

**Презентация на тему:**  
**«Формирование культуры здоровья детей  
старшего дошкольного возраста»**

Воспитатель:  
Мосина Ирина  
Николаевна

**Культура здоровья – совокупность ценностного отношения ребёнка к здоровью, его сохранению и укреплению, а также личностные и социально значимые способы деятельности, направленные на обретение физического, психологического и социального благополучия**



# Здоровье -

- - Это состояние полного физического, психологического и социального благополучия, а не только отсутствие болезни или немощи (ВОЗ);
- - это состояние организма, характеризующееся его уравновешенностью с окружающей средой и отсутствием каких-либо болезненных изменений; представляет собой не только биологическую, но и социальную категорию, т.е. Состояние полного телесного, душевного и социального благополучия. Здоровье является личной и общественной ценностью .  
(Педагогический словарь)

# Культура здоровья -

- Часть общечеловеческой культуры;
- Является условием успешной социализации и её результата – личностно-социального развития ребёнка в дошкольном детстве;
- Под воспитанием у детей культуры здоровья надо понимать грамотность в вопросах здоровья, достигаемую в результате обучения, практического воплощения потребности вести здоровый образ жизни, умение заботиться о своем здоровье.

**Проблема формирования культуры здоровья является комплексной:**

- Социальной
- Нравственно-этической
- Медико-биологической
- Педагогической

# Задачи, решение которых обеспечивает формирование культуры здоровья ребёнка:

- Формирование профессиональной позиции педагога, характеризуется мотивацией к здоровому образу жизни, ответственности за своё здоровье и здоровье детей.
- Обучение навыкам здоровьесберегающих технологий – формирование у детей знаний, умений, навыков сохранения здоровья и ответственности за него.
- Создание комфортного микроклимата в детском коллективе и коллективе ДООУ в целом.
- Повышение физкультурной грамотности родителей.
- Оказание помощи детям, нуждающимся в психофизической коррекции.
- Объединение усилий семьи и ДООУ в формировании культуры здоровья ребёнка.

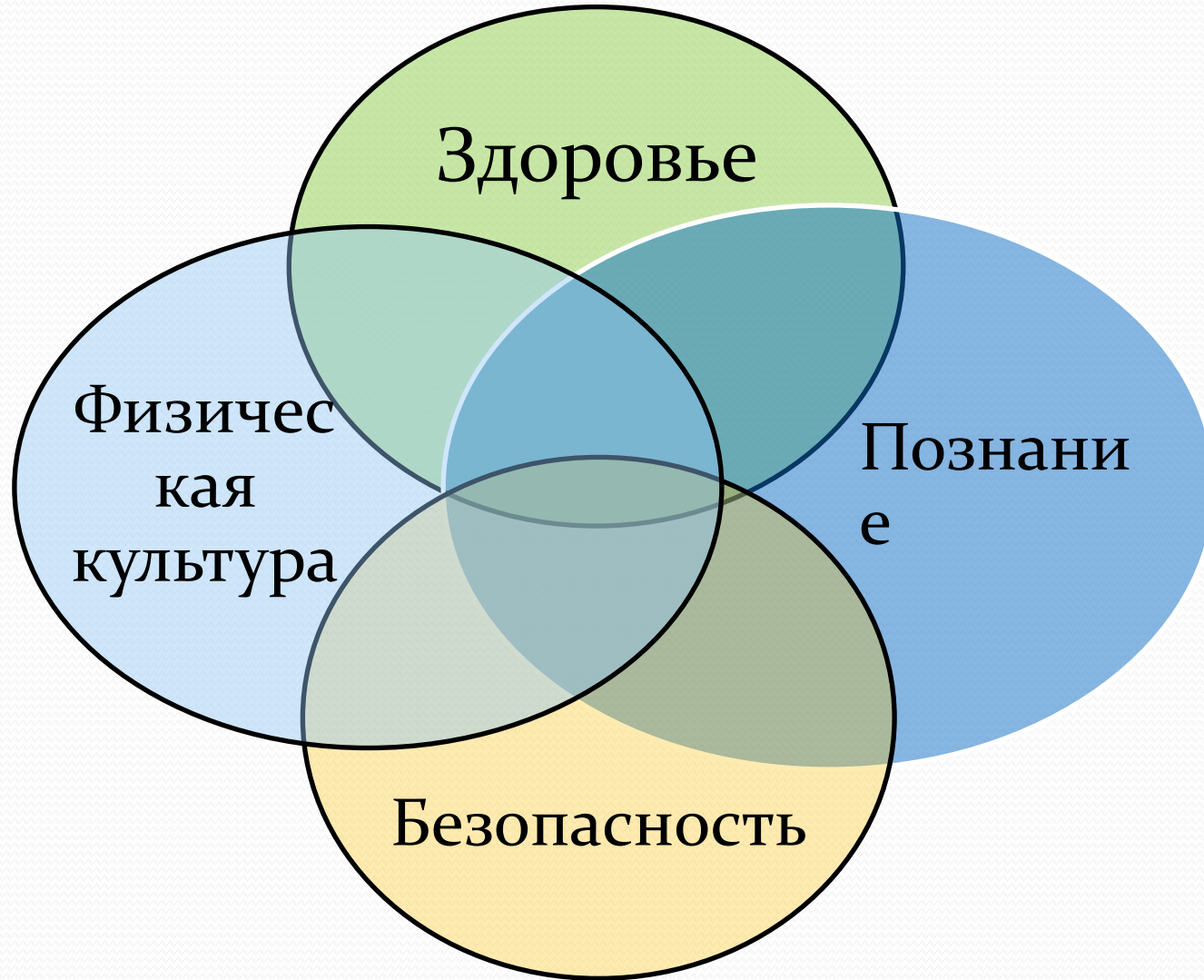
# Принципы планирования и организации работы

- Преемственности педагогических действий;
- Безопасность мероприятий;
- Креативность;
- Вариативность;
- Учёт возрастных и индивидуальных особенностей каждого ребёнка;
- Целостность педагогического процесса;
- Сотрудничество, взаимодействие, соавторство.



# Культура здоровья

как интеграция образовательных областей



# Компоненты культуры здоровья ребёнка - дошкольника

Физическая готовность

Интеллектуальная готовность

Социально-личностная  
готовность

Нравственная готовность

Эмоциональная готовность

# Модель формирования культуры здоровья старших дошкольников





Спасибо за внимание!