

**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад общеразвивающего вида №30»  
Конспект НОД по художественно – эстетическому развитию  
с детьми раннего дошкольного возраста  
«Солнышко для Мишки»**

**Воспитатель: Богачева Елизавета Сергеевна**

**Цель:** развитие творческих способностей детей дошкольного возраста через нетрадиционные техники рисования.

**Задачи.**

**Образовательные:**

- учить детей изображать солнышко пальчиками и ладошками;
- учить детей правильно называть цвета (желтый, красный, зеленый);
- учить детей описывать солнышко (ласковое, желтое, теплое, доброе);
- учить детей соотносить движения и текст физкультминутки «Осенние листочки»;
- учить использовать в самомассаже различный природный материал (каштаны, шишки, орехи);
- учить детей находить решения в проблемных ситуациях;
- вызвать интерес у детей к созданию коллективной композиции «Солнышко»;
- показать детям взаимосвязь между характером образа и средствами художественно-образной выразительности.

**Развивающие:**

- развивать творческие способности детей;
- развивать коммуникативные способности детей, желание работать вместе;
- развивать чувство цвета и ритма;
- развивать воображение и фантазию;
- создать условия для экспериментирования в изобразительной деятельности.

**Воспитательные:**

- воспитывать любознательность, интерес изодетельности;
- воспитывать любовь к природе и окружающим;
- воспитывать желание помогать Мишке.

**Предварительная работа:** разучивание стихов, песен о осени; разучивание физкультминуток, приветствий, дыхательных и пальчиковых гимнастик, массажей и самомассажей; рассматривание иллюстраций с осенним пейзажем, рисование осенних деревьев, рельефной лепки «Осенние дорожки», выполнение аппликации «Листопад», игры с детьми «Подбери по цвету»(крышки к бутылочкам), «Солнышко» (собери прищепки по цвету), «Пирамидки», рисование солнышка на световом столе песком.

**Материалы и оборудование:** листики желтого, красного, зеленого цвета; корзинка с природным материалом (каштаны, орехи, шишки); краска желтого цвета, влажные салфетки, листочки с конфетками.

**Ход занятия.**

**Воспитатель:** - Посмотрите ребята, сколько сегодня к нам пришло гостей? Давайте поздороваемся с ними (Здравствуйте)

-А теперь подойдите ко мне поближе:

Ладони вверх

Ладони вниз

И сжали в кулачок

Ладони вверх подняли

И здравствуйте - сказали

Под музыку заходит медведь

**Мишка:** Здравствуйте ребята (Здравствуй, Мишка)

**Воспитатель:** - Ребята, к нам в гости пришел Мишка, только он грустный какой-то, Мишка что случилось?

**Мишка:** наступила осень, на улице стало холоднее, часто идет дождик, мне холодно и грустно.

**Воспитатель:**- Ребятки, как же нам помочь Мишке (давайте подуем и согреем Мишку)

Воспитатель и дети дуют на медведя.

**Воспитатель:**- Ну, что Мишка ты согрелся чуть-чуть.

**Мишка:**-Да, спасибо. Посмотрите пока я к вам шел набрал целую корзинку листочков.

**Воспитатель:** Скажите, ребята, какого цвета этот листик? (показывает поочередно желтый, зеленый, красный, дети называют)

-А давайте с листочками и с Мишкой сделаем зарядку. Мишка согреется, и настроение у него поднимется.

**Физкультминутка: «Осенние листочки».**

(Дети сопровождают стихотворение соответствующими движениями.)

Мы листики осенние.

На веточках сидели,

Дунул ветер - полетели.

Полетели, полетели и на землю сели.

Ветер снова набежал и листочки все поднял,

Повертел их, покрутил и на землю опустил.

**Воспитатель:** Ребятки, а когда Мишка пойдет обратно к себе в лес он может опять замерзнуть и предлагаю Мишке нарисовать солнышко, которое он заберет с собой и солнышко будет греть его даже зимой в берлоге.

- А рисовать мы наше солнышко будем ладошками и пальчиками. Подходите все ко мне, для начала мы с вами давайте разомнем наши ручки

**С шишками (орехами, каштанами):** между ладонями круговыми движениями под детскую считалочку:

Три медведя шли по лесу

Папа, мама и сынок

Папа, мама шли быстрее

Их сынок догнать не мог.

-А теперь приступим к работе, лучики мы будем рисовать ладошками, а у солнышка обязательно на щечках есть канапушки, их мы будем рисовать пальчиками. Давайте выбирайте, что вы будете рисовать, я вам буду помогать.

Дети выполняют работу, потом вытирают ручки влажными салфетками.

**Воспитатель:** Скажите, ребята какое у нас получилось солнышко? (желтое, ласковое, теплое, доброе). Дарят солнышко Мишке.

**Мишка:** Спасибо вам ребята, теперь я никогда не замерзну и грустить тоже не буду.

**Воспитатель:** Мишка, ты забыл корзинку со своими листочками.

**Мишка:** Нет, эти волшебные листочки вам в подарок. До свиданья!

**Воспитатель** и дети прощаются с Мишкой и видят с одной стороны листочка приклеены конфетки.

-Ребята, скажите, кто к нам приходил сегодня в гости? А что мы с вами делали? Что вам понравилось больше всего?

- А сейчас давайте попрощаемся с нашими гостями и скажем До свиданья!