

**Конспект виртуальной экскурсии – занятия
для детей старшего дошкольного возраста
по теме «Все профессии нужны, все профессии важны».**

Задачи:

Образовательные: познакомить детей с видами профессий, показать значение трудовой деятельности в жизни человека; вызвать интерес к разным профессиям; сформировать у детей реалистические представления о мотивах и результатах, которые движут людьми в труде; уточнить, обобщить и расширить знания детей об особенностях профессии лаборанта.

Развивающие: способствовать развитию связной речи, мышления, памяти, любознательности, наблюдательности, активизировать и обогащать словарь детей существительными, прилагательными, глаголами по теме занятия; формировать потребность у детей отвечать полными распространенными предложениями.

Воспитательные: вызвать уважение и стремление подражать взрослым, трудиться постоянно и добросовестно; создать условия для доброго отношения к людям разных профессий.

Оборудование и материалы: ноутбук, экран, видео.

Подготовительная работа: знакомство с различными профессиями, чтение стихов и художественной литературы, беседы о том, кем работают родители.

Ход занятия:

Воспитатель: Дети, кому из вас хочется вырасти поскорее и стать взрослым?

Скажите, а куда каждый день ходят ваши мамы и папы, взрослые? А кто знает, кем и где работают ваши родители? Для чего люди ходят на работу?

Дети: чтобы зарабатывать деньги, строить дома, водить машины, выращивать хлеб.

Воспитатель: А теперь послушайте стихотворение В.В. Маяковского «Кем быть?»»

У меня растут года,
Будет и семнадцать.
Где работать мне тогда,
Чем заниматься?
Нужные работники,
Столяры и плотники.
Столяру хорошо,
А инженеру лучше...
Инженеру хорошо,
А доктору лучше.

Воспитатель: О чем говорится в стихотворении?

Дети: в стихотворении говорится о профессиях.

Воспитатель: А как вы понимаете, что такое профессия?

Профессия означает: дело, работа, занятие. Люди работают тем, кем им нравится работать, занимаются тем, что у них лучше получается.

Ребята, вы все когда-нибудь станете взрослыми, окончите школу, потом институт, обретёте профессию, по которой будете работать.

Конечно, выбор профессии – дело непростое и очень ответственное. Ведь выбирая её, вы выбираете дело на всю жизнь. А это значит, что профессия должна вас устраивать во всех отношениях.

Воспитатель: И сегодня я предлагаю нам всем отправиться в небольшое путешествие в страну профессий.

- Трубы чистит день он каждый,

Потому не очень чист.

Руки, нос и щёки в саже-

Замарался (трубочист)

Трубочист – старинная профессия, которая существует и в наше время. Первый трубочист появился в Санкт – Петербурге в 1721 году. Это специалисты по проверке и очистке печных труб, каминов, печей, котлов.

Трубочисты слишком редко попадаются на глаза прохожим. Хотя профессия эта очень старая, но и в современном мире она востребована.

- Он водитель. На коня

Сзади смотрит он полдня.

На телеге сена куча,

А на сене едет (кучер)

Кучер – это управляющий запряженными в экипаж лошадьми. Данную профессию можно сравнить с современными таксистами и дальнобойщиками.

В давние времена одной из самых почетных профессий была профессия **плевальщика**.

Так называли человека, который занимался посевом репы. Как известно, репа имеет семена очень маленьких размеров. Посеять их вручную невозможно. Плевальщики сажали семена по своему «особому» методу. Они клали их в рот, а затем выплевывали. Профессионалы в то время очень ценились.

Воспитатель: Человека какой профессии вы видите на экране
(Фармацевт)

- Для больного человека,

Предназначена аптека.

Заболели если детки -

Покупаем здесь таблетки,

Врач мне выписал рецепты,

Я отнес их фармацевту,

Он рецепты изучил,

И лекарство мне вручил,

Сам микстуру сделал Маше,

Дал таблетки, выбил чек.
Фармацевт в аптеке нашей
Самый главный человек.

- Официант спешит – и вот,
Два коктейля нам несёт,
Два пирожных, один сок,
Пирога большой кусок.

