святому младенцу.

2-й пастух: Пойдем. Только, что нам подарить Ему?

1-й Пастух: Мы люди простые. Вот хлеб у меня, мед... Еще сыр остался...

2-й Пастух: А я ... я сена свежего из травы пахучей Ему в ясли положу.

1-й Пастух: Мы пойдем, пастухи,

Чуду подивиться,

Богу поклониться.

Пастухи подходят к вертепу, кланяются.

КОРОВКА: Смотри-ка, там, кажется кто-то идет...

ОВЕЧКА: Пришли пастухи и стоят у ворот.

оставляют свои дары и возвращаются к елке, к ним подходят еще двое детей.

Ведущий — В небе звездочка зажглась золотая.

Эта звездочка была не простая.

Сам Всевышний Бог ту звезду зажег.

И горит звезда, и сияет
Нам к спасенью путь озаряет.

Танец звездочек - старшая группа

Звезда – Пусть будет мир в душе того,
Кто примет Господа, как друга
И верным станет для него,
Хваля его дела повсюду.
Я вижу свет в одном окне,
Ученый звезды изучает.
Вот взгляд остановил на мне,
Вот книги пыльные читает...

*Звучит песня «Рождественская звезда»
Появляются дети в костюмах волхвов.*

Волхвы:

1 – Ты видел яркую звезду,
Что предвещали древние писанья?

2 – Да! Видел. Вас я только жду,
Чтоб разделить святое ликованье.

3 – Давайте собираться в путь.
Пусть каждый малышу святому
Возьмет в подарок что-нибудь.

Первый волхв — Он — Царь царей, и, значит, надо
Нести ему в подарок злато.

Второй волхв (*торжественно*) — В сосуде я несу совсем иное -
Тут смирна и еще алоэ.

Третий волхв — Он — Божество, и оттого
Несу я ладан для Него (*показывает*).

Ведущий — По гласу Божьего веленья
Вела их яркая звезда
Через пустыни и селенья,
Через леса и города.

Первый волхв — Смотрите! Кажется, дорога
Нас в новый город привела.

Второй волхв — Звезда — ни с места.
Значит, тут. Пусть нам ворота отопрут.

Третий волхв — Нас вела звезда.
Привела сюда.

(Зажигается свет.)

Ведущий — Все спешили поклониться чудесному Божьему младенцу.
Радовались люди, ликовала природа.

1-й ребенок: Давно погасла в зимней мгле
Восточная звезда,
Но не забыли на земле
Рождение Христа.

2-й Ребенок: Как пастухи к нему пришли

Да утренней поры.

Как мудрецы преподнесли

Ему свои дары.

3-й ребенок: Как царь младенцев убивал,

Убийцу наградя.

Как ангел посланный спасал

Священное Дитя.

4-й Ребенок: Как проповедуя любовь

И правду Божества,

Он каждый год рождался вновь

На праздник Рождества.

Ведущая: Давно погасла в зимней мгле Восточная звезда,

Но не забыто на земле Рождение Христа.

Исполняется хоровод «С Рождеством и Новым годом».

Ведущая: Рождественские праздники – одни из немногих в христианском календаре, в которых тесно переплетаются церковные и народные традиции. До сих пор не утратила своей актуальности прекрасная традиция колядования, когда дети ходят по домам, поют рождественские песни-колядки и желают хозяевам мира и процветания, посыпая при этом пол, "засевая" зернами пшеницы или ячменя, что по поверьям несет в дом благосостояние и счастье. В благодарность хозяева одаривают детей сладостями и монетками, которые, как верят многие, приносят удачу на весь год.

Исполняют рождественские колядки – подготовительная гр.

Ведущая: Испокон веков люди гадали на Новый год, во время Святков, на Рождество. Святки – зимние праздники с Сочельника Рождества 24 декабря до 6 января (Крещение) считаются лучшим временем для гадания, особенно Сочельник (канун Рождества). Сбудется – не сбудется, насколько вы поверите гаданию или нет, это не имеет большого значения, но вот сам праздник Рождества можно встретить весело и интересно!

- А ещё в этот праздник все веселились и играли в разные игры, давайте и мы с вами поиграем.

Игра «Снежки» - средняя гр.

Игра «Весёлый бубен» - подготовительная гр.

Игра «Ой, мороз» - старшая гр.

Игра «Догони рукавицу» - все гр.

Ведущая: Где бы вы ни встречали этот светлый праздник, куда бы вас ни забросила судьба, главное одно: Рождество – это день, символизирующий начало, праздник, несущий свет и покой, день, когда нужно задуматься о своем месте в жизни и дать себе обещание стать выше и лучше. Рождество – это праздник света и цвета, праздник всепобеждающей любви ко всем людям.

Вечер развлечений «23 февраля» для средних и старших групп.

Под марш дети входят и становятся полукругом.

Ребенок: День нашей Армии сегодня
Сильней ее на свете нет!
Привет защитникам народа!
Российской Армии...

Дети (хором) Привет!!!

Ребенок: Воспитатели, как мамы,
Строго выстроились в ряд
И, как будто генералы
Принимают наш парад.

Под марш дети садятся на стулья.

Воспитатель рассказывает о празднике, обращает внимание на герб России, флаг и гимн России.

Дети слушают гимн стоя.

Воспитатель: Ребята, что мы делаем утром?

Ребенок: Рано утром я проснусь
На зарядку становлюсь!
Приседаю и скачу
Космонавтом быть хочу!

Спортивная гимнастика под музыку.

Воспитатель: Ребята, у каждого человека есть дни рождения. А вы знаете, когда день рождения у нашей Армии?

Ребенок: Дуют ветры в феврале,
Воют в трубах громко.
Змейкой мчится по земле,
Легкая поземка.
Поднимаясь, мчатся вдаль
Самолетов звенья.
Это празднует февраль -
Армии рождение!

Воспитатель: Я вижу, вы растете сильными, ловкими и смелыми, не бойтесь, если вас запустят на ракете в космос?

Ребенок: Чтоб ракетой управлять,
Нужно смелым, сильным стать.
Слабых, в космос не берут,
Ведь полет - не легкий труд!
Космонавт, лети вперед,

Подойдет и мой черед
Тренируюсь я пока,
Чтоб взлететь за облака!

Проводится игра «Полет на луну» (для игры понадобится 2 палочки с веревочками и 2 макета луны).

Воспитатель: Ребята, а кто охраняет наше небо?

Ребенок: Наши летчики – герои
Небо зорко стерегут,
Наши летчики – герои
Охраняют мирный труд.

Мальчики исполняют танец «Первым делом самолеты»

Воспитатель: Ребята, а кто охраняет наши водные границы? На море?

Ребенок: Выходит в синие моря
Надежная застава,
И говорит народ не зря:
«Морскому флоту – слава!»
Он охраняет от войны
Мир берегов родной страны.

Девочки исполняют танец «Яблочко»

Воспитатель: Ребята, а вы знаете, кто такие пограничники?

Ребенок: На ветвях заснули птицы,
Звезды на небе горят
Притаился у границы
Пограничников отряд.
Пограничники не дремлют
У родного рубежа:
Наше море,
Нашу землю,
Наше небо сторожат.

Ребенок: Тропинки лесные,
Пахучие травы.
За темным оврагом
Простор полевой...
Вечерней порою
В дозор от заставы
Идет пограничник,
Страны часовой.
Идет пограничник
В дозор от заставы

В любую погоду –
И ночью и днем.

Конкурс «Перетягивание каната»

Ребенок: Мчат танкисты по дороге,
Вышли танки по тревоге,
Командиру дан приказ,
На посту быть в тот же час!
Экипаж его бесстрашный
Защищает мирный труд,
И танкисты в круглой башне
Вражьи танкам бой дадут.

Конкурс – эстафета «Кто быстрее»

Воспитатель: Наша Армия родная
И отважна и сильна
Никому не угрожая
Охраняет нас она,
Оттого мы любим с детства
Этот праздник в феврале.
Слава армии Российской
Самой мирной на земле!

Мальчики мы поздравим вас с праздником. Растите смелыми, сильными, ловкими, настоящими мужчинами.

Девочки дарят мальчикам подарки.

Воспитатель: Приглашаю всех за стол на чаепитие.

Утренник 8 Марта для детей подготовительной группы. (Дети под музыку входят в зал и становятся полукругом)

Ведущий: Мы здесь сегодня собрались,
Чтобы поздравить наших мам,
Большого счастья и здоровья
Мы от души желаем вам!
Пусть день чудесный этот, снежный,
Запомнится, как самый нежный!
Как самый радостный и милый,
Веселый, добрый и красивый!
Мы поздравляем наших мам –
И это так приятно нам!

Дети читают стихи.

Мальчик 1:

Дорогие наши мамы,
Наши бабушки, друзья!
В этот день, чудесный, светлый
Просыпается земля!

Девочка:

Праздник радостный, весенний
Двери солнцу распахнул.
Пригласил сюда веселье
Столько шариков надул.

Мальчик 1:

Это мы шары надули
Чтоб вас нынче поздравлять.
Еле с вечера уснули
Так боялись мы проспать.

Девочка:

Мы подглядывали, знаем
Вы мальчишки, молодцы,
Нынче женщин поздравляют
Дети, дедушки, отцы!

Мальчик 1:

Мы хотим всех вас поздравить
Маму, бабушек, сестер.
Рад вас песней позабавить
Наш веселый детский хор.

Песня

(дети под музыку садятся на стульчики)

Ведущий. Ребятки, послушайте кто – то к нам спешит
(Выбегают цыпленок, котенок, уточка и козочка)

Утенок. Эй, ребята – малыши,

Знаю я без шутки,
Никого на свете нет
Лучше мамы утки!
Козленок. Ты не прав. Знаю я:
Краше всех мама Коза.
Лучше мамы не найдешь.
Есть у мамочки рога
И седая борода.

Цыпленок. Вы послушайте сыночка:
Всех прекрасней мама Квочка
Она по двору гуляет,
Лапкой зернышки сгребает,
Красным гребешком тряхнет,
«Ко – ко!» - песенку поет.

