

**Перспективное планирование дидактических игр по
формированию элементарных математических представлений
в старшей группе**

Сентябрь

	I неделя	II неделя	III неделя	IV неделя
Специально-организованная деятельность	<p>Тема: «Счет до 5» Д/и «Собери в корзину» Цель: упражнять в счете до пяти; учить сравнивать две группы предметов, добавляя к меньшей группе недостающий предмет или убирая из большей группы лишний; учить ориентироваться в пространстве.</p>	<p>Тема: «Квадрат» Д/и «Фигуры высшего пилотажа» Цель: учить составлять квадрат из счетных палочек; упражнять в счете в пределах пяти; учить соотносить число с цифрой и карточкой с кружками; учить ориентироваться на листе бумаги.</p>	<p>Тема: «Сравнение предметов по длине» Д/и «Назови скорей» Цель: учить сравнивать предметы по длине путем складывания пополам и с помощью условной мерки; упражнять в счете в пределах пяти; учить увеличивать число на одну единицу.</p>	<p>Тема: «Четырехугольник» Д/и «Игра с палочками» Цель: познакомить с признаками четырехугольника; учить ориентироваться в пространстве, отражать в речи направление: «слева», «справа»; закреплять названия частей суток.</p>
Совместная деятельность	<p align="center">Д/и «Что и где?»</p> <p>Цель: продолжать учить ориентироваться в пространстве и обозначать направление словами «слева», «справа», «за», «сбоку».</p>	<p align="center">Д/и «Покажи столько же»</p> <p>Цель: продолжать учить соотносить число с цифрой и карточкой с кружками.</p>	<p align="center">Д/и «Соберем букет»</p> <p>Цель: продолжать учить увеличивать число на одну единицу.</p>	<p align="center">Д/и «Игра с палочками»</p> <p>Цель: продолжать учить различать и называть геометрические фигуры.</p>
Самостоятельная деятельность	<p align="center">Д/и «Чем отличается?»</p> <p>Цель: на основе зрительного сопоставления надо найти несколько отличий; развитие внимания.</p>	<p align="center">Д/и «Лабиринты»</p> <p>Цель: развивать игровой замысел, умение составить и реализовать игровую задачу; активизацию умственной деятельности детей.</p>	<p align="center">Д/и «Какая фигура лишняя?»</p> <p>Цель: на основе зрительного анализа, сопоставления надо найти предмет, который не должен быть помещен на таблице, и обосновать свой выбор.</p>	<p align="center">Д/и «Когда это бывает?»</p> <p>Цель: закреплять названия частей суток.</p>

Октябрь

	I неделя	II неделя	III неделя	IV неделя
Специально-организованная деятельность	<p>Тема: «Число и цифра 6» Д/и «Какой цифры не стало?» Цель: познакомить с образованием числа пять и с цифрой шесть; правильно соотносить числительные с предметами; учить словами определить положение предмета; находить в окружении предметы четырехугольной формы.</p>	<p>Тема: «Составление предмета из треугольников» Д/и «Игра с яблоками» Цель: учить составлять конструкцию из четырех равнобедренных треугольников, ориентироваться на листе бумаги, словами называть направление; упражнять в счете в пределах шести; развивать воображение.</p>	<p>Тема: «Трапеция, ромб» Д/и «Кто знает - пусть дальше считает» Цель: учить классифицировать фигуры по разным признакам; познакомить с трапецией и ромбом; упражнять в счете в пределах шести; учить на глаз определять длину предмета.</p>	<p>Тема: «Число и цифра 7» Д/и «Найди кусочек сыра» Цель: познакомить с образованием числа семь и цифрой семь; учить считать в пределах семи, соотносить цифру с числом; упражнять в ориентировке на ограниченной плоскости: «слева», «справа».</p>
Совместная деятельность	<p>Д/и «Кто больше назовет?» Цель: продолжать учить находить в окружении предметы четырехугольной формы.</p>	<p>Д/и «Игра с палочками» Цель: учить детей составлять геометрические фигуры из определенного количества палочек, пользуясь приемом пристроения к одной фигуре, взятой за основу, другой.</p>	<p>Д/и «Кто больше запомнит» Цель: продолжать учить классифицировать геометрические фигуры по разным признакам.</p>	<p>Д/и «Что, где?» Цель: продолжать учить ориентироваться на ограниченной плоскости, словами называть направление: «слева», «справа».</p>
Самостоятельная деятельность	<p>Д/и «Найди две одинаковых предмета» Цель: рассмотрев и сравнив предметы, надо найти фигуры, одинаковые по цвету, форме, величине и другим характерным признакам.</p>	<p>Д/и «Танграм» Цель: упражнять детей в сравнении треугольников по размеру, составлении из них новых геометрических фигур: квадратов, четырехугольников, треугольников.</p>	<p>Д/и «Четвертый лишний» Цель: продолжать упражнять в классификации предметов по разным признакам.</p>	<p>Д/и «Танграм» Цель: упражнять детей в умении составлять новые геометрические фигуры из имеющихся по образцу и замыслу.</p>