- У котёнка грустный вид,
Целый день сегодня спит.
Ничего не пил, не ел.
Может, котик заболел?
Отвезу его лечиться
На Сиреневый бульвар.
Там для кошек есть больница.
Доктор там ...(ВЕТЕРИНАР)

- Мультипликатор – это режиссер и художник, занимающийся созданием и подготовкой мультипликационного фильма.

Мультфильм – это кино, где главные герои нарисованные человечки или куклы.

«Ожившие рисунки» вот уже сто с лишним лет радуют не только детей, но и взрослых.

Раньше художники рисовали каждое движение человечка и снимали его на киноплёнку. Это занимало очень много времени. Теперь это делают компьютеры.

- **Диетолог** – не самая распространенная профессия в сфере медицины. Этот врач занимается подбором лечебного питания, страдающих различными заболеваниями, правильная диета может если не вылечить, то замедлить её развитие.

- **Риэлтор** – помогает людям продавать, покупать квартиры, дома, дачи, гаражи.

- **Промоутер** — это человек, который распространяет рекламные листовки или занимается рекламой товара или услуги. Профессия наиболее распространена среди молодежи.

Физминутка «Профессии»

Мы в профессии играли - *(ходьба на месте)*

В миг мы лётчиками стали! – *(прямые руки в стороны)*

В самолёте полетали – *(покружиться вокруг себя)*

И шофёрами вдруг стали! - *(ходьба на месте)*

Руль теперь в руках у нас- *(руки перед собой, «держим руль»)*

Быстро едем, просто класс! – *(бег вокруг себя с рулем)*

А теперь на стройке мы- *(ходьба на месте)*

Кладём ровно кирпичи. – *(руки перед собой согнуты в локтях)*

Раз - кирпич и два, и три – *(поднимаем руки вверх).*

Строим дом мы, посмотри! - *(соединить прямые руки над головой).*

Вот закончена игра,

Нам на стульчики пора.

Воспитатель: посмотрите у нас на столе стоят предметы. Как вы думаете человеку, какой профессии они нужны в работе.

Дети: затрудняются ответить.

Воспитатель: у нас в городе есть огромный химический завод «Азот». Поднимите руки те, у кого мама или папа там работает? На заводе трудится

много людей разных профессий (сварщики, токари, слесари, монтажники, крановщики, строители, изолировщики и мн.др). Но основными являются аппаратчики и лаборанты.

Аппаратчики управляют химическими процессами по производству химической продукции с помощью особых автоматизированных систем, которые включают в себя множество различных устройств - сигнализационных, регуляторов, измерителей и т.п.

А помогает ему в работе **лаборант**. Он выявляет, есть ли нарушения в химическом процессе или нет. Качественный продукт выпустили или нет. Посмотрите, что надо лаборанту для работы: т.к. работают с химическими веществами, они одеты в спецодежду (белый халат, перчатки, защитные очки).

В своей работе они пользуются микроскопами чтобы рассматривать растворы; колбами и пробирками для смешивания химических веществ; весами, чтобы отмерять вещества; компьютерами и многим др.

А сейчас я предлагаю вам совершить виртуальную экскурсию на наш химический завод «ЩекиноАзот» (видео Время, вперед! Фильм к пускам новых производств на "Щекиноазот")

Итог занятия. Рефлексия.

- Вот и подошло к концу наше путешествие в страну профессий. Все профессии, о которых мы сегодня говорили и те, о которых не успели сказать, очень важны и нужны всем людям. Нельзя выделить более необходимые и менее нужные профессии. Они все нужны. Ни одна профессия не может существовать отдельно от другой. Многие связаны между собой и помогают друг другу. Например, врач и медсестра, воспитатель и помощник воспитателя.

- Но самое главное, что мне хотелось бы вам сказать, это то, что можно быть кем угодно: прекрасным врачом, умелым парикмахером, знающим поваром, водителем, учителем, но если у человека злое сердце, если он завистлив и

эгоистичен, такой человек не принесет радости своим трудом. Поэтому, я прежде всего желаю вам быть добрыми и отзывчивыми людьми. А профессию, мне кажется, вы выберете правильно, по зову сердца.