Котенок. Что ты, Цыпа, помолчи!
Краше мамы не найти:
Лижет шерстку язычком
И мурлыкает потом.
Всех пушистей мама кошка!
Сам увидишь, Цыпа – крошка!

Ведущий. Помолчите, малыши!
У всех мамы хороши!
Прекратите этот спор,
Приберите лучше двор
Ведь сегодня Праздник мам
Надо их поздравить нам.
Принимайтесь все за дело,
Чтоб работа закипела.

Группа детей исполняет «Частушки-веселушки»

Мальчики:

Если был бы я девчонкой,
Я бы время не терял!
Я б на улице не прыгал,
Я б рубашки постирал! Ух!

Девочка:

Я посуду мыла, мыла
Чашку мамину разбила.
Пол скребла я добела –
Бац, чернила пролила.

Мальчик:

Чтобы маму на работу
Злой будильник не будил,
Я ему сегодня на ночь
Три детальки отвинтил.

Девочка:

И в работе нет красивей
Мам отважных, боевых!
Все, что папы не осият,
Мамы сделают за них!

Мальчик:

Хоть и манят нас просторы,
Мы от мамы ни на шаг
С папой сможем... сдвинуть горы,
Если мама скажет, как!

Девочка:

С папой стряпать начинаем
В кухне дым стоит и шум.
Жаль, что мы с ним не кончали
Кулинарный техникум.

Мальчик:

С мамой за руку хожу,
Крепко маму я держу.
Чтобы мама не боялась,
Чтоб одна не потерялась.

Девочка:

Вот решил я, что на праздник
Милой маме сделаю.
Очень я послушным стану
На неделю целую.

Мальчик:

Помогаю маме я, каждый день работаю:
Убираю со стола, мою пол с охотой.
Я люблю, ребята, труд, до всего охотница.
И не зря меня зовут мамина помощница!

Ведущий. Вот как славно маме помогаем,
А теперь мы поиграем

Игра «Помоги маме разобрать покупки»

Ведущий (мальчик):

Выходи на танец смело,
Выходи, не отставай.

Все девчонки королевы
Ты любую приглашай

Танец «Сударушка»

(звучит сказочная музыка влетает на метле Баба Яга)

Баба Яга. Ага, опять веселятся, поют, танцуют

А про меня забыли

Опять не пригласили.

Ведущий. Здравствуй Баба Яга, что ты кричишь.

Баба Яга. Я –я – я сейчас Кощею и Бармалею пожалуюсь

Вот они вам покажут(грозит пальцем)
Ведущий. Ну что Баба Яга, мы совсем про тебя не забыли
И даже стих про тебя сочинили

Ребенок читает стих «Поздравление Бабе Яге»

Баба Яга. Не обманули! И про меня не забыли. Ура! А можно я у вас на празднике останусь?(Да)

Ребенок 1:

Мы с моею бабушкой – старые друзья.
До чего хорошая бабушка моя!
Сказок знает столько, что не перечесть,
И всегда в запасе новенькое есть!

Ребенок 2:

А вот руки бабушки – это просто клад!
Быть без дела бабушке руки не велят.
Золотые, ловкие, как люблю я их!
Нет, других, наверное, не найти таких!

Ребенок 3:

Мы очень любим бабушку,
Мы очень дружим с ней.
С хорошей, доброй бабушкой
Ребятам веселей!
Есть много разных песенок
На свете обо всем.
А мы сейчас вам песенку
О бабушке споем!

Песня «Бабушка»

Баба Яга. Ой, какие молодцы! Порадовали бабулечек! А я тоже знаете не пустыми руками к вам пришла, я музыкальные инструменты вам принесла.

Музыкальный оркестр

Баба Яга. Ой и засиделась я у вас , мне домой пора! До свиданья и с праздником! (уходит)

Ведущий. А наш праздник продолжается
И для мам любимых у нас танцевальный подарок.

Танец «Далеко от мамы»

Ведущий: А мальчики наши тоже приготовили поздравления, не только для мам, но и для девочек.

Мальчик 1:

Девчонкам, бабушкам, тетям и мамам
Мы говорим откровенно и прямо.
Мы собрались в этом зале сейчас,
Чтоб сердечно поздравить всех вас!

Мальчик 2:

Девчонки, будьте нежными,
Как весною подснежники,

Будьте милее, добрее,
Как волшебницы-феи!

Мальчик 3:

Мы хотим сказать девочатам
От мальчишек всей земли.
Будем смело защищать вас
Чтоб вы плакать не могли.

Все:

Как актер Жан Клод Ван-Дам
Защищать мы будем мам!

**Исполняется «Песня для девочек», используется мелодия песни
«Неваляшки» (муз. З. Левиной).**

Дин-дон, дили-дон!

Это вовсе не трезвон.

Громко песню мы поем,
Поздравляем с Женским днем...

Припев:

Самых красивых, дорогих и милых
Девочек отличных, очень симпатичных!

Перед вами мы стоим

И во все глаза глядим:

Вы, девчонки, лучше всех!

Обеспечен вам успех.

Припев.

Дин-дон, тара-рам,

Мы желаем счастья вам!

Защитим и я, и ты

Всех девчонок от беды.

Припев.

Ведущий. А теперь пришла пора
Поиграть нам детвора

Игра «Наряди девочку»

Ведущий: Ребята, а вы знаете, кем работают ваши мамы? (*Ответы детей.*)
Молодцы, а кем бывает наша мама дома мы сейчас узнаем из стихотворения.

Ребенок 1:

Лучший повар в доме – мама,
Тушит мясо, варит каши.

Ребенок 2:

И уборщица, когда мы
Разбрасаем вещи наши.

Ребенок 3:

Лишь заря глаза откроет,
Мама чистит, варит, моет!

Ребенок 4:

И учительница – мама,
Вместе с ней читаем книжки

Ребенок 5:

Даже врач она, когда мы
С братом набиваем шишки.

Ребенок 6:

Гриппом я весной болела –
Мама ночь со мной сидела...

Ребенок 7:

Мама и портниха тоже –
Шьет нам юбки, платья, брюки.

Ребенок 8:

Мама – прачка, и похоже, –
Мастерица на все руки.

Ребенок 9:

До зари она в заботе –
Дом делами полнится,
Днем же мама на работе.

Все (хором). Где – никак не вспомнится!

Ведущий: А еще мама для каждого ребенка – верный друг.

Песня «Мама – верный друг»

Ведущий:

Подошел к концу наш праздник.

Что же нам еще сказать?

Разрешите на прощанье

Вам здоровья пожелать!

Не болейте, не старейте,

Не сердитесь никогда.

Вот такими молодыми

Оставайтесь навсегда!

ЮНЫЕ КОСМОНАВТЫ

Сценарий развлечения для детей старшего возраста

Воспитатель: Ребята, 12 апреля 1961 года в космос впервые в мире полетел наш советский космонавт Юрий Алексеевич Гагарин. И теперь каждый год наша страна отмечает этот день как День космонавтики. Много в космосе еще не разгаданных тайн. И наши мальчишки мечтают о том времени, когда они тоже полетят к звездам. А пока они летают к дальним планетам в играх.

Перед началом игры ведущий представляет членов жюри.

Воспитатель: Итак, игра началась! Внимание! Внимание! Для полета в космос нам необходимо сформировать экипаж двух кораблей «Восток» и «Восход». Участникам игры прошу подготовиться для прохождения испытаний перед полетом в космос.

Две команды юных космонавтов выстраиваются друг против друга у боковых стен.

Воспитатель: Внимание! Экипажи кораблей «Восток» и «Восход»! Поздравляю вас с зачислением в отряд юных космонавтов! Ребята, знаете ли вы, какими качествами должен обладать космонавт?

Команда «Восток».

Только сильных звездолет
Может взять с собой в полет!

Команда «Восход».

Космонавтом хочешь стать -
Должен много-много знать!

Команда «Восток».

Любой космический маршрут
Открыт для тех, кто любит труд!

Команда «Восход».

Очень дружно мы живем,
Скучных в космос не возьмем!

Воспитатель: только сильных звездолет может взять с собой в полет! Предлагаю всем юным космонавтам пройти первый этап проверки – испытание ловкости, быстроты, находчивости. Первое упражнение – **разминка, игра «Самолеты»**. Приготовились! Завели моторы! Полетели! По сигналу «На посадку!» «самолеты» находят свои места и приземляются. *Воспитатель отмечает, чья команда построилась первой.*

Воспитатель: следующее упражнение – **игра «Полет на Луну»**. По местам! Приготовились! Раз! Два! Три! Лети!

Космонавты быстро строятся в колонны за своими командирами. Ведущий дает командирам по вымпелу-флажку. После команды «Лети!» командиры бегут вокруг Луны (куба с изображением Луны), возвращаются к товарищам, отдают флажок следующему участнику игры из своей команды, а сами садятся на стулья, чтобы не мешать бегущим.

Воспитатель: объявляю второй этап испытаний: «**Космонавтом хочешь стать – должен много-много знать!**»

Командиры снова быстро выстраиваются друг против друга у боковых стен.

Проводится викторина, воспитатель задает вопросы обеим командам:

Кто первый полетел в космос? (Юрий Гагарин)

Кто первый вышел из ракеты и совершил прогулку в космосе?
(космонавт Леонов)

Назовите первую женщину побывавшую в космосе? (Валентина Терешкова)

Когда мы отмечаем День космонавтики? (12 апреля)

За каждый правильный ответ ребята получают звездочку.

Все девочки и капитаны играют в игру «**Земля, Луна, ракеты**».

Девочки становятся в круг вокруг «космодрома». Это – Земля. Девочка-Луна стоит на некотором расстоянии от хоровода, а командиры становятся в центре круга, каждый возле своей ракеты. В данной игре они исполняют роль ракет. В правой руке у них по флажку. Две девочки, стоящие в хороводе рядом, держат в руках также по флажку. Это «ворота» Земли, через которые вылетят ракеты.

Девочки идут по кругу и поют:

В небе звездные поля,
В небе кружится Земля.
Вокруг солнца шар земной
Ходит с беленькой Луной.

