

**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад общеразвивающего вида №30»**

**Конспект непосредственно-образовательной деятельности в
подготовительной группе по рисованию**

Образовательная область: художественно-эстетическое развитие.

"Спутник Земли"

в подготовительной к школе группе «Б»

Воспитатель: Новикова Е.С.

Щекино

2020

Образовательная область: художественно-эстетическое развитие.

Цель: Продолжать обогащать знания детей и расширять представления о космосе.

Задачи:

Образовательные:

- закреплять знания об освоении космоса;
- учить детей придумывать композицию и содержание рисунка, передавать в рисунке характерные особенности предметов (космических спутников, ракет, звезд, метеоритов, комет и т. д.); располагать изображение по плоскости всего листа;
- формировать умение выполнять рисунок гуашью, клеем ПВА и солью;
- закрепить умение детей приему набрызга;
- учить изображать спутники планеты, небесные светила элементами нетрадиционного рисования;
- учить выделять главное в композиции;
- обучать детей договариваться между собой, соблюдать очередность и проявлять терпимость;
- учить детей видеть красоту космических далей, кораблей, планет

Развивающие:

- развивать мыслительную и речевую деятельность, зрительное внимание и восприятие;
- побуждать детей передавать в рисунке картину космического пейзажа, используя впечатления, полученные при рассматривании репродукций, чтении литературы о космосе;
- формировать технические умения и навыки работы с различными изобразительными материалами; развивать мелкую моторику рук.

Воспитательные:

- воспитывать умение слушать воспитателя;
- воспитывать чувство гордости за успехи страны;
- учить детей работать коллективом дружно;
- воспитывать самостоятельность, активность, познавательные интересы, аккуратность;

- пробудить любознательность к теме «Космос».

Интеграция образовательных областей:

Художественно – эстетическое развитие: становление эстетического отношения к окружающему миру, реализация самостоятельной творческой деятельности детей, побуждать детей передавать в рисунке картину космического пейзажа, используя впечатления, полученные при рассматривании репродукций, чтении литературы о космосе.

Физическое развитие: эстафета, физкультминутка.

Познавательное развитие: закрепить кругозор детей, углублять их знания о средствах связи и о космосе, знакомить с нетрадиционной техникой рисования солью, закреплять знания детей о первом спутнике Земли, закрепление знаний геометрических фигур, работа с пособиями.

Речевое развитие: закреплять умение детей отвечать на вопросы полным предложением, отгадывание загадок.

Предварительная работа: беседы о космосе, космонавтах; рассматривание фотографий; дидактические, подвижные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные игры; просмотр мультфильмов; слушание музыкальных произведений; экспериментирование; чтение литературы по данной тематике; творческая деятельность, тонирование листа бумаги.

Методы: Игровой (эстафета Космонавты); частично-поисковый; проблемный (нарисовать рисунок для выставки); самостоятельный (детям предлагается самостоятельно справиться с заданиями)

Приемы: отгадывание загадок, решение математических задач, заучивание стихов, приемы, эстафета, самостоятельная деятельность ребенка.

Оборудование: простой карандаш, кисти, краски, альбомные листы, салфетки, непроливайки, зубные щетки, соль, клей ПВА, презентация на тему «Спутник Земли», обручи с цифрами, «Звездочки» с цифрами, рабочая тетрадь по программе «Детский сад 2100» Т.А. Котлякова, Н.В. Меркулова «Разноцветный мир», записи музыки «Релаксация».

Структура НОД:

1. **Вводная часть -**
2. **Основная часть -**
3. **Заключительная часть (рефлексивный этап)**

Ход занятия:

Воспитатель: Ну – ка, детки, встаньте в ряд,

Готов работать мой отряд?

Воспитатель: Ребята я вам загадаю загадку, отгадав ее вы узнаете тему нашего занятия. Готовы?

Там все знаки зодиака-

Водолея, девы, рака.

Светятся и ночью и днём,

Туда смотрит астроном (космос)

Воспитатель: А что такое космос (Ответы детей). Весь мир, который находится за пределами земли, называется КОСМОС. Это очень высоко и там нет воздуха. Небо там совсем черное, на черном небе видны звезды, планеты, Луна и Солнце.

Воспитатель: Ребята предлагаю вам сыграть игру «Вопрос-ответ?» Согласны?

1. Как звали первого космонавта? (Юрий Гагарин)
2. Когда он полетел в космос? (12 апреля 1961 года)
3. Одежда космонавта называется...(скафандр)
4. Какое устройство помогает нам изучать звезды? (телескоп)
5. Ближайшая к нам звезда - это...(солнце)
6. Как называется наша система? (солнечная)
7. Самая горячая планета в Солнечной системе? (Венера)
8. Что увидел человек в космосе? (планеты, Солнце, звезды, астероиды)

Дети присаживаются на стулья и смотрят презентацию.

Воспитатель: С давних времен человек смотрел на небо и мечтал летать. Сначала люди поднимались на воздушных шарах, на дирижаблях. Затем на вертолетах и самолетах. А потом стали думать о космосе. Но чтобы осуществилась мечта человека о полете в космос, необходимо было много работать, изучать разные науки, надо было изобрести летательные аппараты, которые могли бы выйти в

космос. Ребята чтобы узнать, как назывались первые летательные аппараты предлагаю вам выполнить задание. *Перед вами на столе лежат звездочки с примерами, чтобы отгадать букву надо решить пример. Решив все примеры мы перевернем звездочки и увидим буквы, из получившихся букв мы с вами и составим слово. (Получится слово спутник).*

Воспитатель: - Молодцы ребята вы справились с задачей.