Ноябрь

	I неделя	II неделя	III неделя	IV неделя
Специально-организованная деятельность	<p>Тема: «Геометрические фигуры» Д/и «Кто больше принесет?» Цель: упражнять в счете в пределах семи; учить составлять четырехугольник из счетных палочек, узнавать геометрические фигуры в окружающих предметах; закрепить понятия: «вчера», «сегодня», «завтра».</p>	<p>Тема: «Измерение» Д/и «Какой цифры не стало?» Цель: учить измерять длину предмета с помощью условной мерки; упражнять в счете в пределах семи; учить видоизменять фигуру путем добавления счетных палочек.</p>	<p>Тема: «Далеко-близко» Д/и «Что ближе?» Цель: учить делить квадрат на четыре части путем его складывания по диагонали; составлять предмет из четырех частей; измерять протяженность с помощью условной мерки; развивать представление о расстоянии «далеко», «близко».</p>	<p>Тема: «Число и цифра 8» Д/и «Что изменилось?» Цель: познакомить с образованием числа и цифрой восемь; учить соотносить цифру с числом; считать в пределах восьми; закреплять временные представления: «утро-вечер», «день-ночь».</p>
Совместная деятельность	<p>Д/и «Кто назовет больше?» Цель: продолжать учить узнавать геометрические фигуры в окружающих предметах.</p>	<p>Д/и «Какая команда быстрее соберется?» Цель: продолжать учить считать в пределах семи.</p>	<p>Д/и «Кто дальше бросит?» Цель: продолжать учить измерять протяженность с помощью условной мерки.</p>	<p>Д/и «Кто быстрее?» Цель: продолжать учить считать в пределах восьми.</p>
Самостоятельная деятельность	<p>Д/и «Сложи узор» Цель: выявить умение составлять узор из геометрических фигур на плоскости в соответствии с их расположением на образце. Анализировать, сравнивать, обобщать, абстрагировать свойства.</p>	<p>Д/и «Мои первые цифры» Цель: закреплять умение соотносить число с цифрой, закреплять числовой ряд от одного до семи.</p>	<p>Д/и «Сложи квадрат» Цель: закреплять умение детей составлять целую из частей; развивать образное и логическое мышление, комбинаторные способности, смекалку, находчивость, умение планировать ход поисков.</p>	<p>Д/и «Игра с палочками» Цель: развивать пространственные представления, закреплять знания о свойствах и отличительных признаках геометрических фигур, развивать мелкую моторику.</p>

