

Фонетическая зарядка для дошколят

Для формирования правильного артикуляционного уклада у детей 2-4 лет с задержкой речевого развития немаловажное значение имеет фонетическая зарядка, которая используется для развития звуко-произносительных навыков, просодической стороны речи детей.

Фонетические упражнения являются хорошим стимулом в общении с малышами, как в детском саду на занятиях с логопедом, воспитателем, музыкальным руководителем, так и дома с родителями. С помощью фонетических игровых упражнений легко наладить контакт с молчаливым ребенком, достичь необходимых результатов в речевом развитии, создать комфортную эмоциональную среду. Занятия фонетической зарядкой помогут сформировать фонетически правильную речь малышей.

Предлагаемый практический материал может быть использован на речевых занятиях с детьми, начиная с трехлетнего возраста, занятиях по подготовке к обучению грамоте со старшими дошкольниками, коррекционно-речевых занятиях с детьми, имеющими речевые недостатки.

-А-

1. Воздух в носик набирайся,
«А» теплее выдувайся.



2. Мишеньку качай,
«А» ему напевай!
А – А – А – А.
3. А – красивый звук какой
Ну- ка шире рот открой.

(В игре используется игрушка «мишка». Звук «А» произносим мягко, спокойно на длительном фонационном выдохе).

-Э-



1. Мишка песню напевает,
Мишка ротик открывает.
Шире ротик открывай
И Мишутке подпевай:

Э – Э – Э – Э.

2. Мишка улыбается
И не напрягается

Улыбнись, «Э» протяни,
Подбородок опусти.

(В игре используется игрушка из кукольного театра - «Мишка», с опускающейся нижней челюстью).



3. - Как поет козленок: МЭ – МЭ,
А барашек как поёт – БЭ – БЭ.

-И-

1. Посмотрите, как Петрушка
Тянет ротик прямо к ушкам
И скажите: **И – И – И – И**,
Ротик к ушкам растяни.

(В игре используется игрушка «Петрушка»).

2. «Песенка Ослика»

И – А, И – А!

Ослик так поет всегда.



3. **И – И – И – И!**

Эй, лошадка,

Нас вези.

И быстрее ты скачи.

(В игре используется игрушка «Лошадка»).

-О-

1. Шарик губками возьми,
«О» тихонько протяни!

(В зависимости от возраста детей берут шарики разных размеров (например теннисные). Использование шарика помогает округлению губ и выдвиганию губ вперед).

2. Курочка поёт
КО – КО – КО,

Не ходите далеко.

(В игре используется игрушка «Курочка»).

3. «Котик испугался»

Котик маленький гулял



И собачку увидал.
Ой! Ой! Ой! Ой!
Испугался котик мой.

(В игре используются игрушки «Собачка» и «Котик»).

4. Заболела куколка,
Надо ей поспать.
Заболела куколка,
Начала стонать.
О – О – О – О.



(В игре используется игрушка «Кукла»).

5. Покачайте головой: Ой – Ой – Ой!
Покрутите головой – влево, вправо, вниз: Ой, Ой!

-У-



1. **«Куколка заболела».**
Плачет Уленька «Уа»!
Моя куколка больна.
(В игре используется игрушка «Кукла»).

2. **«Паровоз мчится».**
Загудел паровоз - У! У! У!
И ребятки повёз: У! У! У!



3. **«В лесу».**
Заблудились мы в лесу
И кричим: АУ! АУ!



4. **«Позовём утят»**
Ути – Ути – Ути!
5. **«Позовём голубей»:** гули – гули – гули.

-Ы-

1. **«Гудок парохода»:** Ы – Ы – Ы.

2. «Капризничаем»: ГЫ – ГЫ – ГЫ.

3. «Позовём цыплят»: ЦЫП – ЦЫП – ЦЫП.

-Ф-

1. Ротик к ушкам растяни,
Губку мягко прикуси,
Длинный ветерок пусти!
Ф-ф-ф на выдох говори.

2. Ручки вверх поднимай,
Тихо носиком вдыхай,
Ручки вниз опускай,
Ф – Ф – как ветер напевай.



