

МДОУ «Детский сад №30»

Конспект НОД по художественно – эстетическому
развитию в старшей группе.

Тема: «Магазин игрушек»

Воспитатель: Ганца Ольга Андреевна.

Г.Щёкино 2020год.

Конспект НОД по художественно – эстетическому развитию (лепка) в старшей группе.

Тема: «Магазин игрушек».

Цель: продолжать учить создавать объёмные предметы из пластилина.

Задачи.

Образовательные:

- учить детей лепить из пластилина предметы из знакомых форм, соблюдая пропорции и соотношение частей по размеру;
- учить подбирать нужный цвет пластилина;
- учить сглаживать поверхность формы.
- закреплять умение пользоваться стеклой, аккуратно и плотно соединять части предмета.

Развивающие:

- развивать умение детей лепить сложные по форме игрушки;
- развивать фантазию;
- развивать мелкую моторику пальцев рук.

Воспитательные:

- воспитывать стремление добиваться лучшего результата, доводить дело до конца;
- воспитывать эстетический вкус и объективную самооценку;
- воспитывать самостоятельность при выполнении работы.

Предварительная работа: беседа о жизни детей в детском саду, рассматривание иллюстраций с изображением игрушек, рассказы детей о своей любимой игрушке, изготовление денег группы на занятиях по рисованию.

Материалы и оборудование: наглядное пособие по лепке в старшей группе «Детский сад 2100» №1, пластилин (классический, парафиновый, шариковый, плавающий), дощечки на каждого ребёнка, стеки, ноутбук, проектор, копилка, витрина магазина, объявление, мольберт.

Образовательная область: художественно – эстетическое развитие.

Интеграция образовательных областей: «Социально - коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно - эстетическое развитие».

Формы работы с детьми: фронтальная, индивидуальная.

Виды детской деятельности: двигательная, игровая, продуктивная.

Методы и приёмы: наглядный метод, практический метод, словесный метод, репродуктивный метод, эвристический метод. Приём показа образца, технические приёмы, приём показа способов действий.

Педагогические технологии: технология разноуровневого обучения, кейс технология, игровая технология, здоровьесберегающая технология.

Ход занятия.

1. Мотивационный этап.

Воспитатель. Ребята, вот и начался новый учебный год. И мы с вами уже старшая группа. Давайте поприветствуем друг друга.

Утром ранним кто-то странный (*дети смотрят по сторонам*)

Заглянул в моё окно.

На ладони появилось *(протягивают руки ладонями вверх)*

Ярко – рыжее пятно.

Это солнце заглянуло:

Буд – то руку протянуло. *(пожимают себе руки)*

И как с первым лучшим другом

Поздоровалось со мной.

Давайте и мы с вами протянем друг другу руки и поздороваемся. *Дети приветствуют друг друга рукопожатием)*

На экране появляется Самоделкин. (Включается запись)

Самоделкин. Дорогие ребята, я рад вас вновь видеть. И у меня для вас есть новость. Я узнал, что в лесу открылся новый лесной детский сад. Предлагаю вам отправиться туда в гости.

Всп. Ну что, ребята, принимаем приглашение? Отправимся в лесной детский сад?

Дети. Да!

2. Ориентировочный этап.

Всп. Ребята, а разве можем мы поехать с пустыми руками?

Дети. Нет. Надо взять с собой подарки. Игрушки.

Всп. Но дарить надо новые игрушки. где же мы можем их взять?

Дети. Купить в магазине.

Всп. Тогда я вам предлагаю взять нашу копилку, в которую мы положили «деньги группы», и отправиться в магазин за игрушками.

Физминутка.

Мы шагаем по дорожке

Раз, два! Раз, два! *(Ходьба по кругу)*

Дружно хлопаем в ладоши

Раз, два! Раз, два! *(Хлопки в ладоши)*

Скачем мы на правой ножке

Раз, два! Раз, два! *(Прыжки на правой ноге)*

Скачем мы на левой ножке

Раз, два! Раз, два! *(Прыжки на левой ноге)*

По тропинке побежали

В магазин мы прибежали. *(Бег на месте)*

(Дети подходят к витрине магазина на которой лежит одна игрушка и висит объявление. Воспитатель читает объявление.

Уважаемые покупатели!

К сожалению, все игрушки распроданы.

И скорее всего магазин закроется.

С/У АДМИНИСТРАЦИЯ МАГАЗИНА.)

Всп. Ребята, какой кошмар! Что же нам теперь делать? Как нам справиться с этой проблемой?

(Воспитатель беседует с детьми, в ходе беседы подводит детей к решению вылепить игрушки из пластилина.)

Всп. Какие вы молодцы, как вы здорово придумали! Предлагаю вам вернуться в детский сад, и каждый из вас изготовит по игрушке. Часть игрушек мы отнесём в магазин, а часть игрушек возьмём с собой в лесной детский сад. Согласны?

Дети. Да!

Всп. Тогда отправляемся назад в детский сад.

Физминутка.

Ручки поднимаем, ручки опускаем.

Ножками потопаем, ручками похлопаем.

В садик полетели. Полетели, прилетели.

И тихонько дружно сели. *(дети выполняют движения в соответствии с текстом)*

3. Исполнительский этап.

(Дети рассаживаются за столы, на которых приготовлен материал для лепки)

Всп. Ребята, посмотрите, какие игрушки можно слепить для магазина и для лесного детского сада.

(Воспитатель, на мольберт, вывешивает наглядное пособие по лепке в старшей группе «Детский сад 2100», занятие №1. Поясняет последовательность лепки каждой из игрушек предложенной в пособии.)

Всп. Ребята, вы можете слепить любую игрушку которая вам понравилась. Но прежде чем лепить, давайте разомнём наши пальчики.

Пальчиковая гимнастика.

«Есть у нас игрушки»

Есть у нас игрушки: *(Хлопки)*

Пластмассовые погремушки, *(Встряхивают кулачки.)*

Мишка мягкий меховой, *(Сжимают и разжимают пальцы.)*

Мяч резиновый цветной, *(Делают шар из пальцев.)*

Кубик деревянный, *(Стучат кулачками по столу.)*

Солдатик оловянный, *(Руки поставить ровно на локти.)*

Шарик легкий надувной, *(Руки сложить в круг перед собой.)*

Я люблю играть с тобой. *(Хлопают в ладоши)*

(Дети выбирают любой пластилин и приступают к выполнению работы.

Воспитатель оказывает детям помощь, при возникновении трудностей).

4. Рефлексия и перспектива.

Всп. Ну что, ребята, у вас получились замечательные игрушки. Теперь я вам предлагаю выбрать, какие игрушки мы отнесём в магазин, а какие возьмём с собой в лесной детский сад.

(Дети делят игрушки на две группы. Воспитатель подводит к тому, чтобы было одинаковое количество игрушек. Затем дети вместе с воспитателем оформляют витрину магазина.)

Всп. Ну вот, теперь у нас полный порядок. И мы с вами можем смело отправляться в лесной детский сад.