Луна в это время движется приставным шагом в противоположную сторону. С окончанием песни Земля и Луна продолжают движение, пока не кончится музыка.

Луна.

Я Луна, я Луна,
В прятки я играю,
То видна, то не видна,
То опять сияю!
Земля (хоровод).
Прячет сторону одну,
Верно, там секреты.
Для разведки на Луну
Полетят ракеты!

1 ракета. Я ракета, не шучу, прямо в космос полечу!

2 ракета. Полечу вокруг Луны с фотоаппаратом!

Обе ракеты. Фотографию Луны принесем ребятам!

Луна (печально).

И не будет у Луны никаких секретов.

Земля.

Так летите на Луну, быстрые ракеты!

Под музыку «полет ракет» дети, изображающие ворота Земли, поднимают флажки, и через ворота быстро, в темпе музыки, выбегают оба командира с ракетами. Они обегают встречным движением Землю и Луну, которые в это время стоят на месте. С окончанием музыки обе ракеты продолжают бег по своим орбитам. Кто скорее, поравнявшись с Луной, передает ей флажок, тот приносит победное очко своей команде. Выигравший командир «фотографирует» Луну, получает от нее изображение и передает воспитателю.

Воспитатель. Объявляю третий этап испытаний: «Любой космический маршрут открыт для тех, кто любит труд». **Проводится конкурс на быстрое и аккуратное изготовление ракеты под названием «Стрела».**

Командиры экипажа подходят к ракетам, берут из стопки листы бумаги прямоугольной формы с наклеенными в двух углах листа звездочками. Раздают по одному листу каждому члену своей команды. После слов воспитателя «раз! Два! Три! Мастери!» юные космонавты становятся на колени и конструируют «Стрелу». Как только ракета будет сделана, ребята берут ее в правую руку, поднимают над головой и становятся на свое место. Побеждает команда, которая быстрее и аккуратнее выполнила задание. Воспитатель предлагает положить ракеты на журнальный столик, а после игры вручить их гостям – ребятам средней группы в подарок от юных космонавтов. Космонавты садятся на стулья.

Воспитатель. Объявляю четвертый, заключительный этап **соревнований: «очень дружно мы живем, скучных в космос не берем!»**

Все дети участвуют в космическом концерте.

Космонавт.

Мы построим, мы построим
Самый быстрый звездолет.
Все проверим, все устроим
И отправимся в полет.
Вот готов ракетодром.
Раздаются гул и гром,
Миг... и чудо корабли
Отделились от Земли.

Дети исполняют песню «Ракеты».

Воспитатель. Молодцы, ребята! Обе команды выдержали испытания перед полетом в космос. Экипаж корабля «Восход»! приготовится к полету!
Командир корабля «Восход». Есть приготовится к полету!
Под марш экипаж корабля идет на «космодром», одевает шлемы, командир корабля поднимает ракету над головой.

Воспитатель. Задание экипажу корабля «Восход»: вылететь в космос, сделать несколько витков вокруг Земли, провести наблюдения за Луной и звездами и вернуться на Землю со снимками ближайших звезд. Внимание! Приготовились! Десять, девять восемь, семь шесть, пять, четыре, три, два, один, пуск!

Под музыку «полет ракет» космонавты бегут с ракетой по залу, останавливаются возле центральной стены, наблюдают за звездами. Затем берут на полу звездочки, возвращаются на «космодром».

Воспитатель. Задание экипажу корабля «Восток»: вылететь в космос, сделать посадку на ближайшей планете и побывать в гостях у звезд!
Девочки-звездочки и девочка-Луна быстро становятся за тучи, надевают шапочки и оттуда наблюдают за космонавтами.

Воспитатель. Внимание! Приготовились! Десять, девять, восемь, семь, шесть, пять, четыре, три, два, один, пуск!
Командир корабля «Восток» во время счета поднимает ракету над головой, а юные космонавты берут из вазы цветы, поворачиваются за командиром и после команды «Пуск!» бегут по кругу под музыку.

Под музыку «Марш юных космонавтов!» космонавты подходят к девочкам-звездочкам, дарят им цветы и вместе с ними исполняют танец.

Воспитатель. Испытания и полет в космос юных космонавтов проведены успешно! Обе команды показали свою ловкость, быстроту, собранность в играх, в труде и хорошие знания в области космонавтики.

Представитель жюри вручает детям призы

1 космонавт.

Настанет день, когда мы подрастем,
Ракеты в космос смело поведем...

2 космонавт.

Отважными и стойкими ребята быть готовы,
Мы будем космонавтами, даем вам это слово.

Под музыку марша и аплодисменты гостей девочки и юные космонавты выходят из зала.

Весенний утренник в средней группе

ВЕДУЩИЙ: Мы собрались сегодня в зале,
Чтоб о весне начать рассказ.

Всю зиму долгую мы ждали
И очень рады ей сейчас.

1-й ребёнок: Деньки стоят погожие,
На праздники похожие,
А в небе – солнце тёплое,
Весёлое и доброе.

2-й ребёнок: Все реки разливаются,
Все почки распускаются,
Ушла зима со стужами,
Сугробы стали лужами.

3-й ребёнок: Покинув страны южные
Вернулись птицы дружные.
На каждой ветке скворушки
Сидят и чистят пёрышки.

4-й ребёнок: Пришла пора весенняя
Пришла пора цветения.
И, значит, настроение
У всех людей – весеннее!

5-й ребёнок: Всюду слышен звон капели
Надоели нам метели
Песню о капели мы поем
Весну красную зовем.

«Капель»

1. Кап, кап, я — капель,
У меня в апреле
На весеннем тепле
Капельки поспели.

2. Кап, кап — на скамью,
Детям на игрушки,
Кап, кап — воробью
Прямо по макушке!
Реб. - Весна идёт, весна идёт,
И все танцует и поёт.
Реб. - Солнце, грей, солнце, грей
Не жалея своих лучей!
Реб. - Пусть теплей и сильней
Будет дружба всех людей!
Реб. - Апрель! Апрель!
На дворе звенит капель.
По полям бегут ручьи,
На дорогах лужи.

Скоро выйдут муравьи
После зимней стужи.
Пробирается медведь
Сквозь густой валежник
Стали птицы песни петь
И расцвел подснежник!

Песня «Весна»

Входит весна

Весна: Здравствуйте, мои друзья!
Всех вас видеть рада я.
Знаю: ждут меня повсюду,
Всем на свете я нужна!
Приношу я радость людям,
И зовут меня – ВЕСНА!
Ведущий. Эй, ребята! Все вставайте
Хоровод водить давайте!

«Хоровод»

Ведущий. - Мы ждали тебя, Весна.
Очень хотели выступить для тебя.
И послушай, что мы знаем о тебе.

Дети читают стихи.

ВЕСНА: А сейчас зову вас всех в весенний лес,
Где много сказочных чудес.
Итак, за мной, не отставайте
По тропиночке шагайте.

дети цепочкой идут за весной

Ведущий. : Тропинка привела нас в лес
Он полон сказочных чудес.
Давно мы с вами не видели наших друзей – лесных зверей!
Ребёнок. : Как бы нам узнать, ребята,
Как живут в лесу зверята?
Кто проснулся после сна?
И пришла ли к ним весна?

СЦЕНКА «ИДЁМ ВЕСНУ ВСТРЕЧАТЬ»"

Появляются зайчик и белочка.

Заяц. Вот и солнышко проснулось, снова к нам весна вернулась.
Белка. Ты сказал: «Весна пришла? Я не вижу, где она? »
Заяц. Пойдём к Мишеньке - Медведю, там её, наверно, встретим.
Звери идут к берлоге. Навстречу выходит Медведь.
Медведь. Ох, и крепко же я спал!
Звери. Ты Весну здесь не встречал?
Медведь (удивлённо) А она уже в лесу? Спросим лисоньку - лису.
Заяц. Нет, Лисичка так хитра! Сразу съест меня она.
Медведь. Тогда к ёжику пойдём, он уж знает обо всём.
Звери идут к Ёжику. Ёж выходит к ним навстречу.

Ёж. Я - колючий серый Ёжик, нет ни головы, ни ножек.

Звери. Ты Весну здесь не встречал?

Ёж (качает головой) Да ведь, я как Мишка спал.

Появляется волк, подходит к зверюшкам.

Волк. Я - зубастый, серый волк, серый волк - зубами щёлк!

Похудел зимой совсем. Но, пожалуй, зайца, съем.

Медведь. Ах, бессовестный злодей! Только тронуть их посмей!

Стукну лапкой - будешь знать, как зайчишку обижать!

Волк (испуганно) Вижу, нам не по пути, лучше поскорей уйти.

Волк убегает, летит Сорока.

Сорока. Целый день летаю, всё на свете знаю.

И Медведю, и Ежу обо всём я расскажу.

Белка. Ты, Сорока, не спеши, ты Весну нам покажи!

Сорока. Да Весна кругом видна: вот зелёная трава.

Просыпаются листочки, к солнцу тянутся цветочки,

Птичек всюду голоса. .Это всё и есть Весна!

Вед. А вот и бабочки к нам прилетели.

Бабочка. Я бабочка красивая

Проснулась ото сна.

Зимой в дупле спала я

Но вот пришла весна.

2 бабочка. Лишь солнышко пригрело

Снег стаял под сосной

Искать мы полетели подснежник голубой.

Танец бабочек.

Вед. : Из-за моря вереницей снова возвратились птицы.

1. Чик-чирик, к зернышкам прыг

Клюй, не робей! Кто это? » (Воробей)

2. Черный, проворный,

Кричит «крак», червякам враг (Грач)

3. Этих птиц всегда мы ждём и для них построим дом.

Скоро прилетят певцы, голосистые (скворцы)

Вед: А сейчас мы покружимся на месте и превратимся в птичек,

1.2.3.4.5. Захотели поиграть

Игра «Птички и кошка»

Вед. А вот и пчелки прилетели о весне рассказать захотели

Пчелка. Пчелкам весной очень много работы

Надо чтоб медом наполнились соты

Пчелка. Мы от работы не устаем

Мед собираем, танцуем, поем.

Танец пчел.

Весна: ребята! Отгадайте загадку!