3. «Ёжик фыркает»:
Ёжик по лесу бежал,
И грибочек увидал.
И от радости фырчал:
Ф – Ф – Ф – Ф.

-В-

1. Сильный ветер налетел,
Голосок у нас запел.
Ручку к шейке прижимай,
Голосочек подключай.
В – В – В – В.

2. Начинает вьюга выть,
В – В – В – ребятам говорить.

-П-



1. Открывает рыбка рот,
Да не слышно, что поёт.
П – П – П – П.

(беззвучно размыкают, а затем плотно, но без напряжения, смыкают губы).

2. Воздух в носик надувайся,
П-п-п-п сквозь губы прорывайся!
3. «Сосание из бутылочки»: П – П – П – П.
4. «Поцелуй мамы»: П – П – П – П.
5. «Телефон не отвечает»: ПИП – ПИ – П.

-Б-

1. «Б» легко произнеси,
Голосок свой подключи!
2. Баю – баюшки – баю,
Баю Любоньку мою!

3. «Машина сигналит»

Ехала машина,
И всем кричала.
- «Уйдите с дороги,
- Сигналю для начала».
БИ – БИ – БИП.



-Т-

1. Губы улыбаются,
И не напрягаются.
В дверку постучим с тобой:
ТОЙ – ТОЙ – ТОЙ.



ТЫ – ТЫ – ТЫ.

2. Строим домик для бельчат,
Молоточки стучат:
Т – Т – Т; Т – Т – Т.



3. «Испорченный барабан»:

4. «Обожгли

язычок»: Т – Т – Т.

-Д-



1. Мы построить дом хотим,
Работу язычкам дадим.
Молоточки мы возьмём,
Дружно гвоздики забьём,
Д – легко произнесём.

2. Строим домик для зайчат,
Молоточки стучат:
Т – Д; Т – Д; Т – Д; Т – Д.

3. «Замёрзли дети»: Д – Д – Д.

4. «Барабан барабанит»: Д – Д – Д; Д – Д – Д.

-С-

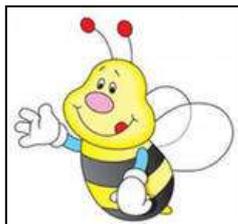


1. Кран откройся!
Нос, умойся!
Нос, умойся!
Воды не бойся!
С – С – С – С.
Тоненькая струйка льётся,
Тихо песенка поётся
С' – С' – С'.

2. Ручеёк в лесу поёт
И детей играть зовёт!
Губы к ушкам растяните.
С' – С' – тихонько говорите
И за ручейком бегите!

(Бег «змейкой», имитируя движения ручейка, произнося звук [С']).

3. Ручеёк бежал, в реку он попал
И рекою стал ...
Река шире ручейка,
Вот такие берега.
Да и песенка другая,
Вот она какая –
«С – С – С»
За рекою мы пойдём,
Песенку её споём!
С – С – С – С.



4. Кто же так поёт –
 СА – СА – СА?
 Это к нам летит оса.
 ОС – ОС – ОС –
 Превращаю деток в ос!
 В поле летите,
 «С» говорите.

(Дети изображают полёт ос).

-З-

1. Вот большой комар летит
 И сердито он звенит:
З – З – З.
 Большой комар улетел,
 Но кто – то, снова зазвенел!
 Маленький звенит теплее,
 Он, наверное, добрее!
 З' – З' – З'.
 З – З – З – я к вам лечу,
 Очень я играть хочу.
 Я не буду вас кусать,
 В прятки будем мы играть!

-Ц-



1. Будем тихо мы сидеть,
 «ТС» тихонько будем петь.
2. Успокой, Буратино, расшумевшихся кукол.
Ц – Ц – Ц – Ц.

Красивая и правильная речь – залог успехов и удач вашего ребёнка в будущем, плюс одно из основных условий успешного обучения.

Перечисленные варианты фонетических упражнений, конечно же, не исчерпывают всего многообразия фонетических игр и заданий. Немного фантазии и ваш ребенок будет развиваться играя.