Декабрь

	I неделя	II неделя	III неделя	IV неделя
Специально-организованная деятельность	<p>Тема: «Измерение» Д/и «Помоги зайчонку» Цель: учить измерять сыпучие вещества с помощью условной мерки; упражнять в счете в пределах восьми; развивать мышление.</p>	<p>Тема: «Четырехугольник» Д/и «Посчитай и ответь» Цель: учить составлять четырехугольник из счетных палочек; упражнять в счете в пределах и в счете на слух; развивать логическое мышление.</p>	<p>Тема: «Измерение» Д/и «Льдинка в кругу» Цель: упражнять в измерении с помощью условной мерки; упражнять в счете в пределах восьми; развивать логическое мышление.</p>	<p>Тема: «Календарь» Д/и «Где больше?» Цель: познакомить с календарем; рассказать о разных видах календарей; вызвать у детей стремление планировать свою жизнь по календарю; продолжать учить различать и называть геометрические фигуры.</p>
Совместная деятельность	<p>Д/и «Найди пару» Цель: продолжать учить соотносить цифру с числом.</p>	<p>Д/и «Отзовись» Цель: продолжать упражнять в счете в пределах восьми и в счете на слух.</p>	<p>Д/и «Игра с яблоками» Цель: продолжать упражнять в счете в пределах восьми.</p>	<p>Д/и «Найди фигуру» Цель: продолжать учить различать и называть геометрические фигуры.</p>
Самостоятельная деятельность	<p>Д/и «Танграм» Цель: закрепление умений детей анализировать способ расположения частей, составлять фигуру-силуэт, ориентироваться на образец.</p>	<p>Д/и «Игра со счетными палочками» Цель: закрепление умений детей в самостоятельных поисках путей составления фигур на основе предварительного обдумывания хода решения.</p>	<p>Д/и «Пифагор» Цель: упражнять детей в сравнении треугольников и квадратов по размеру, составлении из них новых геометрических фигур.</p>	<p>Д/и «Времена года» Цель: закрепление умений детей сопоставлять время года с характерными погодными условиями и поведением людей и животных.</p>

Январь

	I неделя	II неделя	III неделя	IV неделя
Специально-организованная деятельность	<p>Д/и «Формы» Цель: познакомить детей с основными геометрическими телами и учить находить похожие на них предметы.</p>	<p>Тема: «Ассоциации» Цель: учить выделять отдельные компоненты образа и находить сходства между разными по свойствам объектами.</p>	<p>Тема: «Неделя» Д/и «Неделька» Цель: познакомить детей с названиями дней недели; учить ориентироваться в пространстве на ограниченной плоскости, используя слова «слева», «справа», «между», «вверху»; треугольников; развивать воображение.</p>	<p>Тема: «Число и цифра 9» Д/и «Живая неделя» Цель: познакомить с образованием числа девять и с цифрой девять; учить считать в пределах девяти; называть дни недели по порядку; формировать представление о том, что число не зависит от расположения предметов.</p>
Совместная деятельность	<p>Д/и «Монгольская игра» Цель: развитие сенсорных способностей у детей, пространственных представлений, образного и логического мышления, смекалки и сообразительности.</p>	<p>Д/и «Золушка» Цель: продолжать учить составление групп из восьми предметов; развитие тактильных ощущений, мелкой моторики.</p>	<p>Д/и «Живая неделя» Цель: продолжать учить называть дни недели по порядку.</p>	<p>Д/и «Колумбово яйцо» Цель: развитие сенсорных способностей у детей, пространственных представлений, образного и логического мышления.</p>
Самостоятельная деятельность	<p>Д/и «Лабиринты» Цель: развивать у детей настойчивость и умение сосредоточиваться, логическое мышление, ловкость.</p>	<p>Д/и «Монгольская игра» Цель: составлять фигуру-силуэт, ориентируясь на образец; развивать логическое мышление.</p>	<p>Д/и «Сложи узор» Цель: развитие пространственных представлений,</p>	<p>Д/и «Найди пару» Цель: соотносить число с цифрой; счет до десяти; развитие мелкой моторики.</p>

