

**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад общеразвивающего вида №30»**

## **ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ЧТЕНИЯ**

по теме:

**«Использование виртуальных экскурсий в трудовом  
обучении дошкольников»**

Подготовила:

воспитатель

Ковалева Зинаида Борисовна

Щекино, 2019г.

Труд-важнейшее средство воспитания. В процессе труда формируется личность ребенка, складываются коллективные взаимоотношения и коммуникативные способности детей.

Трудолюбие и способность к труду не дается от природы, но воспитывается с самого раннего детства. Труд должен быть творческим, потому что именно творческий труд, делает человека духовно богатым, развивает его физически.

Великий педагог В.А. Сухомлинский писал: «Труд становится великим воспитателем, когда он входит в духовную жизнь наших воспитанников, дает радость дружбы и товарищесства, развивает пытливость и любознательность, рождает волнующую радость преодоления трудностей, открывает все новую и новую красоту в окружающем мире, пробуждает первое гражданское чувство – чувство созидателя материальных благ, без которых невозможна жизнь человека.

Если мы обратимся к ФГТ, то «Труд» являлся отдельной образовательной областью, а ФГОС ДО не выделяет «Труд» в отдельную образовательную область. Наличие трудовой деятельности в дошкольном образовании признается не всеми, так как дошкольники в силу своего возраста не способны воспроизвести определенный продукт, то есть конкретный результат своей самостоятельной деятельности. Но тем не менее трудовая деятельность стала частью образования. В нашем дошкольном учреждении реализуется образовательная программа «Детский сад 2100», в данной программе тоже трудовая деятельность прописана вскользь: самообслуживание, культурно-гигиенические навыки, дежурство; конкретно не прописываются формы и методы трудового обучения дошкольников.

Вопросы трудового воспитания дошкольников на современном этапе являются актуальными для дошкольного воспитания в целом. Современные родители дошкольников огромное внимание уделяют умственному воспитанию детей, подготовке их к обучению в школе и не всегда придают значение трудовому воспитанию в развитии ребенка. Накладывают свой

отпечаток сумасшедший ритм современной жизни, нехватка времени и наличие в семье многообразия гаджетов. Взрослым хочется всё сделать самим-быстрее, лучше, аккуратнее, родители даже одежду и обувь покупают сейчас своим детям с целью упрощения им трудовой деятельности (не пуговицы, а кнопки и молнии, не шнурки, а липучки). Также нередко в семейном воспитании трудом наказывают за плохое поведение, что вызывает у детей негативное отношение к труду.

Для того, чтобы привлечь современных детей к трудовой деятельности я применяю следующие технологии:

-использование сказок для приобщения детей к труду (составление картотеки сказок, например сказка К. Чуковский «Добрый доктор Айболит»-ознакомление с профессией или, например, сказка Мороз Иванович, где идет противопоставление рукодельницы и ленивицы);

-использование операционных схем для трудовой деятельности;

-разработка нестандартных занятий и праздников по трудовому обучению в детском саду: «Труд людей весной», «Наш дом-наведем порядок в нем», «Подарки своими руками», «Мы – уже большие», «Праздник весны и труда» Викторина «Во саду ли, в огороде», «В мире профессий»;

-оформление в группе «Центра ручного труда», который обогащен различными материалами, что способствует у детей развития воображения, мышления, мелкой моторики рук, для индивидуального и коллективного труда. Создавая коллективную работу, посредством ручного труда, дети могут научиться делиться деталями, помогать друг другу в сложившейся нелегкой ситуации, что в последствии приводит к дружеской обстановке в группе. Также здесь присутствуют разные виды тканей, бумага, картон, бисер, ленточки, природный материал и т.д. Собранный материал в уголке постоянно обновляется и пополняется, приобщая к данной деятельности детей - сбору новых материалов для труда.

-изготовление дидактических пособий:ЛЭП-бук, дидактические игры «Рзвесь бельё», «Приготовь обед», «Закрой компот на зиму», «Искупай куклу»

-использование проектной деятельности, реализованные проекты:

- "Делу - время, потехе - час".
- «Труд взрослых в детском саду»
- «Труд пекаря»
- «Построим новый микрорайон»
- «Труд почталона»

Хотелось поделиться с вами такой технологией как виртуальная экскурсия, представляет собой один из вариантов проектной деятельности и является эффективной формой обучения дошкольников.

Во-первых, можно не покидая здания ДООУ посетить и познакомиться с объектами, расположенными за пределами детского сада, города и даже страны.

Во-вторых, разработка и проведение виртуальных экскурсий педагогами в аудитории способствует закреплению знаний по современным компьютерным технологиям.

Я провожу с ребятами следующие экскурсии:

- 1) фотопутешествия (знакомство с объектами и явлениями природы вместе с каким-либо героем). Оформляется в виде электронных презентаций и слайд-шоу;
- 2) видеозаписи экскурсий, комментариями к которой служат рассказы детей или экскурсоводов. Это могут быть видеозаписи семейного путешествия или видеоролики, размещенные на сайтах в глобальной сети Интернет.

В основе подготовки виртуальной экскурсии лежит определенный алгоритм действий:

- определение цели и задач экскурсии;
- выбор темы;
- определение источников экскурсионного материала;
- отбор и изучение экскурсионных объектов;
- составление маршрута экскурсии на основе видеоряда;
- подготовка текста экскурсии;

- определение техники ведения виртуальной экскурсии;
- показ экскурсии.

Мы уже вместе с ребятами побывали на предприятии Щекиноазот, совершили фотопутешествие в мир профессий, видеоэкскурсию на ферму, онлайн путешествие на марс и в виртуальный музей паровозов.

Закончить свое выступление я хотела бы высказыванием В.А. Сухомлинского: «Одно из важнейших особенностей творчества педагога является то, что объект его труда – ребёнок-постоянно меняющийся, всегда новый, сегодня не тот, что вчера», а это значит мы должны идти с вами в ногу со временем, не забывая прошлого, обогащать и преобразовывать развитие ребенка новыми методами и формами.