

## **Родительское собрание в нетрадиционной форме.**

### **Конспект родительского собрания в группе раннего возраста.**

**Тема: «Использование нетрадиционных техник рисования с детьми раннего дошкольного возраста».**

**Цель собрания:** повышение компетентности родителей по вопросу использования нетрадиционных техник рисования с детьми младшего дошкольного возраста.

**Задачи собрания:**

- познакомить родителей с нетрадиционными техниками рисования и предметами;
- способствовать развитию интереса у родителей к нетрадиционным техникам рисования;
- дать возможность родителям проявить себя по данной теме собрания (мастер - класс от родительницы)
- побуждать родителей к развитию детского творчества в условиях **семьи**.

**Форма проведения:** информационно – просветительская, игровой практикум.

**Участники:** родители, воспитатели.

**План.**

- 1.Вступительная часть.
2. «Нетрадиционные техники рисования -это увлекательно, интересно и полезно!»
3. Мастер - класс родительницы.
4. Приглашение родителей в процесс нетрадиционного метода рисования «Печатаем картошкой».
5. Заключение.

**Ход собрания.**

**I. Вступительная часть.**

Добрый вечер, уважаемые родители! Мы очень рады видеть вас на нашем собрании! Сегодня мы поговорим о значении рисования для развития детей и познакомимся с **нетрадиционными техниками рисования** с детьми раннего дошкольного возраста.

Изобразительная деятельность является едва ли не самым интересным видом деятельности дошкольников. Она позволяет ребёнку отразить в изобразительных образах свои впечатления об окружающем, выразить своё отношение к ним. Вместе с тем изобразительная деятельность имеет неопределимое значение для всестороннего эстетического, нравственного, трудового и умственного **развития детей**.

Рисование имеет огромное значение в **формировании личности ребенка**.

От рисования ребенок получает лишь пользу. Особенно важна связь рисования с мышлением ребенка. При этом в работу включаются зрительные, двигательные, мускульно-осозаемые анализаторы. Кроме

того, рисование развивает интеллектуальные способности детей, память, внимание, мелкую моторику, учит ребенка думать и анализировать, соизмерять и сравнивать, сочинять и воображать

Занятие **рисованием** – одно из самых больших удовольствий для ребёнка. Эти занятия приносят малышу много радости. Рисуя, ребёнок отражает не только то, что видит вокруг, но и проявляет собственную фантазию. Давайте и мы с вами немного пофантазируем, посмотрим на что может быть похожа обычная клякса, поставленная на бумаге?

## **2. «Нетрадиционная техника рисования»-что же это такое?**

Проведем небольшой **эксперимент**: поставим кляксу на сложенный альбомный лист и отпечатаем ее на втором листе бумаги (игровой практикum для родителей).

-На что похож ваш рисунок? (Ответы родителей). У кого-то получилось изображение, похожее на цветок, у кого-то- на птицу, а у кого-то-на что-то красивое и необычное...

Мы сейчас в игровом задании использовали нетрадиционную технику рисования, которая носит название «кляксография».

-Какие эмоции вы испытали, создавая этот необычное изображение? (Ответы родителей).

Выполняя это задание, каждый из вас испытал массу положительных эмоций, вот также и наши дети, рисуя необычным способом, испытывают радость, интерес, положительные эмоции. А это, как известно, составляет основу психического здоровья и благополучия наших детей.

Итак, мы выяснили, что изобразительная деятельность является источником хорошего настроения, способствует развитию воображения, наблюдательности, художественного мышления. Значит, следует поддерживать и развивать интерес ребёнка к творчеству.

Маленьким детям сложно изображать предметы, образы, сюжеты, используя **традиционные способы рисования**: кистью, карандашами, фломастерами не все еще в достаточной степени могут управлять. Использование только лишь этих предметов не позволяет детям более широко раскрыть свои творческие способности.

А ведь рисовать можно чем угодно и как угодно – в этом и заключается **суть нетрадиционных техник рисования!**

Существует множество техник нетрадиционного рисования, их необычность состоит в том, что они позволяют детям **быстро достичь желаемого результата**.

**Рисование с использованием нетрадиционных техник** изображения не утомляет дошкольников, у них сохраняется высокая активность, работоспособность на протяжении всего времени.

**Нетрадиционные техники** позволяют педагогу осуществлять индивидуальный подход к детям, учитывать их желание, интерес.

**Виды нетрадиционных способов рисования.**

**Рисование пальчиками.**

Опускаем в гуашь пальчик и наносим точки, пятнышки на бумагу. Например, пальчиком можно ставить точки по кругу - получаются лепестки цветка. Также можно рисовать капельки дождя, снег, ягоды....

#### **Рисование ватными палочками.**

Например, обмакнув ватную палочку в краску, можно поставить множество разноцветных горошин, **нарисовать ягоды**, цветы, пятнышки на мухоморах, украсить платочек...

#### **Картофельные штампы (из яблок, моркови).**

Разрежьте пополам сырую картофелину и на месте среза вырежьте простой рельеф - цветок, сердечко, рыбку, звездочку. Пропитайте краской штемпельную подушечку и покажите ребенку, как нужно делать отпечатки. Если нет специальной подушечки, можно взять кусок губки или наносить краску прямо на поверхность среза. Это занятие - хороший предлог познакомить ребенка с различными геометрическими формами: кругом, квадратом и т. д

А вот этот метод рисования я предлагаю вам попробовать. Но перед тем как начать мама Завальнева Демида хочет вам предложить тоже один из нетрадиционных методов но не по рисованию, а по самомассажу. Спасибо за такой метод, а мы свами приступим к нашему творению. У вас на столах разложены ( печатки из картофеля, листы, краски, кисти, салфетки). Вам нужно взять печатку из картофеля, нанести на неё краски кисточкой и отпечатать на листе бумаги, я сделала для вас форму осенних листьев, так как у нас осень. Можно приступать. Какие красивые рисунки у вас получились!

#### **4. Заключение.**

Дорогие родители, вы смогли убедиться, что творческий процесс – это настоящее чудо! Дети раскрывают свои уникальные способности и испытывают радость, которую им доставляет рисование. Старайтесь дома создать условия, необходимые для творческого развития ваших детей, активно участвуйте в творческом процессе вместе с ребенком. Поощряйте его стремление исследовать окружающий мир, умейте ценить его достижения и его самого как личность! Пусть творчество доставит радость вам и вашим детям!

Наша встреча подошла к концу. Надеемся, что вы узнали для себя что-то новое, необычное и интересное.