Февраль

Февраль				
	I неделя	II неделя	III неделя	IV неделя
Специально-организованная деятельность	<p>Тема: «Измерение» Д/и «Сделай столько» Цель: упражнять в измерении крупы с помощью условной мерки; упражнять в счете в пределах девяти.</p>	<p>Тема: «Число и цифра 0» Д/и «Что спрятали?» Цель: познакомить с нулем; упражнять в счете в пределах пяти; учить различать количественный и порядковый счет в пределах пяти; учить составлять группу из отдельных предметов.</p>	<p>Тема: Число 10» Д/и «Игра с кубом» Цель: познакомить с образованием числа десять; учить считать в пределах десяти, соотносить цифры с числом; упражнять в обратном счете; упражнять в умении составлять геометрические фигуры из счетных палочек.</p>	<p>Тема: «Месяц» Д/и «Назови скорей» Цель: учить называть последовательно дни недели; познакомить с понятием «месяц»; упражнять в классификации геометрических фигур по разным признакам, закрепить названия дней недели.</p>
Совместная деятельность	<p>Д/и «Отсчитай столько же» Цель: продолжать учить отсчитывать игрушек на одну больше или меньше, чем показывает цифра.</p>	<p>Д/и «Найди столько же» Цель: продолжать учить составлять группу из отдельных предметов.</p>	<p>Д/и «Отгадай-ка» Цель: продолжать учить называть дни недели по порядку.</p>	<p>Д/и «По порядку стройся» Цель: закрепить названия дней недели.</p>
Самостоятельная деятельность	<p>Д/и «Цифры» Цель: закрепить сопоставлять цифру с количеством объектов на картинке.</p>	<p>Д/и «Сложи узор» Цель: упражнять детей в умении осуществлять зрительно мыслительный анализ возможного способа расположения фигур, проверяя его практически.</p>	<p>Д/и «Игра с палочками» Цель: упражнять в умении составлять геометрические фигуры из счетных палочек, развивать воображение детей.</p>	<p>Д/и «Составь картинку» Цель: развитие у детей сенсорных умений и способностей, аналитического восприятия.</p>

Март

	I неделя	II неделя	III неделя	IV неделя
Специально-организованная деятельность	<p>Тема: «Измерение» Д/и «Окошки для вагонов» Цель: упражнять в измерении протяженности с помощью условной мерки; упражнять в счете в пределах десяти; учить соотносить число с цифрой; различать количественный и порядковый счет.</p>	<p>Тема: «Измерение» Д/и «Скажи наоборот» Цель: учить с помощью условной мерки определять объем жидкости; продолжать упражнять в различении и назывании геометрических фигур; в увеличении и уменьшении числа на одну единицу.</p>	<p>Тема: «Ориентировка в пространстве» Д/и «Сколько и где?» Цель: упражнять в ориентировке на листе бумаги; учить задавать вопросы, используя слова: «сколько», «наверху», «внизу», «слева», «под», «между»; складывать силуэт без образца; развивать воображение детей.</p>	<p>Тема: «Четырехугольники» Д/и «Закладки для книг» Цель: упражнять в измерении протяженности с помощью условной мерки; в увеличении и уменьшении числа на одну единицу; продолжать учить конструировать фигуру из счетных материалов.</p>
Совместная деятельность	<p>Д/и «Игра с яблоками» Цель: продолжать учить соотносить число с цифрой.</p>	<p>Д/и «Сделай узор» Цель: продолжать упражнять в различении геометрических фигур; упражнять в ориентировке на ограниченной плоскости.</p>	<p>Д/и «Игра с кубами» Цель: продолжать учить различать и называть цифры в пределах десяти.</p>	<p>Д/и «Не ошибись» Цель: упражнять в увеличении и уменьшении числа на одну единицу больше или меньше.</p>
Самостоятельная деятельность	<p>Д/и «Что изменилось?» Цель: развитие внимания, речи, закрепление изученных детьми пространственных отношений.</p>	<p>Д/и «Часть и целое» Цель: закрепить умение детей воспринимать предметы как совокупность отдельных функциональных деталей, а свойство объекта в целом как совокупность свойств компонентов.</p>	<p>Д/и «Танграм» Цель: складывать силуэт без образца, развивать воображение детей.</p>	<p>Д/и «Игра со счетными палочками» Цель: продолжать учить конструировать геометрические фигуры из счетных материалов.</p>

