

Проект

в подготовительной группе «Веселая ярмарка»

Что такое народная игрушка, откуда она к нам пришла? Как давно она появилась и почему? Почему до сих пор мастера делают эти игрушки? Игрушка – это наиболее любимый вид народного творчества. Игрушки помогают формировать художественный вкус, воспитывают уважение к народным умельцам. Каждая игрушка обладает своей историей, которая интересна детям и в наше время.

Проблема:

Дети недостаточно хорошо знают о народных промыслах, народных традициях своего народа, мало проявляют интерес к русскому народному творчеству.

Цель проекта:

- Знакомить детей с народными традициями и обычаями.
- Расширять знания и представления о разнообразии народного искусства, художественных промыслов.
- Воспитывать интерес к искусству родного края; прививать любовь и бережное отношение к произведениям искусства.

Задачи:

- Дать детям представление об искусстве, традициях и обычаях народов России.
- Формировать стремление активно участвовать в развлечениях, народных праздниках.
- Воспитывать чувство удовлетворения от участия в коллективной праздничной деятельности.

Тип проекта: творческий

Участники проекта:

- Воспитатели подготовительной группы

- Дети подготовительной группы
- Музыкальный руководитель
- Родители детей подготовительной группы

Длительность проекта: 1 неделя

Подготовительный этап

1. Подбор методической и художественной литературы.
 2. Создание информационной базы для родителей.
 3. Разработка системы мероприятий проводимых с детьми и родителями.
 4. Развивающая среда:
 - карта России, иллюстрации «*Времена года*»;
 - иллюстрации «*Росписи*» (гжельская, городецкая, хохломская, жостовск)
 - иллюстрации и игрушки «Богородская игрушка», «*Каргапульская игрушка*», «*Малахитовая шкатулка*», «*Филимоновская игрушка*», «*Дымковская игрушка*», «*Тульские самовары*», «*Тульская гармонь*», «*Тульский пряник*», матрешки;
 - русские народные костюмы.
- Предварительные беседы для выявления знаний детей о народных промыслах, ярмарке.
 - Подборка стихотворений, загадок о ярмарке, поговорки о мастерах-умельцах.
- Просмотр презентаций «*Весёлая ярмарка*», «*Народные гулянья*».
- Изготовление атрибутов к играм «*Ярмарка*», «*Веселая карусель*», к русским народным подвижным играм.
 - Созданий условий для самостоятельного развития интереса у детей к народным праздникам через досуговую деятельность:
 - настольные театры, куклы, народные игрушки;
 - подбор музыки на данную тему;
 - костюмы, элементы костюмов, маски.

Ожидаемый результат

Совместная деятельность над проектом окажет положительное влияние на формирование устойчивого интереса к народным традициям и обычаям. Благоприятно скажется на взаимоотношениях между родителями и детьми, детьми и воспитателями, воспитателями и родителями. Расширит знания детей о разнообразии народного искусства, художественных промыслов, раскроет потенциал детей. Окажет благоприятное воздействие на чувства детей, поможет им обрести чувство уверенности в себе и гордость за себя и свою страну.

Основной этап

1. Чтение художественной литературы:

- стихи, пословицы, поговорки о ярмарке, о мастерах-умельцах.

2. Коммуникация:

- беседы «*Русские народные промыслы*», «*Веселая ярмарка*», «*Народные промыслы*»,

- разучивание закличек торговцев ярмарки

3. Музыкальное воспитание:

-Музыкально – дидактическая игра:

- «Волшебная коробочка»,

- Театрализованная – игра – фантазия «Ярмарка»

- кукольный театр по сказке «Как старик лошадь продавал».

- Музыкально - подвижные игры:

- «*Калечена-малечена*», «*Веселая карусель*», «*Гори, гори ясно*»,

«*Музыкальный оркестр*», «*С ленточкой*».

- прослушивание песен «*Заиграй гармошка*», «*На ярмарке*», «*Танец кукол*»

из балета «*Петрушка*» Стравинского, «*Карусель-карусель*», «*Барыня-сударыня*», «*Ярмарка*», «*Конфетки-бараночки*»,

- разучивание песни «*На ярмарке*» и частушек,

- разучивание танца «*Субботея*»,

- закрепление умений выполнять русские народные движения под музыку.

Работа с родителями

•Участие родителей в пополнении развивающей среды по данной теме.

•Консультация для родителей:

- «*Знакомство детей с народными традициями*»,

- «*Народная игрушка*».

Заключительный этап

•Проведение ООД «*Веселая ярмарка*».

•Выставка рисунков «*Веселая ярмарка*».

•Выставка «*Народная игрушка*».

Анализируя проделанную работу, можно сделать вывод, что тема разработанного проекта выбрана с учетом программных требований и возрастных особенностей детей, что положительно повлияло на формирование устойчивого интереса у детей к народной игрушке, народным промыслам. Появился интерес к русскому народному искусству в различных видах деятельности: игры, занятия, самостоятельной продуктивной деятельности, свободное творчество. Работа над проектом оказала положительное влияние на формирование у детей творческого потенциала, речевой активности, развитию фантазии, воображения, благотворно сказалось на взаимоотношениях между родителями и детьми, воспитателями. Совместная деятельность детей привела к сплоченности в коллективе, дети стали внимательнее относиться друг к другу, проявлять доброту, стали более уверенней к себе, своих возможностям, обрели чувство защищенности.

Список используемой литературы:

- И. А. Лыкова «*Изобразительная деятельность в детском саду*».

- Р. Рождественский «*Хоровод*».

- Н. Г. Зеленова «*Мы живем в России*».

- Т. А. Шорыгина «*Родные сказки. Нравственно- патриотическое воспитание*».

- из интернета: стихи о народных промыслах, игрушках.