

**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад общеразвивающего вида №30»  
Конспект непосредственно-образовательной деятельности с детьми  
раннего возраста по речевому развитию  
«Огород»  
чтение художественной литературы**

**воспитатель:  
Мосина И.Н.**

**Цель:** создать условия для развития речи детей в раннем возрасте, при чтении стихотворения Ю. Тувима «Хозяйка однажды с базара пришла...»

**Задачи:**

**Образовательные:**

- побуждать детей различать по внешнему виду овощи и называть их
- учить внимательно слушать стихотворение, сопровождать чтение показом овощей
- закреплять знания основных цветов: желтый, зеленый, красный, а также оранжевый и коричневый
- побуждать детей отвечать на вопросы
- закреплять понятия один-много
- закреплять умение правильно держать карандаш
- формировать обобщающие понятия «овощи» и «фрукты»

**Развивающие:**

- развивать коммуникативные способности детей;
- развивать умение самостоятельно принимать решения, делать выбор;
- развивать умение детей аккуратно закрашивать овощи, выбирая правильный цвет

**Воспитательные:**

- формировать самостоятельность, целенаправленность, эмоциональную отзывчивость, готовность помочь Ёжику;
- формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками и со взрослыми.

**Материал и оборудование:** столы, стулья, корзина с овощами, картинки овощей, пособия «Наши книжки» на каждого ребенка, цветные карандаши, игрушка Ёжика.

**Предварительная работа:** отгадывание загадок, дидактические игры «Один-много», «Разложи по цвету», «Назови овощ», «Скажи какого цвет овощ»; разукрашивание картинок, чтение художественной литературы об овощах.

### **Ход занятия.**

**Воспитатель:** - Наши умные головки

Будут думать много, ловко

Ушки будут слушать,

Ротик четко говорить

Ручки будут хлопать

Ножки будут топать

Спинки выпрямляются,

Друг другу улыбаемся.

**Воспитатель:** - Дети посмотрите, кто к вам пришёл в гости (ёжик здоровается)

-Ёжик, а почему ты такой грустный? Что случилось?

**Ёжик:** - Мама послала меня на базар купить овощи, а я не знаю, что это такое. Может это яблоки и груши? Я не знаю.

**Воспитатель:** - Ребята, подумайте, как мы можем помочь ёжику?

**Дети:** - Мы можем рассказать, что такое овощи, можем нарисовать и показать ёжику, а ещё можем помочь собрать овощи.

**Воспитатель:** - Ребята, что же такое овощи? А яблоки и груши – это что?

**Дети:** - Яблоки и груши растут на дереве - это фрукты. А овощи растут на грядке

**Воспитатель:** - Ребята, мы недавно с вами ходили на экскурсию на огород, расскажите, какие там растут овощи (ответы детей)

-Молодцы! Посмотрите, сколько у меня в корзинке овощей?

**Дети:** - Много.

**Воспитатель:** - Правильно. А теперь возьмите любой овощ себе. А теперь, скажите, сколько у тебя Даша овощей (один), а у тебя Василиса (один).

Расскажите, пожалуйста, какой у вас в руках овощ, какого он цвета.

Молодцы! Давайте, положим овощи обратно в корзинку и подарим её нашему ёжику.

-А сейчас послушайте внимательно стихотворение и скажите, о каких овощах там говорится

Хозяйка однажды с базара пришла,

Хозяйка с базара домой принесла:

Картошку, капусту, морковку, горох, петрушку и свёклу. Ох!...

Вот овощи спор завели на столе-

Кто лучше, вкусней и нужней на земле?

Картошка? Капуста? Морковка? Горох? петрушка и свёкла? Ох!...

Хозяйка тем временем ножик взяла

И ножиком этим крошить начала:

Картошку, капусту, морковку, горох, петрушку и свёклу. Ох!...

Накрытые крышкою, в душном горшке

Кипели, кипели в крутом кипятке:

Картошка, капуста, морковка, горох, петрушка и свёкла. Ох!...

И суп овощной оказался неплох!

**Воспитатель:** - Итак, назовите какие овощи, принесла хозяйка (ответы детей)

- А что сварили из этих овощей? Правильно суп, а что ещё можно приготовить из овощей (рассматривают картинки)

**Воспитатель:** - Давайте с вами поиграем, прогуляемся на огород

### **Физминутка «Огород»**

Огород у нас в порядке,

Мы весной вскопали грядки (имитация работы лопатой)

Мы пололи огород (наклоны, руками достать до пола)

Поливали огород (показать как поливали)

В лунках маленьких не густо

Посадили мы капусту (присесть на корточки, обхватить руками колени)

Лето все она толстела,

Разрасталась вширь и ввысь (медленно подняться)

А сейчас ей тесно бедной

Говорит: «Посторонись!» (топнуть ногой)

**Воспитатель:** - Хорошо, а теперь я приглашаю вас сесть за столы. У вас на столах лежат картинка корзины с овощами. Выберите любой овощ и разукрасьте его, только правильно выбирайте цвет: огурец-зеленый, помидор – красный и т.д.

**Воспитатель:** - Ну что ёжик, теперь ты знаешь, что такое овощи?

**Ёжик:** Да, спасибо ребята. Ну, мне пора к маме, до свиданья.

**Воспитатель:** - До свиданья, ёжик и не забудь корзину с овощами.

**Воспитатель:** - Ребята, расскажите, что мы с вами делали сегодня? Что вам понравилось? Что вы узнали нового?