Апрель

	I неделя	II неделя	III неделя	IV неделя
Специально-организованная деятельность	<p>Тема: «Ориентировка во времени» Д/и «Неделька, стройся» (<i>усложненный вариант</i>) Цель: упр-ть в названии последовательности дней недели; познакомить с названием следующего месяца; в ориентировке на листе бумаги; учить задавать вопросы.</p>	<p>Тема: «Ориентировка в пространстве» Д/и «Птицы прилетели» Цель: учить ориентироваться на ограниченной плоскости; упражнять в измерении протяженности с помощью мерки (размах пальцев, ступня, шаг); учить употреблять слова: «ближе», «дальше»; упражнять в счете.</p>	<p>Тема: «Измерение» Д/и «По порядку стройся!» Цель: упражнять в измерении протяженности с помощью условной мерки; упражнять в прямом и обратном счете; учить сравнивать предметы по длине путем наложения, приложени.</p>	<p>Тема: «Геометрические фигуры» Д/и «Игра со счетными палочками» Цель: продолжать учить составлять фигуры из счетных палочек; упражнять в счете в пределах десяти, в классификации предметов по разным признакам.</p>
Совместная деятельность	<p>Д/и «Отгадай число» Цель: продолжать учить различать и называть цифры в пределах десяти.</p>	<p>Д/и «Добрось до меня» Цель: продолжать учить употреблять слова: «ближе», «дальше».</p>	<p>Д/и «Игра с кубом» Цель: упражнять в прямом и обратном счете.</p>	<p>Д/и «Кто больше назовет?» Цель: упражнять в классификации предметов по разным признакам.</p>
Самостоятельная деятельность	<p>Д/и «Вагончики с номерами» Цель: закреплять умение детей составлять числовой ряд.</p>	<p>Д/и «Наседка» Цель: закрепление навыков счета, понятия «столько же», развитие внимания.</p>	<p>Д/и «Геометрическое домино» Цель: развитие у детей геометрического воображения, пространственных представлений, закрепление знаний о геометрических фигурах, их свойствах.</p>	<p>Д/и «Пифагор» Цель: закреплять знание геометрических фигур, формировать умение осуществлять зрительно-мыслительный анализ их расположения, развивать воображение и творческое мышление.</p>

Май

	I неделя	II неделя	III неделя	IV неделя
Специально-организованная деятельность	<p>Тема: «Ориентировка в пространстве» Д/и «Самолет» Цель: упражнять в ориентировке на листе бумаги, учить задавать вопросы, используя слова: «слева», «справа», «под», «между» и т.д. упр-ть в счете в пределах десяти; учить называть «соседей» числа.</p>	<p>Тема: «Измерение» Д/и «У кого больше?» Цель: упражнять в сравнении объемов жидкостей с помощью измерения; в увеличении и уменьшении числа; закрепить название частей суток; продолжать учить различать и называть геометрические фигуры.</p>	<p>Тема: «Деление на равные части» Д/и «Отгадки» Цель: упражнять в делении квадрата на четыре равные части путем складывания по диагонали;</p>	<p>Тема: «Повторение» Цель: упражнять в измерении длины с помощью условной мерки; упражнять в прямом и обратном счете в пределах десяти, называть «соседей» числа; закрепить название частей суток; упражнять в ориентировке на листе бумаги.</p>
Совместная деятельность	<p>Д/и «Что, где?» Цель: упражнять в ориентировке в пространстве.</p>	<p>Д/и «Утром, днем, вечером» Цель: закрепить название частей суток.</p>	<p>Д/и «Загадки» Цель: закрепление знаний о цифрах, умение соотносить цифру с количеством, развитие внимания, интереса к предмету.</p>	<p>Д/и «Муха» Цель: закреплять умение ориентироваться на плоскости листа, развивать внимание.</p>
Самостоятельная деятельность	<p>Д/и «Домино» Цель: развитие у детей образного и логического мышления, настойчивости в стремлении одержать победу в очередной партии.</p>	<p>Д/и «Танграм» Цель: упражнять детей в умении осуществлять зрительно-мыслительный анализ возможного способа расположения фигур, проверяя его практически.</p>	<p>Д/и «В магазине игрушек» Цель: закрепление порядкового счета, развитие внимания и памяти.</p>	<p>Д/и «Пентамино» Цель: развитие у детей образного мышления, комбинаторных способностей, практических и умственных действий.</p>