

рекомендации:

в играх по развитию логического мышления следует учитывать трудности в развитии;

особое внимание уделять и навыкам детей, предоставляя возможность самим выполнять свои действия;

эффективнее всего использовать словесные и настольные игры, т.к. их можно проводить в различные режимные моменты;

дидактические игры должны быть эстетически оформлены и находиться в доступном для детей месте;

играть игры необходимо с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей.

Игры на развитие логического мышления:

- Предметные:
- дидактические и настольно-печатные - нахождение размера, формы, на классификацию предметов и др.
- Роль игры:
- научить ребенка выполнять поставленную задачу, действовать по правилам, стремиться к результатам, играть самостоятельно или со сверстниками. Уметь объяснять правила, замечать допущенные ошибки и исправлять их.
- Игры на развитие пространственного воображения:
- игры со строительным материалом - дети учатся действовать по схемам - чертежу.



- Счётные палочки - игры с ними развивают не только движения рук и пространственное воображение, но и творческое воображение:
- выложить, сосчитать количество палочек в каждой фигуре, самому придумать и сложить фигуру и др. Игры с палочками можно сопровождать чтением загадок, потешек, считалок, подходящих по тематике.



- Конструкторы
- Словесные игры:
- загадки, игры на развитие воображения. Используем широкую тематику: о домашних и диких животных, одежде, питании и т.д.

МДОУ «Детский сад № 15»

Памятка для родителей

«Развитие логического мышления у детей старшего дошкольного возраста»



Подготовила: воспитатель
Мосина И.Н.

вность ребенка к школьному обучению в значительной мере зависит от развития его интеллекта. Ведь важно не только какими знаниями владеет ребенок ко времени поступления в школу, а готов ли он к получению новых знаний, умеет ли рассуждать, анализировать, делать самостоятельные выводы, анализировать, обобщать, строить замыслы рисунков, сочинений.



Развитие логическими отношениями занимает существенное место в интеллектуальном развитии ребенка. Стимулируется, если в играх и видах деятельности дошкольников развиваются мыслительные операции: способность рассуждать. Игровая деятельность является ведущей в дошкольном возрасте, она способствует формированию произвольных психических процессов. В играх дети сосредотачиваются на задаче и запоминают больше.

Пример дидактического пособия



Советы родителям выпускников:

- Ребенок должен научиться самостоятельно, рассуждать, устанавливать простые закономерности.
- Не допускайте, чтобы ребенок скучал во время занятий. Если ребенку интересно учиться, он учится лучше.
- Старайтесь показывать необходимость каждого знания, приводите примеры. Связывайте новые знания с уже усвоенными, понятиями.
- Повторяйте упражнения. Развитие умственных способностей ребенка определяется временем и практикой.
- Не проявляйте излишней тревоги по поводу недостаточных успехов и малого продвижения вперед.
- В занятиях с ребенком нужна мера. Не заставляйте ребенка делать упражнение, если он без конца вертится, устал, расстроен.

