

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад общеразвивающего вида №30»

НОД «Путешествие в музыкальную страну»

для детей старшего дошкольного возраста

подготовила:

музыкальный руководитель

Подщеколдина Н.А.

Цель: развитие музыкальных и творческих способностей детей старшего дошкольного возраста.

Задачи:

Образовательные:

- создавать условия для поисково-исследовательской деятельности детей;
- упражнять в умении сопоставлять движения и текст, в дыхательной гимнастике, пальчиковой гимнастике, музыкальная игра «Паровозик»;
- упражнять детей в музыкально-ритмических движениях (галоп, подскоки, маршевый шаг);
- учить детей используя ткань изображать музыкальный рисунок-вьюга;
- учить детей самостоятельно делиться на подгруппы.

Развивающие:

- развивать танцевальное творчество детей- танец «Валенки»;
- развивать детей в умении выразительно исполнять песню «Зима»;
- продолжать развивать умение детей слаженно и красиво исполнять игру на музыкальных инструментах (бубны, ложки, маракасы, треугольники);
- развивать артистичность, эмоциональность, индивидуальные качества детей;
- развивать музыкальный слух детей;
- развитие музыкально-художественной деятельности.

Воспитательные:

- приобщение к музыкальному искусству;
- поощрять проявление творчества, инициативы;
- формировать умение создавать выразительный образ.

Предварительная работа: разучивание дыхательной и пальчиковой гимнастики, разучивание песен, прослушивание музыкальных произведений о зиме, просмотр презентаций о зиме, разучивание музыкально-ритмических движений и танцев, беседы, консультации, игры.

Материалы и оборудование: проектор, ноутбук, пианино, музыкальный центр, музыкальные инструменты, нотки, белая ткань, нотный стан, валенки, чудесный мешочек.

ХОД НОД.

Под музыку марша дети входят в зал и встают полукругом или круг.

Музыкальный руководитель: - Придумано кем-то просто и мудро
При встрече здороваться: «Доброе утро»
- Доброе утро, ребята!

«Доброе утро – разводят руки в стороны

Улыбнись скорее – слегка кланяются друг другу

И сегодня и весь день- «пружинка»

Будет веселее» - поднимают руки вверх

- А теперь поприветствуем друг друга. Возьмемся за руки все вместе и подарим друг другу тепло наших прикосновений.

Музыкальный руководитель: Вот так музыкально мы с вами поприветствовали друг друга. Настроение у всех замечательное. И я приглашаю вас всех подойти к инструменту. Сегодня я спою вам замечательную песню, про волшебную планету. (открывает ноты, а там белые листы). Ребята, смотрите нот нет. Потерялись. Как вы думаете? Что делать (ответы детей-надо их найти).

Музыкальный руководитель: Правильно, и я вам предлагаю отправиться в музыкальную страну, чтобы найти там нотки. А как мы можем добраться до неё? (ответы детей - на машине, самолете, автобусе, пешком и т.д.) Хорошо, давайте отправимся на паровозике. Вставайте скорее друг за другом. Готовы? (дети - да). Отправляемся.

Музыкальная игра-разминка «Паровозик»

(дети выполняют движения по тексту)

Музыкальный руководитель: - Ребята, посмотрите, мы очутились с вами в музыкальной стране (Здесь висят картинки указатели). Здесь живет самая настоящая музыка: музыкальные инструменты, песни, танцы, музыкальные игры. Ну, что пойдёмте искать наши нотки.

Музыкальный руководитель: (обращает внимание на валенки)

- Посмотрите! Валенки стоят. А для чего они нужны? (ответы детей)

А что мы с вами знаем про валенки.

Дети:- Танец!

Музыкальный руководитель:- Правильно! Давайте, мы его сейчас исполним.

Дети исполняют танец «Валенки»

Музыкальный руководитель: - Какие вы молодцы! Весело танцевали. После быстрого танца, я вам предлагаю выполнить дыхательную гимнастику. Повторяйте за мной движения.

Ах какой хороший я! - гладят себя по телу

Как же я люблю себя! – гладят себя по голове

Крепко обнимаю – обнимают себя

Носиком вдыхаю – глубокий вдох носом и выдох

Из валенка достают первые нотки

Музыкальный руководитель: - Смотрите вот первые нотки. Но этого мало, чтобы я смогла сыграть музыку. Пусть она займет место в своем домике (приклеивают нотку на мольберт)

-Присаживайтесь на ковер. Мне кажется, я что-то слышу. А вы, слышите? (звучит музыка вьюги). Ребята, что это? Закрывайте глаза и послушайте эту красивую музыку. Расскажите, какую картину вы представили, когда слушали музыку? (ответы детей-вьюгу, пургу, метель и т.д.). Да, это вьюга. А какая она? Вот как музыка может рисовать картины. А давайте, мы с вами тоже изобразим музыку. Беритесь за края белой ткани и плавно вместе со мной рисуем вьюгу под музыку. (берут за края ткани и изображают вьюгу-метель- импровизация)

Музыкальный руководитель:- Все летали, все кружились

И на землю опустились

Теперь отдохнем и

Песенку о зиме споем

Дети исполняют песню «Зима»

- Ребята, посмотрите, среди снежинок спрятались наши нотки. (прикрепляют их к мольберту)

Музыкальный руководитель: Посмотрите дети какой красивый чудесный мешочек. Интересно, что же в нем лежит? Где мы недавно играли с чудесным мешочком.

Дети:- на новогоднем празднике. Там лежали игрушки.

Музыкальный руководитель: -А что же сегодня находится в чудесном мешочке (дети достают из него муз. инструменты и называют их: бубен, треугольник, ложки деревянные, маракасы) А чтобы, у нас получился слаженный ансамбль давайте поделимся на группы, сейчас каждый вытащит картинку с изображением инструмента и возьмет для игры его. (дети делятся на группы)

Музыкальный оркестр (под фонограмму)

Музыкальный руководитель: - Молодцы! Вы настоящие музыканты. Складывайте инструменты. А на дне чудесного мешка оказались еще ноты.

Хорошо у нас всё получилось. Давайте теперь наши ручки после игры на инструментах отдохнут – сделаем пальчиковую гимнастику.

- Хотите поиграть пальчиками?

Жили-были зайчики на лесной опушке

Жили-были зайчики в беленькой избушке

Мыли свои ушки, мыли свои лапочки

Наряжались зайчики, надевали тапочки.

(движения согласно тексту)

Музыкальный руководитель: - Вот еще какой-то конверт (открывает, а там загадки-задания). Проскакать подскоками, галопом, маршевым шагом.

- Пока мы с вами шагали и скакали, незаметно вернулись в детский сад. Вот и все нотки нашлись и я смогу вам спеть песенку, подойдите к инструменту.

Некоторые строчки будут повторятся по 2 раза. Можете мне подпевать.

Дети слушают песню «Планета детей»

Музыкальный руководитель: - Вам понравилась песня? А вы бы хотели попасть на такую планету? Вам понравилось наше путешествие в музыкальную страну? А что вам понравилось больше всего? Почему у нас все получилось?

- Потому что мы с вами были очень дружные и все делали вместе.

Мы с делали много интересных дел, а самое главное мы получили много положительных эмоций! И мне хочется, чтобы вы это хорошее настроение взяли с собой.