

Консультация для родителей: «Развитие творческих способностей детей».

Процесс развития правого полушария надо начинать с раннего детства и целенаправленно работать над этим.

Практические советы

1. Развивайте с рождения обе руки ребенка. Развитие каждой из рук и ног напрямую связано с развитием полушария мозга, контролирующего действие этой конечности. Ребенок не рождается левшой или правшой, он становится ими в процесс первых 3-х лет жизни в зависимости от степени естественного развития того или иного полушария. Таким образом следите за тем, чтобы ребенок делал все часто повторяющиеся действия как одной, так и другой рукой. Например, если ребенок тянется за игрушкой одной рукой, то играя с ним, просите его взять игрушку другой рукой. И так поочередно. Ребенок может есть завтрак одной рукой, обед - другой рукой и так поочередно. Можно чистить зубы одной рукой утром и другой - вечером.

2. Когда ребенок начнет использовать карандаши, стимулируйте процесс рисования то одной, то другой рукой попеременно. Постарайтесь развить в нем одинаковые навыки держания ручки/карандаша в обеих руках.

3. Когда ребенок начнет писать, то лучше стимулировать письмо правой рукой только потому, что наш способ письма предусматривает движение руки слева направо и писать правой рукой удобнее. Ребенок будет видеть, что он пишет, и не размазывать чернила. Для ребенка, у которого к моменту обучения письму обе руки будут развиты одинаково, это не составит никакого труда. Однако, когда ребенок начнет писать и активно использовать правую руку, не забывайте поддерживать левую. Здесь очень важно не допустить момент, когда ребенок начнет отдавать предпочтение какой-то одной руке. Вы можете, например, просить его рисовать только левой рукой, что компенсирует

активность правой руки.

4. Постоянно играйте в игры-отгадки, типа «в какой руке конфета», «конфета красная или зеленая» и т.д. Такие игры поддерживают развитие интуиции. Способность к интуиции (пониманию вещей, не основанном на данных, связанных логическими цепочками) существует у нас с рождения. Однако она в основном очень слабо развита лишь потому, что мы с детства не даем никакой тренировки для этой способности, в то время как логику мы тренируем все время.

5. Стимулируйте воображение ребенка при каждом удобном случае. Пусть он рассказывает вам, что он видит, глядя на обычные предметы, на затейливые узоры, на тени. Поощряйте его, если он видит то, что не видите вы, и не осаждайте его фразами типа «ну не придумывай!». Заставить ребенка придумывать как можно больше – это ваша задача, даже если вы сами не можете этого сделать.

6. Учите ребенка расслабляться. Помните, что правое полушарие, стимулирующее творческие мысли и открытия, работает наиболее активно, когда мы расслаблены или спим. Уметь расслаблять свой мозг вообще очень важная и полезная способность. Если научиться этому с детства, человек всегда сможет применить этот навык.



Подготовил воспитатель: Лобова Марина Геннадьевна