Он всегда со светом дружен.

Если солнышко в окне,

Он от зеркала, от лужи

Пробегает по стене!
Ответы детей.

Выходят солнечные зайчики.

Солнечный зайчик : мальчик
Где-то за далёкою алою зарёй,
За прекрасной утренней яркою звездой,
Зайчиков волшебных, солнечных страна,
Где цветут подсолнухи и живёт весна!

2 солнечный зайчик : мальчик
Солнечные зайчики по совету мам,
В солнечные садики ходят по утрам.
Солнечными мячиками скачут во дворе,
Лучиками солнечными светят детворе!

ТАНЕЦ «ХРАБРЫЙ ЗАЙЧИК». (мальчики)

Вед. :Пока мы пели, танцевали,
На небе тучи набежали.

ИНСЦЕНИРОВКА: «ДВЕ ТУЧИ»

Вед. :Туча тучу повстречала,
Туча туче прокричала.

1 -ТУЧА: Прочь с дороги, уходи!
Прочь с дороги, дай пройти!

Вед. :Отвечала туча туче.

2-ТУЧА:Ты меня не трогай лучше!
Если тронешь - проучу И тебя поколочу.

РЕБЁНОК: Туча тучу лбом, лбом!

А по небу гром, гром!
Бились тучи целый час,
Слёзы сыпались из глаз!

Песня «Дождик»

ВЕСНА: На весенний выйдем луг,
Ты мой друг!
И я твой друг!
Заплясало всё вокруг!

Танец «Весну звали»

Ребёнок: Мы весну ребята, встретили,
Танцевали и играли.

Нам с весною было весело,
И она осталась с нами!

Весна: Спасибо ребята! Я для вас приготовила угощения, которые ждут вас в группе! А вас дорогие гости,
С весною поздравляю
Счастья будет вам горой,
Урожая воз большой,
На столе всегда пирог!
Легких вам всегда дорог!

Праздник для подготовительной группы «23 февраля»

Под музыку дети входят в зал и становятся полукругом

Ведущий: 23 февраля – зимний день, чудесный

23 февраля – танцы будут, песни!

23 февраля – праздник начинаем!

23 февраля – пап всех поздравляем!

Дети:

1. Дуют ветры в феврале.
Воют в трубах громко,
Змейкой мчится по земле
Лёгкая позёмка.
Поднимаясь, мчатся вдаль
Самолётов звенья
Это празднует февраль
Армии рождение!
2. Ночью буря бушевала
И метелица мела,
А с рассветом нам тихонько,
Папин праздник принесла.
И сегодня над широкой,
Белой скатертью полей,
Сверху видны самолёты,
Наших воинских частей.
3. Папин праздник – главный праздник
Всех мальчишек и мужчин
И поздравить пап любимых,
Мы сегодня, так спешим!
4. В небе ясном, в небе синем
Солнышко горит огнём
Мы сегодня о России-
Нашей Родине поём.

Песня «Лучше нет земли родной»

Ребёнок: -Наши лётчики – герои

Небо зорко стерегут,

Наши лётчики – герои

Охраняют мирный труд.

Танец «Первым делом самолёты»

(дети садятся на стульчики)

Ведущий: Наши парни молодцы

Их поздравим от души.

Девочки исполняют «Частушки»

Стихотворения о дедушке.

Ребёнок: С Днём Защитника поздравлю,

Без вниманья, не оставлю.
Дедуля у меня всегда герой,
Хоть и очень молодой.
Горжусь дедулей я своим
Защитник он под номером один!
Он для меня и друг и командир-
Любим, необходим, незаменим!
Ребёнок: Мой дедуля дорогой,
Мы гордимся все тобой!
И скажу я по секрету:
Лучше нет на свете деда!
Буду я всегда стараться!
На тебя во всём равняться!

Под музыку влетает Карлсон.

Карлсон: - О, привет! Я самый большой в мире человек, мужчина в полном
рассвете сил. У вас не найдётся капельки варенья?

Ведущий: - Здравствуй, Карлсон! Ты прилетел к нам на праздник?

Карлсон: -Какой, такой праздник! Я не знаю!

Ведущий: -Сейчас ребята расскажут тебе, какой сегодня праздник!

Ребёнок: 23 февраля – красный день календаря!

В этот день отца и деда

Поздравляет вся семья!

Карлсон: - Ребята, а кто такие защитники?

Ребёнок: - Очень скоро подрастём,

В армию служить пойдём.

Нужно только не лениться,

В школе хорошо учиться,

Спортом надо заниматься,

Смелым, сильным стать стараться.

Надо очень много знать,

Чтоб Отчизну охранять.

В море, в небе и на суше

Грамотный защитник нужен

Он примером должен быть

И очень Родину любить.

Мальчик исполняют песню «Ребята - молодцы».

Карлсон: А что же нужно делать, чтобы стать настоящими защитниками.

Ведущий: Надо быть сильными, смелыми, умелыми, храбрыми, да ребята тебе сейчас покажут.

Эстафета для мальчиков «Оденься и проползи»

Карлсон: - А я живу один на крыше, и никто меня никогда не поздравляет.

Ведущий: -Не переживай, Карлсон, сейчас, наши ребята специально для тебя и гостей исполнят танец. А пока ребята готовятся, мы поиграем в игру

Игра «Кто быстрее возьмёт автомат»

Дети читают стихи.

Танец «Современный русский народный»

Карлсон: - Спасибо. Ребята, хорошо у вас на празднике, но мне пора домой.
До свиданья! (уходит)

Ребёнок: Папу поздравляю

С праздником мужским

В юности, я знаю,

В Армии Служил.

Для меня ты – главный

Мне не дашь пропасть:

Я Отчизны славной

Маленькая часть!

Ребёнок: Папочка – папуля!

Как тебя люблю!

Как я рад, когда вдвоём

Мы с тобой гулять идём!

Или что – то мастерим,

Или просто говорим.

И как жаль тебя опять

На работу отпускать!

Девочки исполняют танец «Катюша»

Ведущий: -А теперь пришла пора

Поиграть нам детвора.

Эстафета «Чья команда быстрее»

(с мешочком на голове, между кеглями)

Игра для девочек «Перевяжи раненого» (папу)

Ребёнок: Папа справится с делами

И проблемы все решит

Золотыми он руками

Все исправить поспешит.

Он – защитник и добытчик,

Папа- лучший семьянин.

И дрожит уж мой обидчик,

Папа справится и с ним.

Папа даст совет надёжный

И поможет в школе он.

С папой будет всё несложно

Низкий мой ему поклон.

Ребёнок:

«Самый лучший»

Может он в футбол играть

Может книжку мне читать

Может мультик посмотреть

Может суп мне разогреть

Может поиграть он в шашки,

Может даже вымыть чашки,

Может рисовать машинки,

Может собирать картинки
Может прокатить меня
Вместо быстрого коня
Для меня всегда герой
Самый лучший папа мой!

Танец мальчиков «Мой любимый папа»

Стихи.

Песня «Про папу»

Ребёнок: Наша Армия родная
И отважна и сильна
Никому не угрожая
Охраняет нас она,
От того мы любим с детства
Этот праздник в феврале
Слава Армии Российской
Самой мирной на земле!

Ведущий: Поздравляем всех пап, дедушек, всех мужчин с праздником!
Желаем здоровья, добра и радости. На этом наш праздник подошёл к концу.

(Дети поздравляют своих пап)

«Паровозик из Ромашково».

Сценарий весеннего утренника для детей старшего дошкольного возраста

Зал оформлен празднично: цветы, шары, станция «Ромашково», указатель с часами, стульчики у двух стен. Центральная стена: экран, стульчики-вагончики, сельский пейзаж, вдали — железная дорога, на небе улыбающееся солнышко; в одном углу - лес (елка, пенек, цветы) .

Детям в группу приносят письмо-приглашение, которое зачитывает

Воспитатель: «Дорогие ребята, я приглашаю вас в музыкальный зал где вас ждёт сюрприз».

Дети под весёлую музыку входят в зал и рассаживаются вдоль зеркальной стены, которая оформлена как станция. Необходимо сделать паузу, которая затянется.

Ведущий: Ребята, мне кажется, мы не туда попали. Хотя нет, в письме написано, что ждут нас здесь в музыкальном зале. Да и мамы наши все в сборе. Неужели кто-то над нами подшутил!

В это время на экране появляется Весна.

Весна: Дорогие дети, взрослые! Это я вас пригласила сегодня в музыкальный зал, что бы вы отправились в первое весеннее путешествие.

Пусть за окнами пока зима,
Но уже она нам не страшна.
Все теплее воздух вешний,
Светит солнце сквозь туман,
И скворец в свою скворечню,
Уж летит из дальних стран.
Чтоб меня и праздник встретить,
Отправляйтесь в путь вы дети,
Путь, где встретите вы чудо,
Много сказок и друзей,
И конечно привезёте
Подарок мамочке своей.

Ведущий: Дорогая Весна, а на чём же мы отправимся в путь?

Но Весна «исчезает» с экрана и не даёт ответ.

Ведущая: И что же делать?

Слышен звук колёс приближающегося поезда.

А ну, прислушаемся, дети,

Кто-то к нам на праздник едет.

На экране появляется паровозик из Ромашково.

Паровозик: Чух-чух! Пыхчу, пыхчу, ворчу-

Стоять на месте не хочу!

Колесами стучу, верчу-

Садись скорее, прокачу!

Ведущий: Куда мы поедем?

Паровозик: Нам надо встретить Весну. Зима запутала ей дорожки, и мы должны спешить ей на встречу, что бы она скорее пришла в наш край.

Садитесь скорее в мои вагончики нам пора отправляться в путь.

Дети рассаживаются и вместе с фонограммой стука колёс, выполняют движения руками и топают ногами. Неожиданно раздаётся звук тормоза и визга колёс. На экране лес.

Ведущий: Что случилось, Паровозик? Мы уже приехали?

Паровозик: Нет. Но прислушайтесь... (свист соловья) Если мы не услышим первого соловья, мы можем никогда не встретить Весну.

Небольшой отрывок записи пения соловья. Обрывается и паровозик расстроен.