Воспитатель: И вот первые успехи освоения космоса. Прозвучало сообщение из Москвы о запуске первого спутника Земли. Первый искусственный спутник был запущен на орбиту в СССР 4 октября 1957 года. Спутник назывался ПС – 1 (Простейший Спутник- 1) Запуск осуществлялся с космодрома Байконур на ракете – носителе «Спутник». Ребята, а как называется естественный спутник Земли? (ответы детей)

И вот мы опять гордимся нашей Родиной. Поднялся в небо второй искусственный спутник. На нем впервые поднялась в космос собака – первое живое существо.

Как вы думаете, почему первой полетела собака, а не человек?(ответы детей)

Ученые мечтали о полете человека в космос. В космосе побывали собаки Малышка, Альбина, Беянка, Лайка, Белка и Стрелка и другие. Их долго тренировали. Для них изготовили специальные скафандры и шлемы. Космические корабли облетали вокруг земли и возвращались на землю.

Откуда берут старт космические корабли? (С космодрома)

С чего запускался спутник? (ракета)

Физкультминутка.

Мы сейчас с вами немного отдохнем и «построим» свои ракеты.

Ракета.

А сейчас мы с вами, дети,

Улетаем на ракете.

На носки приподнимись,

А потом руки вниз.

Раз, два, (Стойка на носках, руки вверх, ладоши образуют «купол ракеты»)

Три, четыре - (Основная стойка)

Вот летит ракета ввысь!

Искусственные спутники.

- Ребята, посмотрите, что мы видим?

(Дети находят на рисунках искусственные спутники Земли.)

Вы уже знаете, что у нашей планеты есть естественный спутник. Как он называется?

(Луна) Но человек смог создать и запустить в космос искусственные спутники

Земли. Рассмотрите его. Этот спутник создали и запустили в космос в нашей стране.

Произошло это 4 октября 1957 года, в это день радиостанции всего мира прервали

свои передачи, чтобы сообщить новую главную новость. Русское слово «спутник»

вошло во все языки мира. Ребята, а давайте вспомним какой стих, мы с вами

заучивали на тему космоса.

- Что там за родственник Луны,

Племянник или внучек:

Мелькает между тучек?

- Да это спутник!

- Вот те раз!

- Он спутник каждого из нас

И в целом - всей Земли.

Руками спутник сотворён,

А после на ракете доставлен в дали эти.

Ю. Яковлев

Сейчас вокруг нашей планеты летают тысячи искусственных спутников. Зачем они нужны?

Спутники помогают смотреть телепередачи, вести телефонные переговоры, посылать и получать телеграммы, связывать людей с друг другом. С помощью спутников капитан ведёт корабль по безбрежным водам океана. Летая вокруг Земли, спутники непрерывно посылают радиосигнала. По этим сигналам капитан определяет, куда плыть кораблю. Кружась вокруг Земли, спутник с помощью телекамер наблюдает за нашей планетой. С высоты полёта хорошо видны облака, ураганы, штормы. Видно, куда и с какой скоростью они перемещаются. Свои

наблюдения спутник передаёт на Землю и по ним метеорологи составляют прогноз погоды. Люди создали искусственные спутники для того, чтобы они помогали изучать Землю, Солнце, планеты, звёзды, разгадывать тайны природы. Ребята вы большие молодцы предлагаю вам поиграть игру. Хотите поиграть? (Да)

Эстафета «Космонавты»: Дети, взявшись за руки, ходят по кругу: Ждут нас быстрые ракеты Для прогулок по планетам На какую захотим,- На такую полетим! Но в игре один секрет: Опоздавшим — места нет! Дети разбегаются и стараются занять места (в обручах). В одну ракету могут сесть только два космонавта.

Практическая часть занятия.

Воспитатель: Ребята, а кто знает, где находится космодром Байконур? (Казахстан). А вы знали, что на территории космодрома располагается музей космодрома с роскошной коллекцией экспонатов, фотографий, настоящих элементов ракет — двигатели, обшивки, навигационные приборы, и многое другое. Он находится в центральной части космодрома, и состоит из трех частей: просторное двухэтажное здание, экспозиция под открытым небом слева, и два исторических домика справа, где жили главный ракетостроитель СССР - С.П. Королев и первый космонавт мира - Ю.А. Гагарин. Там хранится целая летопись космической эпохи. В интернете я прочитала, что как раз там открылась выставка детских рисунков, посвященных первому запущенному в космос спутнику. Ребят, а вы бы хотели принять участие в выставке? *Да* (Ответы детей). Предлагаю вам присесть за столы и нарисовать первый спутник Земли. Дети рисуют в нетрадиционной технике солью с набрызгиванием.

Воспитатель: Ну, вот наше занятие подошло к концу. Ваши рисунки я сегодня обязательно соберу и отнесу на почту.

Воспитатель: Ребята вам понравилось наше с вами занятие? Что вы узнали нового? Для чего запускают искусственные спутники? Кто был первым человеком, полетевшим в космос? Что делают космонавты на космической станции? Что вам запомнилось на занятии?

