

**Планирование работы по поликультурному воспитанию и образованию
во второй младшей группе**

Дата	Тема	Задачи
Сентябрь	«Милости просим, гости дорогие»	Познакомить детей с основными видами устного народного творчества: сказками, считалками, играми. Развивать познавательный интерес. Воспитывать любовь к устному народному творчеству.
Октябрь	«Путешествие по русским народным сказкам»	Учить детей узнавать сказки по загадке, по иллюстрации, по отрывку. Развивать речевую активность детей. Воспитывать эмоциональное восприятие содержания сказки, интерес к народному творчеству.
Ноябрь	«Горница - светлица»	Изучение уклада русской избы. Познакомить детей с предметами народного быта. Расширять кругозор детей. Воспитывать интерес к истории.
Декабрь	Украинские народные сказки. Драматизация сказки «Рукавичка» в обр. Е. Благиной.	Познакомить детей с украинскими народными сказками. Развивать речь, творчество детей. Воспитывать интерес к украинской культуре.

Январь	«Пришла Коляда, отвори ворота»	Познакомить детей с зимними календарными праздниками. Формировать интерес к истокам русской национальной культуры. Развивать внимание, любознательность. Воспитывать интерес к народным праздникам.
Февраль	«Богатыри Руси»	Познакомить детей с историческим прошлым нашего народа, с понятием богатырь. Обогащать речь детей пословицами о смелости, чести, отваге. Развивать патриотические чувства. Воспитывать уважительное отношение к истории.
Март	«Встречаем Масленицу»	Познакомить детей с обрядово-календарным праздником - Масленицей. Формировать интерес к народным праздникам. Воспитывать любовь к русским народным традициям.
Апрель	«Мы любим нашу землю»	Познакомить детей с народным праздником встречи весны. Активизировать создание художественных образов посредством народной песни и игры. Развивать внимание, речь детей. Воспитывать интерес к народным праздникам.
Май	«Дружат дети на планете»	Рассказать детям о том, что на Земле живут люди разных национальностей, все люди равны, независимо от цвета кожи и места проживания. Развивать внимание, любознательность. Воспитывать уважительное отношение к людям разных национальностей.

**Планирование работы по поликультурному воспитанию и образованию
в средней группе**

Дата	Тема	Задачи
Сентябрь	«Мой любимый город»	Уточнить знания детей о названии родного города. Познакомить с главными достопримечательностями города Брянска. Вызвать у детей чувство восхищения красотой родного. Воспитывать любовь к родному городу, чувство гордости за него, желание сделать его еще красивее.
Октябрь	«В гостях у народных мастеров»	Продолжать знакомить детей с декоративно-прикладным искусством – дымковской игрушкой. Рассказать о процессе изготовления дымковской игрушки. Учитывать внимательно рассматривать глиняные игрушки, отмечать средства выразительности. Развивать эстетический вкус. Воспитывать любовь к народной игрушке, уважительное отношение к народным мастерам.
Ноябрь	«Мы живем в России»	Закреплять и расширять знания детей о природе России, русских народных сказках, фольклоре. Воспитывать любовь к своей Родине, чувство восхищения красотой русской природы, талантом русского народа.
Декабрь	«В гости к бабушке Матрене»	Познакомить детей с понятием «изба», историей ее появления, назначением, с бытом русского народа. Развивать познавательный интерес к истории своего народа. Воспитывать уважительное отношение к предметам старины.

Январь	«Что носили раньше»	<p>Познакомить детей с русским национальным костюмом, символикой в его украшении. Расширять кругозор, внимание детей. Воспитывать интерес к прошлому своего народа. Обогащать словарь детей (сарафан, кокошник, орнамент, лапти).</p>
Февраль	«Русские народные инструменты»	<p>Вызвать у детей интерес к русским народным инструментам, народным песням. Учить различать (внешне, по звучанию) и правильно называть народные инструменты. Развивать интерес к народному искусству, внимание, слух. Воспитывать бережное отношение к предметам рукотворного мира.</p>
Март	«Украинский национальный костюм»	<p>Познакомить детей с украинским народным костюмом, его символикой; с бытом и традициями украинского народа. Активизировать речь детей словами плахта, корсетка, венки и др. Расширять кругозор, внимание, любознательность. Воспитывать уважительное отношение к традициям наших соседей.</p>
Апрель	«Народный костюм Белоруссии»	<p>Познакомить детей с бытом и традициями белорусского народа. Рассказать об особенностях белорусского национального костюма. Сравнить белорусский и русский народные костюмы. Развивать познавательные интересы, внимание, мышление, речь детей. Воспитывать уважительное отношение к традициям наших соседей.</p>
Май	«Мы все равны, мы все разные»	<p>Формировать представление о том, что на Земле живут люди разных национальностей, все люди равны, независимо от цвета кожи и места проживания. Развивать внимание, любознательность. Воспитывать доброжелательное отношение к людям разных</p>

национальностей.