Ведущий: Не расстраивайся Паровозик, наши ребята тоже очень хорошо поют. И они с большим удовольствием исполняют песенку.

Ребёнок : Скоро уж у нас весна, и апрель

По утрам к губам подносит свирель.

Как подует он в свирель, запоет-

С крыши звонкая капель упадет.

Ты пораньше утром встань, поспеши,

И услышишь эту песенку в тиши.

Исполняется песенка «Мы сложили песенку».

Паровозик: Чу-чу-чу, — спешу, спешу,

Черным дымом я дышу.

Дел не счесть у паровоза:

День и ночь кручу колеса,

Отдыхать я не хочу,

Через чащи вдаль качу.

Дети, сидя на стульчиках, топают ногами. Звучит фонограмма звуков весенних ручейков. Паровозик вновь останавливается.

Ведущий. А мы не опоздаем?

Паровозик. Но ведь мы должны увидеть первый ручеек! Тем более, посмотрите, здесь на полянке у ручья кто-то сидит.

Паровозик пытается подойти по ближе, но всё исчезает и весь экран в бабочках, которые, немного полетав, исчезают.

Паровозик: Ну вот не осталось никакой красоты.

Ведущий: А мы можем всё вернуть назад. Посмотри, в каких красивых бабочек превратились наши девочки.

Исполняется танец бабочек.

Паровозик: Я поеду по мосту!

До свидания! Ту-ту!

Дети «едут», сидя на местах.

Остановка в лесу!

Ведущий: Дорогой паровозик, а теперь почему мы остановились?

Паровозик: Мне дорогу перешли муравьишки-мальчишки. И куда это они так спешат?

Ведущий: Паровозик, весна – это не только пробуждение природы, это и главный праздник для наших мам, бабушек и девочек. И они наверняка готовят для них поздравление.

Выходят мальчики в шапочках муравьёв рассказывают стихи

Ребенок. Солнышко ласково

Улыбнулось нам,

Наступает праздник —

Праздник наших мам.

Ребёнок: Пусть еще кружит снежок

Да мороз пока шалит.

Март взобрался на порог,

И весна в окно глядит.

Ребёнок: Первые ее шаги

Вы смогли уже заметить:

Прекратили вьюги выть,

Все весну готовы встретить.

Ребёнок: Посмотрите за окошко,

Стало там теплей немножко.

Главный праздник наступает,

Солнышко его встречает.

Поздравляем наших мам,

Обещаем честно вам:

Баловаться мы не будем,

И про ссоры позабудем!

Затем мальчики исполняют один куплет песенки «Шпага и сердце». После исполнения песенки дети садятся в «вагоны» и хотят продолжить движение, но ведущий замечает, что двух пассажиров не хватает. Этим детям необходимо переодеть: мальчика – в принца, девочку в Дюймовочку.

На экране картинка из мультика «Дюймовочка».

Ребёнок : Пусть сегодня нашим мамам

Будет весело, светло.

Мы хотим, чтоб мамы знали:

Мы их любим горячо!

Ребёнок : Ведь сегодня день чудесный,

Пахнет раннею весной.

Мы споем о маме песню,

О любимой, о, родной!

Выходят дети и исполняют «Ласковую песенку».

Ребёнок: В добрый день Восьмое марта

Мамам нашим шлем привет!

«Мама» — слово дорогое,

В слове этом жизнь и свет.

Ребёнок: Мы готовились, старались,

Песен много изучали,

И сюрпризик есть у нас,

Вы увидите сейчас!

Паровозик вновь приглашает детей в вагончики.

Паровозик: Чух-чух! Пыхчу, пыхчу, ворчу-

Стоять на месте не хочу!

Колесами стучу, верчу-

Садись все, вас в даль помчу!

Через несколько секунд вновь остановка.

Ведущий: Паровозик, а мы не опоздаем встретить солнышко?

Паровозик: Но ведь мы должны увидеть весну в лесу. Смотрите как красиво стало кругом! Даже жуки и паучки радуются приходу красавицы Весны.

Ведущая: Ну тогда и мы не будем отставать.

Выходите все ребята,

В круг вставайте поскорей.

Мы сейчас станцуем польку,

В зале станет веселей!

Дети исполняют «Полечку по кругу».

В это время необходимо повернуть модули лицом в зал (ландышами к зрителям) .

Паровозик: Ой, ребята, пока вы танцевали, на поляне расцвели ландыши! А мне пора домой. До свидания!

Дети вручают подарки мамам.

Праздник «День России»

Звучит народная музыка, в зал входит ведущая в народном костюме.

Вед. Здравствуйте, добры молодцы, да красны девицы. Сегодня мы поговорим о том, что такое Родина, вспомним стихи и пословицы о ней.

Дети, а как называется наша Родина, страна в которой мы живём?

Дети: Россия!

Вед: Наше Отечество, наша Родина – матушка Россия. Отечеством мы зовём её потому, что в ней испокон веку жили отцы и деды наши; Родиной зовём мы её потому, что в ней мы родились, в ней говорят родным нам языком. Она вскормила нас своим хлебом, вспоила нас своими водами, защищает и бережёт от всяких врагов.

Люди стараются преумножить богатство Родины, поэтому они много трудятся, чтобы жить лучше. Россия – это наш край, это наш город Щекино, это наш дом, это всё то, что нас окружает!

«Россия... Какое красивое слово! И роса, и сила, и синее что-то...» - так писал о России поэт С. Есенин много-много лет назад. А вот эти стихи написаны недавно современным поэтом Васильевым, но они не менее прекрасны.

Россия... как из песни слово.

Березок юная листва.

Кругом леса, поля и реки,

Раздолье, русская душа!

Люблю тебя, моя Россия,

За ясный свет твоих очей,

За ум, за подвиги святые,

За голос звонкий как ручей.

Люблю, глубоко понимаю

Степей задумчивую грусть.

Люблю всё то, что называют

Одним широким словом Русь!

Вед: Россия, Россия – края дорогие,

Здесь издавна русские люди живут.

Они прославляют просторы родные

Раздольные русские песни поют!

Девочки исполняют танец «Калинка - Малинка».

Вед: Необозрима ширь полей. Звон колосьев тугих. Разливы могучих рек. Степей необъятный простор. Это – Россия! До чего же красива наша родная природа, наша Родина, как прекрасен мир, который нас окружает.

С любовью воспевал народ природу родной земли, русские красавицы березки.

Чуть пригрело откосы,
И стало в лесу потеплей,
Берёзка зелёные косы
Развесила с тонких ветвей.

Вся в белое платье одета,
В серёжках, в листве кружевной,
Встречает горячее лето
Она на опушке лесной.

Наряд её легкий чудесен,
Нет дерева сердцу милей,
И столько задумчивых песен
Поётся в народе о ней.

Он делит с ней радость и слёзы,
И так уж она хороша,
Что кажется – в шуме берёзы
Есть русская наша душа!

Дети исполняют хоровод «Во поле берёза стояла».

Вед: Русский народ очень трудолюбивый. Много трудились наши отцы и деды на земле и завещали нам любить землю и не бояться никакой работы. В старину люди посвящали своей работе припевки, песни поговорки и пословицы. Вот некоторые из них:

Дети читают пословицы:

1. Без труда не вынешь рыбку из пруда.
2. Долог день до вечера, кому делать нечего.
3. Судят не по словам, а по делам.
4. Терпенье и труд всё перетрут.
5. Труд человека кормит, а лень портит.
6. Умелые руки не знают скуки.
7. Землю красит солнце, а человека труд.

Вед: Дети всегда были хорошими помощниками взрослых. Народ всегда много трудился, но и о развлечениях не забывал. Недаром говорится: «Сделал дело – гуляй смело!»

«Делу – время, потехе – час!» Закончив дневные дела, собирався и стар, и млад. Повеселится и поиграть. Давайте и мы с вами поиграем.

Проводится игра «Ручеек»

Игра «Одень веночек»

Вед: Здравствуй, Родина моя,

Лучше тебя нет!

Мы шлем тебе родная,

Горячий свой привет!

Моя большая Родина,

Российская страна

На всей земле огромной

Такая ты одна.

Цвети же, наша Родина,

Любимая страна

На всей земле огромной

Такая ты одна!

Дети подготовительной группы исполняют песню «Здравствуй, Родина моя!»

(группа «Непоседы»)

Вед: Ребята, я уверена, что вас не оставит равнодушным увиденное и услышанное. Может быть, кто-то из вас, когда вырастет, станет знаменитым музыкантом, композитором, поэтом или художником и будете воспевать в своих произведениях всю красоту нашей родины – России.

Если скажут слово «Родина».

Сразу в памяти встает

Старый дом, в саду смородина,

Толстый тополь у ворот.

Или степь от маков красная,

Золотая целина.

Родина бывает разная,

Но у всех она одна!

Вед: Издавна мужчины защищали свои земли, свой народ свою Родину.

Мальчики исполняют танец «Богатыри»

Вед: А мы с вами живем в современной России, мы дети России

Проводится гимнастика под музыку «Мы – дети России»

Вед: Назовите мне государственные символы (герб, флаг и гимн)

Прслушивание гимна

Вед: Я желаю вам ребятки здоровья, счастья, радости, чтобы вы любили свою Родину, свой дом, родителей и близких. А теперь заключительный танец. Подпевайте и танцуйте вместе с нами.

Танец «Недетское время»

Вечер развлечений по теме: «День Победы»

Ведущий: Здравствуйте, ребята! Сегодня самый великий праздник «День Победы». Вся страна отмечает этот праздник со слезами на глазах, потому что в Великой Отечественной войне погибло очень много народа, пропали без вести, отдали свою жизнь ради того, что бы мы с вами жили в мире.

Ребенок читает стихотворение «День Победы» Т. Белозерова

Майский праздник –
День Победы
Отмечает вся страна.
Надевают наши деды
Боевые ордена.
Их с утра зовет дорога
На торжественный парад,
И задумчиво с порога
Вслед им
Бабушки глядят.

