

**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
детский сад общеразвивающего вида № 30
г. Щёкино**

**КОНСПЕКТ НОД
«ЗИМНИЙ ПАРК»**

**по художественно-эстетическому развитию
(нетрадиционная техника рисования)
2 младшая группа.**

**Воспитатель:
Лукомская Анна Владимировна**

Щекино, 2020г.

«ЗИМНИЙ ПАРК»

Цель: создать условия для развития художественных способностей детей младшего дошкольного возраста посредством нетрадиционных техник рисования.

Задачи:

Образовательные:

- активизировать словарь детей - лохматый; косолапый, большой, толстый;
- учить отгадывать загадку про медведя;
- учить звукоподражанию медведя;
- учить детей отвечать на вопросы;
- продолжать учить детей выполнять причинно-следственные связи Зима, потому что выпал снег и стало холодно;
- закрепить знания о средствах изобразительной деятельности (карандаши, краски, мелки);
- закрепить знание основных цветов
- познакомить детей с новой техникой рисования "оттиск мятой бумагой" при изображении снега.

Развивающие:

- развивать умение работать в технике "мятая бумага";
- развивать мелкую моторику рук при помощи пальчиковой гимнастики и продуктивной деятельности;
- развивать коммуникативные способности детей, потребности в общении со взрослыми и сверстниками;
- развивать наблюдательности, внимание.

Воспитательные:

- формировать интерес детей к художественной деятельности;
- воспитывать желание детей помогать окружающим.

Закрепить знание основных цветов, развивать умение работать в технике «мятая бумага». Познакомить детей с новой техникой рисования - оттиск «смятой бумагой» при изображении снега.

Оборудование:

Белая гуашь, игрушка медведь, презентация «Зимний лес», лист с изображением «Зимний парк» из учебного пособия «Разноцветный мир» под редакцией Т.А. Котляковой, Н.В. Меркуловой часть 1 стр.23.

Предварительная работа:

- отгадывание загадок о зиме;
- просмотр презентации "Дикие животные зимой";
- рассматривание иллюстраций "Времена года"
- разучивание пальчиковой гимнастики;
- беседа о деревьях;
- рисование снега ватными палочками.

Ход деятельности:

Воспитатель:

Психогимнастика:

Соберёмся дети в круг –
Я твой друг и ты мой друг
Крепко за руки возьмемся
И друг другу улыбнемся..
(слышно фырчанье медведя)

Воспитатель: Ребята, слышите, кто-то рычит? Кто-то спрятался у нас в группе? Интересно, кто к нам пришёл? (ищем)

Воспитатель загадывает загадку.

Он косолапый и лохматый, толстый, большой. Кто это? (медведь)

Воспитатель: Правильно это медведь. Давайте повторим кокой он.

Дети повторяют лохматый, толстый, большой. Как медведь рычит?

Дети повторяют как рычит медведь.

Воспитатель: Выходи медвежонок, ребята тебя узнали.(выходит медведь)

Медведь: Ребятки я пришёл к вам из леса, у нас в лесу очень красивые деревья. Вот мне, захотелось посмотреть, какие деревья растут в вашем парке.

Воспитатель: Ребята, в нашем парке очень красивые деревья?

Дети рассматривают на интерактивной доске слайды с изображением зимнего парка.

Воспитатель: Ребята, а какие бывают деревья ? (маленькие и большие, высокие и низкие)

Проводится физкультминутка.

Раз, два, три, четыре, пять. *(Дети выполняют прыжки на месте)*

Будем строить и играть.

Дом большой, высокий строим. *(Встают на носочки и тянутся руками вверх)*

Окна ставим, крышу кроем. *(Показать руками окно, крышу - сомкнуть руки над головой)*

Вот какой красивый дом! *(Указательным жестом вытягивают руки вперед)*

Будет жить мы дружно в нем . *(Приседаю)*

Медведь: Ребята, кто мне скажет, какое сейчас время года ?

Правильно зима.

Как вы определили? (выпал снег, стало холодно)

Воспитатель: А что можно делать зимой? (лепить снеговика, играть в снежки, кататься на санках, на лыжах...)

Медведь: Играть в снежки - это здорово!

Воспитатель: Мишка, а ты хочешь, чтобы мы с тобой ещё разок сыграли, например, в снежки?

Медведь: Да хочу.

Воспитатель: А вы, друзья мои хотите в снежки поиграть?

Ответы детей: Да.

Но где же мы с вами возьмём снежки? На улице мы лепим из снега.

А из чего мы с вами можем их слепить в группе ? (Ответы детей)

А я вам предлагаю сегодня слепить снежки из (воспитатель показывает детям лист бумаги). Правильно из бумаги.

Пальчиковая гимнастика.

1-2-3-4, пять.

Загибают пальчики.

Мы с тобой снежок слепили.

Дети "лепят".

Круглый, крепкий, очень гладкий.

Показывают круг, сжимают ладони, гладят одной ладонью другую.

И совсем, совсем не сладкий.

Грозят пальчиком.

Раз-подбросим.

"Подбрасывают"

два-поймаем.

"Ловят"

Три- уроним.

"Роняют" наклон

И... сломаем.

Топают

А теперь давайте с вами сделаем снежки из бумаги.

Дети делают снежки(печатки)

Воспитатель: (подхожу к окну) Ребята, посмотрите, что с нашими деревьями случилось? Есть у них листики? Как вы думаете, им тепло или холодно? А как мы им поможем? Оденем их в снежные шубы, и согреем

Воспитатель: Ребята, я вам предлагаю изобразить зимний парк, одеть деревья в снежные шубы.

Снег на наших деревьях рисовать мы будем не обычным способом. Чем мы обычно рисуем?

(кисточкой, карандашами, ватными палочками и т. д.)

Воспитатель: Снег мы, ребятки, будем рисовать нашими с вами снежками.

Именно они заменят нам кисточки и карандаши.

Ребята, а какой краской мы будем рисовать? (белой)

Воспитатель: А почему? (снег белый)

Воспитатель:

Показ.

Снежок мы макаем в краску и прижимаем к листку бумаги. Остаётся отпечаток, похожий на сугроб?

Воспитатель: Молодцы, ребята, давайте посмотрим, какие красивые зимние деревья появились у нас.

Медведь: «Ребята, да у вас целый парк получился! Мне очень понравилось, как вы изобразили зимний парк. Ну, теперь деревьям совсем тепло. Они могут засыпать на зиму. Ну а мне пора обратно в лес, до свидания, ребята!

Воспитатель: Вы, ребята, большие молодцы и у вас получились отличные зимние деревья.

Итог занятия.

Чем мы сегодня с вами занимались? А что вам понравилось?

А чем бы вы хотели заняться на следующем занятии.