**Планирование работы по поликультурному воспитанию и образованию
в старшей группе**

Дата	Тема	Задачи
Сентябрь	«Средь дебрей глухих»	Познакомить детей с историей возникновения города Брянска, с древними славянскими племенами, населявшими правый берег реки Десны, их жизнью, основными занятиями. Развивать интерес к истории родного края. Воспитывать любовь к малой Родине.
Октябрь	«Россия – наша Родина»	Формировать понятие «Родина», обобщать и систематизировать знания детей о России, о ее прошлом и настоящем, развивать у детей чувство патриотизма и любви к своей Родине. Воспитывать уважительное отношение к государственным символам.
Ноябрь	«Наш славянский сосед – Украина»	Дать детям представление о стране – соседке – Украине. Познакомить с народным творчеством, национальным костюмом, геральдикой страны, ее столицей. Воспитывать дружеские отношения к украинскому народу, интерес к их обычаям, особенностям.
Декабрь	«Новый год в разных странах нашей планеты»	Познакомить детей с традициями и особенностями празднования Нового года в разных странах мира. Вызывать у детей интерес к культуре, языку, быту народов мира. Воспитывать уважительное отношение к представителям разных стран.

Январь	«Традиции и обычаи белорусского народа»	<p>Познакомить детей со страной-соседкой - с Белоруссией, ее особенностями: традициями, обычаями, национальной одеждой, кушаньями, промыслами. Рассказать о столице Белоруссии – городе Минске, показать символику страны: флаг, герб, гимн. Воспитывать добрососедские чувства к жителям Белоруссии. Расширять кругозор детей.</p>
Февраль	«Широкая Масленица: народные традиции, обряды и песни русского народа»	<p>Продолжать знакомить детей с народными праздниками. Расширять представление о праздновании масленицы, об обрядовых песнях. Развивать интерес к народным традициям. Воспитывать уважительное отношение к истории своего народа.</p>
Март	«Мой город родной»	<p>Закрепить знания детей о родном городе, его достопримечательностях, символике, промышленных объектах. Учить работать с картой города, определять по условным знакам леса, реки. Воспитывать любовь к своему городу. Формировать экологическую культуру.</p>
Апрель	«Путешествие по Индии»	<p>Продолжать знакомить детей с богатствами Индии, ее природой и культурой, развивая у дошкольников планетарное сознание. Расширять и систематизировать географические представления детей посредством работы с картой, проблемных вопросов, метода сравнения, практической деятельности. Развивать любознательность, речевую активность, творческий потенциал, воображение. Воспитывать дружелюбное отношение к жителям других стран.</p>

Май	«Земля – наш общий дом»	<p>Дать детям представление о том, что все люди являются жителями планеты Земля. Познакомить с климатическими и природными условиями жизни людей, животных и растений. Развивать у детей положительные отношения и чувство симпатии ко всем расам и народам. Воспитывать у детей любовь к природе Земли, желание ее беречь и защищать. Учить жить в гармонии и единстве с природой и населяющими ее людьми.</p>
-----	-------------------------	---

Планирование работы по поликультурному воспитанию и образованию

в подготовительной группе

Дата	Тема	Задачи
Сентябрь	«У истоков родного Брянска»	Закрепить знания детей об истории возникновения родного города (о месте его основания, о племенах, населяющих древний город, их быте, о символах - гербах, амулетах). Формировать интерес к опытно-исследовательской деятельности. Воспитывать чувство гордости за свой край.
Октябрь	«Покровская ярмарка»	Продолжать знакомить детей с русскими народными праздниками и традициями, с особенностями проведения ярмарок на Руси. Воспитывать у детей интерес к истории России, национальную гордость, чувство принадлежности к русскому народу.
Ноябрь	«Знакомьтесь – Франция»	Расширять представление детей о разных странах. Продолжать знакомить детей со странами дальнего зарубежья – Францией, с ее символикой, культурой, особенностями быта.

Воспитывать чувство толерантности к людям других национальностей.

Декабрь «Хоровод под Новый год»

Расширять представления детей о новогодних традициях разных стран. Развивать внимание, любознательность. Воспитывать понимания самобытности культур разных народов, бережное отношение к национальным ценностям других народов.

Январь «Украинские традиции»

Дать детям представление об Украине. Продолжать знакомить с народным творчеством, особенностями национального костюма, геральдикой страны, ее столицей. Воспитывать дружеские отношения к украинскому народу, интерес к их обычаям, особенностям.

Февраль «В гостях у Белоруссии»

Дать детям представление о Белоруссии. Продолжать знакомить с народным творчеством, особенностями национального костюма, геральдикой страны, ее столицей. Воспитывать дружеские отношения к белорусскому народу, интерес к их обычаям, традициям.

Март «Брянск – граница трех республик»

Формировать представления о самобытности и неповторимости национальных культур трех славянских народов. Развивать любознательность, интерес к истории народов - соседей. Воспитывать чувство уважения к традициям народов России, Украины и Белоруссии.

Апрель «Кукла – оберег»

Познакомить детей с русской народной игрушкой–самоделкой. Учить делать куклу-оберег. Развивать любознательность, внимание, творчество. Воспитывать интерес к истории своего народа.

Май «Игры и развлечения»

Продолжать знакомить детей с играми и развлечениями разных народов. Стимулировать желание участвовать в подвижных играх и развлечениях народов мира. Развивать внимание,

детей разных стран» любознательность, двигательную активность. Воспитывать уважительное отношение к культурам разных стран.