Звучит фонограмма песни «День Победы»

Ведущий: - ребята, скажите о чем в ней говорится (ответы детей)

Уже много лет прошло с того времени как прогремел последний выстрел Великой Отечественной, но мы все с вами должны сохранить память о людях победивших в этой войне.

Ребенок читает стихотворение «Победой кончилась война» С.

Михалкова

Победой кончилась война,
Те годы позади,
Горят медали, ордена
У многих на груди.
Кто носит орден боевой
За подвиги в бою,
А кто – за подвиг трудовой
В своем родном краю.

Ведущий: В честь памяти героев сочиняют стихи, пишут песни и даже называют улицы. Их немало и в нашем городе:

- улица Лизы – Шамшиковой,
- улица Колоскова и др.

В память о павших земляках горит Вечный огонь и стоит памятник неизвестному солдату. Все солдаты отличались смелостью, храбростью, отвагой и доблестью. Сейчас мы проверим, а какие вы быстрые и смелые.

Конкурсы:

1. «Кто быстрее оденется в военную форму»
2. «Кто быстрее доползет с ружьем до цели»

Ведущий: 9 Мая 1945 года закончилась война. Этот день ждали все люди нашей страны. Много было сделано для того, чтобы он настал как можно скорее. И когда этот день настал, все радовались, пели песни и танцевали.

Хоровод «Мир вам люди»

Ведущий: Мы должны помнить о тех, кто сохранил мир для нас. И сказать большое спасибо за это нашим ветеранам.

Ведущий читает стихотворение «Еще тогда нас не было на свете» М.

Владимова

Еще тогда нас не было на свете,
Когда гремел салют из края в край.
Солдаты, подарили вы планете
Великий Май, победный Май!
Еще тогда нас не было на свете,
Когда в военной буре огневой,
Судьбу решая будущих столетий,
Вы бой вели, священный бой!
Еще тогда нас не было на свете,
Когда с Победой вы домой пришли.
Солдаты Мая, слава вам навеки
От всей земли, от всей земли!
Благодарим, солдаты вас
За жизнь, за детство и весну,
За тишину,
За мирный дом,
За мир, в котором мы живем!

Ведущий: Каждый год – 9 Мая в честь победы в небо взлетает праздничный салют. Ведь все очень рады, что на земле мир, а не война.

Ребенок читает стихотворение «Пусть будет мир» Н. Найденовой

Пусть небо будет голубым,
Пусть в небе не клубится дым,
Пусть пушки грозные молчат
И пулеметы не строчат,
Чтоб жили люди, города...
Мир нужен на земле всегда!

Дети исполняют песню «Пусть всегда будет солнце»

Сотрудничество с родителями.

Консультации:

- 1. «Нравственное воспитание дошкольников»**
- 2. «Семья и семейные ценности»**
- 3. «Дружеские отношения взрослых и детей в семье – основа воспитания положительных черт характера ребёнка»**
- 4. «Как правильно общаться с детьми»**

Оформление выставок и фотовыставок:

- 1. «Дом, где я живу Россией называется»**
- 2. «Наша дружная семья»**
- 3. Выставка семейных реликвий**

Тематические вечера:

- 1. «Вечер семейного общения»**
- 2. «Посиделки»**

Утренники:

«Осенний»

- 1. «Новый год»**
- 2. «23 февраля»**
- 3. «8 Марта»**
- 4. «Весенний»**
- 5. «Отчётный концерт»**

Духовно-нравственное воспитание детей дошкольного возраста

Современная система дошкольного образования не в полной мере реализует задачу духовно-нравственного воспитания и развития ребенка по ряду причин объективного и субъективного характера. Среди них – низкий уровень духовного развития современного общества; внутрисемейные отношения, не адекватные задачам нравственного развития; несогласованность методологических позиций, например, религиозного и светского образования. Очевидно, необходимо объединить каноны светского и религиозного воспитания в стремлении сохранить чистоту детских душ, целенаправленно содействуя становлению и развитию духовного мира ребенка в соответствии с нравственными идеалами, ценностями, принятыми в обществе. Одна из сущностных общих позиций заключена в понимании развития личности как саморазвития. Другая причина малой эффективности образовательного процесса заключается в доминировании знаниевой парадигмы и слабое внимание к формированию соответствующих чувств и поступков. В образовательных программах для педагогов и воспитателей «Проектирование деятельности ДОО по духовно-нравственному воспитанию детей дошкольного возраста», «Духовно-нравственное воспитание дошкольников в современных социокультурных условиях», разработанных кафедрой теории и методики дошкольного образования, представлены возможные варианты решения проблем духовно-нравственного воспитания и развития ребенка.

Специалисты кафедры ведут большую работу по созданию профессионального сообщества, объединенного единой системой ценностей, разрабатывающего и реализующего содержание, технологии развивающего образования взрослых; по разработке личностно-ориентированного, субъектно-ориентированного образовательного процесса на ступени дошкольного детства как главного условия обеспечения динамики духовно-нравственного развития ребенка, с учетом его возрастных, индивидуальных особенностей, ФГОС ДО. Особое внимание уделяется технологическим аспектам проблемы, поиску развивающих методик, технологий, ориентированных на развитие самостоятельности, инициативности, способности к саморегуляции поведения в соответствии с ценностными ориентирами.

«Семья и семейные традиции»

Что такое семья?

Семья - основанная на браке или кровном родстве малая группа, члены которой связаны общностью быта, взаимной помощью, моральной и правовой ответственностью.

В теории семейного права семья определяется как круг лиц, связанных личными неимущественными и имущественными правами и обязанностями, вытекающими из брака, родства, усыновления.

Для ребёнка семья - это среда, в которой складываются условия его физического, психического, эмоционального и интеллектуального развития.

Для взрослого человека семья является источником удовлетворения ряда его потребностей и малым коллективом, предъявляющим к нему разнообразные и достаточно сложные требования. На стадиях жизненного цикла человека последовательно меняются его функции и статус в семье.

Семья... На чем же должна строиться семья? Может быть, на доверии и любви? А может, на взаимоуважении и взаимопонимании? Конечно же, все это составляющие крепкого фундамента для семьи, словом семейные ценности. То есть семейные ценности - это то, что нельзя купить ни за какие деньги, получить по наследству или украсть. Семейные ценности можно обрести и пронести их через всю жизнь всем вместе. Конечно, в рамках одной статьи рассказать обо всех этапах становления семьи сложно. Поэтому поговорим о том, каким образом можно привнести семейные ценности, такие, например, как семейные традиции.

О семейных традициях

Действительное стремление к семейному счастью и семейному благополучию находит выражение в создании семейных традиций. Когда-то традиции были обязательной особенностью «объединенной» семьи, отражали нравственную позицию ее членов. Раннее приобщение детей к обсуждению всех вопросов семейной жизни - давняя хорошая традиция.

Семейные традиции - это духовная атмосфера дома, которую составляют распорядок дня, обычаи, уклад жизни и привычки его обитателей. Так, одни семьи предпочитают рано подниматься, завтракать на скорую руку, уходить на работу и встречаться вечером без расспросов и разговоров. В других семьях приняты совместные трапезы, обсуждение планов, появляется повышенное внимание к проблемам друг друга.

В каждом доме, за время его существования складывается свой ритуал. Дом привыкает к своим жильцам, начинает жить в их ритме. Его энергетическая структура несколько изменяется под влиянием традиций. Ведь, по большому счету, традиции - это не только семейный уклад, но и отношения, которые складываются между членами семьи. Эти-то отношения и улавливает дом. Если семья фиксирует традиции для самих себя как обязательные, то они могут сослужить неплохую службу. Часто следование традициям помогает нам жить. И какими бы странными они не казались, важно одно: семейные

традиции и ритуалы не должны быть громоздкими и надуманными. Пусть они входят в жизнь естественно.

Крайне сложно формировать семейную традицию, если дети выросли и уже сформировали общее отношение к семье. Другое дело, молодые семьи, где родители вольны показать ребенку всю красоту мира, окутать его любовью и сформировать надежную жизненную позицию на протяжении всей жизни.

Маленький ребенок воспринимает мир глазами взрослых – его родителей. Папа и мама формируют детскую картину мира с самой первой встречи со своим малышом. Сначала они выстраивают для него мир прикосновений, звуков и зрительных образов, затем – учат первым словам, затем – передают свое ко всему этому отношение.

То, как ребенок впоследствии отнесется к себе, окружающим и жизни в целом – целиком и полностью зависит от родителей. Жизнь может представляться ему бесконечным праздником или увлекательным путешествием, а может видеться, как пугающая вылазка по диким местам или – как скучный, неблагодарный и тяжелый труд, ожидающий каждого сразу за школьными воротами.

Если большинство привычных семейных ритуалов несут не ограничения, а лишь радость и удовольствие, это укрепляет в детях чувство целостности семьи, ощущение неповторимости собственного дома и уверенность в будущем. Тот заряд внутреннего тепла и оптимизма, который несет в себе каждый из нас, приобретается в детстве, и чем он больше, тем лучше. Конечно, характер ребенка формируется не в один день, но можно сказать с уверенностью: чем больше детство было похоже на праздник, и чем больше в нем радости, тем счастливее человек будет в дальнейшем.

Начните с малого - чтение на ночь. Даже если ваш ребенок еще слишком маленький, чтобы понимать то, что вы ему говорите, только звук вашего голоса будет для малыша необыкновенно полезен. Каждая книга должна учить ребенка, воспитывать его.

Если нужно, Вы можете самостоятельно сочинять вечерние сказки. Во-первых, это не займет у вас много времени (*20-30 минут в день*), так как сказка не должна быть длинной, чтобы ребенок не утомился. Во-вторых, вы сможете сами учить его тому, что вы считаете хорошим.

Семейные традиции и ритуалы:

- позволяют малышу ощущать стабильность жизненного уклада: "при любой погоде";
- в вашей семье состоится то, что заведено;
- дают ему чувство уверенности в окружающем мире и защищенности;
- настраивают кроху на оптимизм и позитивное восприятие жизни, когда каждый день – праздник";
- создают неповторимые детские воспоминания, о которых малыш будет когда-нибудь рассказывать своим детям;
- позволяют ощутить гордость за себя и свою семью.

- Вам вполне по силам создать несколько семейных традиций, которых, возможно, будут придерживаться дети и внуки! Не забудьте только три главных правила:
- повторяющееся событие должно быть для малыша ярким, позитивным, запоминающимся;
- традиция на то и традиция, чтобы соблюдаться всегда;
- можете задействовать запахи, звуки, зрительные образы,

– Главное, чтобы в этом традиционном действии было что-то, влияющее на чувства и восприятие ребенка. Какими же могут быть семейные праздники и ритуалы? Вместо привычных "привет-пока" дружная семейка может договориться приветствовать друг друга особым "кодовым" словом, понятным только "своим"! Например: «Здорово, богатырь!» или «Привет, принцесса!» Забавно, если, здороваясь, кто-то произносит первую половину слова, а его собеседник – вторую. Можно придумать и специальные формы прощания – вроде забавных пожеланий или советов друг другу на весь день. Большой простор для создания семейных традиций таят в себе кухня и кулинарные таланты кого-нибудь из членов семьи. Прекрасно, если по выходным все собираются на семейный обед или ужин. Главное, чтобы это не было унылым поеданием деликатесов, а запомнилось звоном бокалов, аппетитным запахом вкусных блюд и улыбками домочадцев. Будет еще интереснее, если ты дашь малышу возможность освоить свое "коронное блюдо", которое и займет почетное место на столе. Или предложишь ему каждое воскресенье вместе учиться чему-нибудь новенькому. Кухонные эксперименты хороши для крохи тем, что результат всегда нагляден, ощутим, и... очень вкусно пахнет! Можете организовать и праздники "национальной" кухни – одной или самых разных! Так малыш сможет и узнать много нового об окружающем мире, и освоить экзотические премудрости поведения за столом, – например, как держать палочки или... пить из блюдца. Вот еще несколько идей для прочных кулинарных традиций: разнообразные заготовки "на зиму", уникальный способ приготовления чая или кофе или традиционный выезд на пикник впервые выходные лета. Может быть, Вы удивитесь, но самая лучшая традиция, связанная с днем рождения ребенка, это... действительно отмечать этот день как самый лучший праздник! Многие взрослые с грустью вспоминают, что в их семье "было не принято отмечать дни рождения". Пусть Ваш малыш никогда не произнесет эту печальную фразу!

День рождения как шумный веселый праздник именно с теми гостями, которых хочет пригласить сам виновник торжества, – лучший подарок. Пусть кроха с детства чувствует свою значимость для близких, учится принимать гостей и... конечно, привыкает к традиции непременно отмечать дни рождения! А для взрослых этот праздник – повод пофантазировать на тему особенных ритуалов. Во многих семьях принято отмечать рост ребенка на специальной линейке. Можно каждый год обводить ручку и ножку малыша или создать галерею фотографий. Словом, делать нечто, что поможет ему, потом вспомнить свое детство. Вместе с ребенком можно заняться

составлением генеалогического древа или начать собирать какую-нибудь коллекцию, простор для фантазии безграничен! Главное – почувствовать, что это действительно "ваше" и приносит радость всем членам семьи. Отличный вариант - ежегодная поездка всей семьей к морю или за город на пикник. Во время таких поездок семья еще больше сближается, улаживая внутренние конфликты.

Воскресные совместные просмотры фильмов не в кинотеатре, а именно дома. Помните, как раньше, когда не было компьютеров и планшетов вся семья собиралась у телевизора и смотрела фильм, обсуждая героев, делась впечатлениями от увиденного. Это очень объединяет. Независимо от того, стараетесь ли вы сохранить старые домашние традиции, которые дороги вам или вашему мужу, или – пытаетесь придумать и привить семье нечто новое, помните, что детство формирует ребенка на всю жизнь. И главное в детстве – чтобы оно у ребенка было. Старайтесь знать меру: чрезмерно строгие правила, по которым живет семья, не оставляющие детям никакой «свободы маневра», перенапрягают детскую психику. Отсутствие же устойчивого домашнего уклада и предсказуемых домашних ритуалов, успокаивающих малыша своей неременной обязательностью, - передают ребенку ощущение незащищенности дома и шаткости вселенной.

Да будет уютно и светло в Вашем доме!

«Воспитание любви к родине»

Какая притягательная сила заключена в том, что нас окружает с детства? Почему, даже уехав из родных мест на долгие годы, человек вспоминает их с теплотой, а живя в городе, селе, он постоянно с гордостью рассказывает гостю о красоте и богатстве своего родного края? Думается, это выражение глубокой привязанности и любви ко всему, что с ранних лет вошло в сердце как самое дорогое. Свою любовь к родным местам, представление о том, чем они знамениты, какова природа, каким трудом заняты люди – все это взрослые передают детям, что чрезвычайно важно для воспитания нравственных и патриотических чувств, и активную позицию в этом вопросе должны занять педагоги.

Основным источником впечатлений дошкольников является их ближайшее окружение, та общественная среда, в которой они живут.

Не все, что окружает ребенка, равнозначно в воспитательном отношении. Поэтому очень важен правильный с точки зрения педагогики выбор объектов, о которых следует рассказывать детям.

Любой уголок нашей страны неповторим. В одном городе множество заводов, фабрик, высокие дома, широкие проспекты. Другой славен своим прошлым, памятниками старины. Одно село стоит на берегу большой реки, а другое затерялось в глухой тайге, широко раскинулось в степи или на берегу моря.

В каждой местности есть свои артисты, спортсмены, художники, поэты, передовые рабочие. Дошкольники должны иметь представление о героях гражданской и Великой Отечественной войн, защищавших их родной край.

В старших группах уже можно так строить работу, чтобы каждый воспитанник проникся славой родного края. Почувствовав свою причастность к местным общественным событиям. Однако было бы неверно, знакомя детей с родным краем, ограничиться показом лишь его особенностей. В таком случае у ребят может и не сложиться правильное представление о родном крае, как части большой страны – России, в котором они живут.

Нужно обязательно подчеркнуть, что каким бы особенным ни был родной край, в нем непременно находит свое отражение то, что типично, характерно для всей страны:

- люди работают на заводах, фабриках, стройках, в разных учреждениях, в магазинах, на фермах, в полях и т. д. , они всегда готовы помочь друг другу;
- в родном городе, районе, селе, как и в других местах соблюдаются народные традиции: отмечают общенародные и знаменательные даты, чтят память погибших героев, провожают новобранцев на службу в армию, чествуют знаменитых людей, ветеранов труда и т. д. ;
- здесь, как и по всей стране, проявляют заботу о детях;
- в родном краю могут жить люди разных национальностей, они вместе трудятся, отдыхают;
- здесь, как и по всей стране, люди должны беречь и охранять природу;

- каждый человек, любящий Родину, должен проявлять уважение к труду, интерес к культуре родного народа.

Учитывая возрастные и индивидуальные особенности детей своей группы, педагог сам определяет объем и содержание знаний, которыми должны овладеть старшие дошкольники.

Можно ли говорить о воспитании к родному краю без сообщения детям определенных знаний о нем? Отбор и систематизация таких знаний проводится с учетом умственных возможностей дошкольников: принимается во внимание характер их мышления, способность к обобщению, анализу, т. е. уровень умственного развития ребенка служит своеобразной предпосылкой и необходимым условием воспитания начал патриотических чувств.

Воспитатель должен так организовать пополнение знаний о родном крае и родной стране, чтобы вызвать у детей интерес, развить любознательность. Непосредственные наблюдения в сочетании с усвоением доступных знаний способствует развитию образного и логического мышления ребенка.

Эмоционально воспринимать окружающее детям помогают яркое, живое слово, музыка, изобразительное искусство. Слушая песни, стихи о родном крае, о подвигах и труде, о природе родной страны, ребята могут радоваться или печалиться, ощущать свою причастность к героическому.

Во время прогулок в лес, в поле к реке взрослый учит видеть красоту окружающей природы, бережно к ней относиться.

Так решаются задачи не только познавательные, эстетические, но в конечном счете и нравственные.

Необходимость подключения семьи к процессу ознакомления дошкольников с социальным окружением объясняется особыми педагогическими возможностями, которыми обладает семья и которые не может заменить дошкольное учреждение. Позиция родителей является основой семейного воспитания ребенка. С малых лет ребенок может ощутить причастность к жизни своего народа, почувствовать себя сыном не только своих родителей, а и всего отечества. Это чувства должны возникнуть еще до того, как ребенок осознает понятие «родина», «государство», «общество».

Всем хорошо известно, Родина начинается с родного дома, улицы, города, поселка. Изучать с детьми места, где живешь, любишь бродить по знакомым улицам, знать чем они славятся, - задача, которая вполне по плечу любой семье.

Родителям можно посоветовать и такие формы привлечения дошкольников к общественной жизни, как прогулки и экскурсии с целью знакомства с историческими местами (*близкой истории*), памятниками погибшим воинам, посещение краеведческого музея, музея изобразительных искусств и др.

Семья – первый коллектив ребенка. И в нем он должен чувствовать себя равноправным членом. Постепенно ребенок понимает, что он частица большого коллектива – детского сада, школы, а затем и нашей республики, страны. Общественная направленность поступков постепенно становится основой воспитания гражданских чувств, умения любить родной край, страну, умения беречь природу, приобщаться к культуре родного края.

Выставки детских работ

*«На Кремле трехцветный флаг
Гордо развивается.
Та страна, где я живу,
Россией называется».*





Развивающая среда по ознакомлению детей с родным краем



Организация предметно-развивающей среды ДО в связи с введением ФГОС

Вопрос организации предметно-развивающей среды ДО на сегодняшний день стоит особо актуально. Это связано с введением нового Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

В соответствии с ФГОС программа должна строиться с учетом принципа интеграции образовательных областей и в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников. Решение программных образовательных задач предусматривается не только в совместной деятельности взрослого и детей, но и в самостоятельной деятельности детей, а также при проведении режимных моментов.

Как известно, основной формой работы с дошкольниками и ведущим видом деятельности для них является игра. Именно поэтому педагоги-практики испытывают повышенный интерес к обновлению предметно-развивающей среды ДОУ.

Понятие предметно-развивающая среда определяется как «система материальных объектов деятельности ребенка, функционально моделирующая содержание его духовного и физического развития» (С. Л. Новоселова).

Требования ФГОС к развивающей предметно-развивающей среде:

1. предметно-развивающая среда обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала.
2. доступность среды, что предполагает:
 - доступность для воспитанников всех помещений организации, где осуществляется образовательный процесс.
 - свободный доступ воспитанников к играм, игрушкам, материалам, пособиям, обеспечивающих все основные виды деятельности.

Организация развивающей среды в ДО с учетом ФГОС строится таким образом, чтобы дать возможность наиболее эффективно развивать индивидуальность каждого ребёнка с учётом его склонностей, интересов, уровня активности.

Необходимо обогатить среду элементами, стимулирующими познавательную, эмоциональную, двигательную деятельность детей.

Предметно-развивающая среда организуется так, чтобы каждый ребенок имел возможность свободно заниматься любимым делом. Размещение оборудования по секторам (центрам развития) позволяет детям объединиться подгруппами по общим интересам: конструирование, рисование, ручной труд, театральная-игровая деятельность, экспериментирование. Обязательным в оборудовании являются материалы, активизирующие познавательную деятельность: развивающие игры, технические устройства и игрушки, модели, предметы для опытно-поисковой работы-магниты, увеличительные

стекла, пружинки, весы, мензурки и прочее; большой выбор природных материалов для изучения, экспериментирования, составления коллекций.

Необходимы материалы учитывающие интересы мальчиков и девочек, как в труде, так и в игре. Мальчикам нужны инструменты для работы с деревом, девочкам для работы с рукоделием. Для развития творческого замысла в игре девочкам потребуются предметы женской одежды, украшения, кружевные накидки, банты, сумочки, зонтики и т. п. ; мальчикам - детали военной формы, предметы обмундирования и вооружения рыцарей, русских богатырей, разнообразные технические игрушки. Важно иметь большое количество «подручных» материалов (веревки, коробочки, проволочки, колес, ленточек, которые творчески используются для решения различных игровых проблем. В группах старших дошкольников необходимы так же различные материалы, способствующие овладению чтением, математикой: печатные буквы, слова, таблицы, книги с крупным шрифтом, пособие с цифрами, настольно-печатные игры с цифрами и буквами, ребусами, а так же материалами, отражающими школьную тему: картинки о жизни школьников, школьные принадлежности, фотографии школьников-старших братьев или сестер, атрибуты для игр в школу.

Необходимыми в оборудовании старших дошкольников являются материалы, стимулирующие развитие широких социальных интересов и познавательной активности детей. Это детские энциклопедии, иллюстрированные издания о животном и растительном мире планеты, о жизни людей разных стран, детские журналы, альбомы, проспекты.

Насыщенная предметно-развивающая и образовательная среда становится основой для организации увлекательной, содержательной жизни и разностороннего развития каждого ребенка. Развивающая предметная среда является основным средством формирования личности ребенка и является источником его знаний и социального опыта.

Среда, окружающая детей в детском саду, должна обеспечивать безопасность их жизни, способствовать укреплению здоровья и закаливанию организма каждого из них.

В последнее время используется принцип интеграции образовательных областей с помощью предметно- развивающей среды групп и детского сада в целом, способствующий формированию единой предметно-пространственной среды.

Это означает, что для всестороннего развития ребенка организуются несколько предметно- развивающих «сред»: для речевого, математического, эстетического, физического развития, которые в зависимости от ситуации могут объединяться в одну или несколько многофункциональных сред. При этом очень важно, чтобы предметы и игрушки, которыми будет манипулировать и действовать ребенок, на первом этапе освоения данной среды были не просто объектами его внимания, а средством общения со взрослыми. Для этого все предметные действия детей и их пространственно-временные «переживания» обязательно сопровождаются речевым комментарием (например: «Я залезаю под стол, я лезу на стул и т. п.) Как

принято в практике отечественного образования, педагоги могут использовать несколько основных методических приемов обыгрывания среды, которые имеют прямой развивающий и обучающий эффект:

- показ предмета и его название;
- показ действий с предметами и их название;
- предоставление ребенку свободы выбора действий и экспериментирование.

Создавая предметно-развивающую среду необходимо помнить:

1. Среда должна выполнять образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую, организованную, коммуникативную функции. Но самое главное – она должна работать на развитие самостоятельности и самостоятельности ребенка.
2. Необходимо гибкое и вариативное использование пространства. Среда должна служить удовлетворению потребностей и интересов ребенка.
3. Форма и дизайн предметов ориентирована на безопасность и возраст детей.
4. Элементы декора должны быть легко сменяемыми.
5. В каждой группе необходимо предусмотреть место для детской экспериментальной деятельности.
6. Организуя предметную среду в групповом помещении необходимо учитывать закономерности психического развития, показатели их здоровья, психофизиологические и коммуникативные особенности, уровень общего и речевого развития, а также показатели эмоционально - потребностной сферы.
7. Цветовая палитра должна быть представлена теплыми, пастельными тонами.
8. При создании развивающего пространства в групповом помещении необходимо учитывать ведущую роль игровой деятельности.
9. Предметно-развивающая среда группы должна меняться в зависимости от возрастных особенностей детей, периода обучения, образовательной программы.

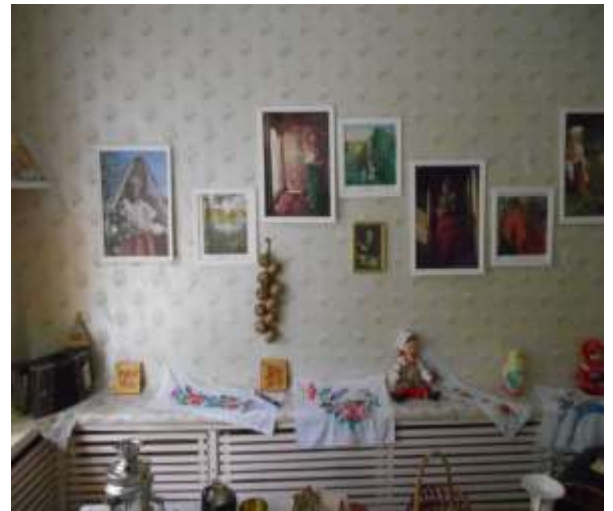
Важно, что предметная среда имеет характер открытой, незамкнутой системы, способной к корректировке и развитию. Иначе говоря, среда не только развивающая, но и развивающаяся. При любых обстоятельствах предметный мир, окружающий ребенка, необходимо пополнять и обновлять, приспособляя к новообразованиям определенного возраста.

Таким образом, создавая предметно-развивающую среду любой возрастной группы в ДОУ, необходимо учитывать психологические основы конструктивного взаимодействия участников воспитательно-образовательного процесса, дизайн и эргономику современной среды дошкольного учреждения и психологические особенности возрастной группы, на которую нацелена данная среда.

Интеграция образовательных областей в процессе организации комплексной предметно-развивающей и игровой среды детского сада.

*Мини – музей детского сада
«Русская изба»*





Мини – музей «Русская изба»

Экспонаты собраны педагогами, воспитанниками МДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №30» и их родителями. В музее проходят праздники, вечера развлечений, экскурсии и НОД.

«Только тот, кто любит, ценит, уважает накопленное и сохраненное предшествующим поколением, может любить нашу Родину, узнать её, стать подлинным патриотом.»

С.Михалков

Цель: эстетизация предметно-развивающей среды, воспитание нравственно – патриотических ценностей.

Мини – музей «Русская изба» - это воспроизведение деревенского жилого дома. Здесь собраны подлинные предметы быта и прикладного искусства, а также макеты. Дети знакомятся с прялкой, веретеном; бабушкиным сундуком, полным «добра». Имеется тут и макет русской печи. Мы устраиваем в «избе» посиделки с чтением стихов, прозы, и все как будто переносятся в ту эпоху, о которой идет речь. Удивительно – прабабушкой утюга была обыкновенная скалка, на нее накручивали вещь, которую надо было разгладить. Здесь же можно увидеть глиняные крынки для хранения молока, а еще чугуны. Чугуны разных размеров, согласно назначению – в одном кашу варили, а в другом – щи, в третьем просто воду грели. Имеется ухват, которым ставили в печь тяжеленные чугуны. Хлеб сами пекли, а в печь формы отправляли при помощи специальной лопаты. Дети знакомятся с «маслобойкой», узнают способ взбивания масла. Можно посидеть на скамье или за столом, узнать, для чего нужны были рушники, скатерти, салфетки. А вот картины, которые вышивались долгими зимними вечерами, под ногами половичек, который был связан с любовью и хранит в себе теплоту души. В «избе» все указывает на то, что гостю – почетное место и лучшие угощения. Дети знакомятся с разными русскими суевериями, слушают историю происхождения оберегов. Все это подводит их к пониманию таких качеств, как доброта, взаимопомощь, дружба.

Привлекается внимание детей к тому, что «изба» соответствует всем архитектурным законам (польза, прочность, красота). Дома строились из дерева и назывались срубам, они были большими, просторными, так как под одной крышей жили и деды, и отцы, и внуки, и правнуки. «Семья сильна, когда под ней крыша одна», - так считали наши предки.

Разнообразный наглядный материал раскрывает перед дошкольниками разные стороны жизни России: ее природу и культуру, события прошлого и настоящего. Организация развивающей среды позволяет проводить с детьми беседы, различные досуги, развлечения. Такие мероприятия учат детей ценить и понимать красоту окружающего мира, беречь народное наследие.

Выставка кукол в народных костюмах





Материалы

к

презентации



Электронные материалы:

1. Проект «Победой кончилась война»
2. Презентация проекта «Победой кончилась война»
3. Фото осеннего утренника средней группы «Б»
4. Видео осеннего утренника средней группы «Б»
5. Фото осеннего утренника старшей группы «Б»
6. Видео осеннего утренника подготовительной группы «А»
7. Презентация «День оружейника»
8. Презентация «День единства, согласия и примирения»
9. Презентация «День космонавтики»
10. Презентация «Этот день Победы»