

Конспект непосредственно организованной деятельности по художественно-эстетическому развитию для детей 2 младшей группы. Аппликация «Снеговик»

Тема: «Снеговик»

Цель: Совершенствование умений в аппликации.

Программные задачи:

Образовательные:

- закреплять представления о геометрической фигуре-круге.
- закрепить понятия «большой», «меньше», «ещё меньше»
- закреплять умение наклеивать круги разного размера в определённой последовательности от самого большого, до маленького.

Развивающие:

- формировать навыки ориентировки на листе тетради.
- способствовать развитию мелкой моторики рук.
- Развивать эстетические чувства, художественное восприятие ребёнка.

Воспитательные:

- воспитывать у детей чувство сопереживания, желание прийти на помощь.
- вызывать радость от получения результатов своего труда.
- воспитывать аккуратность во время выполнения работы.

Оборудование:

Мультимедийная доска, слайд с изображением снеговика, Умейкина, тетради по программе «2100» И.А.Маслова «Аппликация» с зимним фоном на каждого ребёнка, клей, кисточки, салфетки, клеёнка, заготовки для фигурки снеговика 3 круга разных размеров, детали: ведро, 2 маленьких кружочка- руки снеговика, запись песни «Песня снеговика» из м/ф «Новогодняя сказка».

Предварительная работа: беседы, наблюдение на прогулке, рассматривание картины «Саша и снеговик», чтение стихотворения А. Л. Барто «Не одна», заучивание стихотворений, игра «Собери снеговика».

Ход:

- Ребята, дружно за руки возьмёмся и друг другу улыбнёмся. Вы готовы начинать? (Да) Можно дальше продолжать? (Да)

-Посмотрите, ребята, к нам сегодня пришёл Умейкин .(на экране слайд с Умейкиным, звучит запись)

Здравствуй, ребята.

Послушайте и отгадайте загадку:

Красный нос, в руках метёлка.

Проживает рядом с ёлкой.

К холодам давно привык

Наш весёлый ...(Снеговик)

Умейкин:

Правильно, ребята, это снеговик. Вот он, пришёл сегодня в гости к вам. Давайте с ним поздороваемся.(на экране слайд Умейкина со Снеговиком)

Воспитатель:

Здравствуй, Снеговичок!

Снеговик: - Здравствуйте, дети!

Воспитатель: Снеговичок, а почему ты такой грустный?

Снеговик:

Я к вам за помощью пришёл,

Еле- еле вас нашёл.

Мне очень скучно под сосной,

Одному стоять зимой.

Умейкин:

Ребята, поиграйте со Снеговиком, развеселите его.

Физминутка «Лепим мы Снеговика».

(Дети повторяют движения за воспитателем)

Лепим мы снеговика,(движения, будто летят снежные комочки)

Хоть работа нелегка.(вытирают пот)

Катим с другом мы вдвоём (наклоны и движения руками дуги вперёд снизу вверх)

Всё рас-тууу-щий снежный ком! (показать большой ком)

Раз- готов один комок. (будто ставят ком внизу)

Два- комок- его дружок. (будто ставят ком)

Три- ещё комок возник (будто ставят ком вверх)

Получился снеговик! (руки на пояс)

Глазки- это леденцы, (соединяют большой и указательный пальцы показывают кружочки)

Нос его – морковка. (дотрагиваются до носа)

Мы сегодня молодцы, (хлопки)

Есть у нас сноровка! (руки вверх и помахать)

Умейкин:

Ребята, Снеговик рассказал мне по секрету, что хотел бы иметь ещё больше друзей. Поможем ему в этом?

(Давайте)

-Из чего можно сделать Снеговика? (из снега, нарисовать, слепить из пластилина...)

-Я предлагаю сделать из бумаги.

Воспитатель:

Ребята, посмотрите на доску и скажите, какой наш Снеговик?

(Белый, большой, красивый, добрый, смешной...)

А из каких фигур он состоит? (кругов)

Давайте посчитаем, сколько нам нужно кругов для снеговика (один, два, три).

- Прежде чем приступить к работе, давайте сделаем гимнастику для пальчиков:

Пальчиковая гимнастика

Давай, дружок, смелей, дружок, "Лепят снежок".

Кати по снегу свой снежок — "Катят".

Он превратится в толстый ком, Показывают шар руками.

И станет ком снеговиком. "Рисуют" руками снеговика.

Его улыбка так светла! Показывают улыбку.

Два глаза, шляпа, нос, метла. Показывают.

Воспитатель. Молодцы! А теперь приступим к нашей работе. Садитесь за стол . Я буду делать снеговика на магнитной доске , а вы в тетради. Из какой геометрической фигуры мы будем делать снеговика ? (Круг) Какой мы вначале положим круг? (Большой.)

Воспитатель. А как мы узнаем, какой круг большой, а какой маленький? (*дети называют или показывают прием накладывания*). Правильно нужно наложить их друг на друга.

Воспитатель. А следующий? (*поменьше*)

Воспитатель. А следующий круг. Где мы разместим выше или ниже?
(Выше.)

Воспитатель. Последним, какой будет круг? (*самый маленький*). Самый верхний будет у нас голова. А теперь каждый у себя на листе выкладывает снеговика. А сверху наденем на снеговика ведро, приложим руки .

Воспитатель. Посмотрите, если я дуну на снеговика - он разлетится. Что надо сделать, чтобы этого не случилось? (приклеить клеем)

Для этого нужно кисточкой намазать круг клеем, наклеить и прижать салфеткой.
(Во время выполнения детьми аппликации звучит песня «Песня Снеговика» из мультфильма «Новогодняя сказка»)

Воспитатель. Скажите, сколько снеговиков к нам пришло? (*один*)

Это много или мало? (*мало*)

Воспитатель. А сколько друзей мы собрали Снеговика?

(Много).

Воспитатель. И теперь у нашего Снеговика есть друзья и ему не будет грустно.

Умейкин:

- Вот какие замечательные снеговики у нас получились? Нравятся они тебе, Снеговичок?

Снеговик: Да, нравятся! Спасибо вам, ребята за помощь. Теперь мне будет не скучно с лесу. Вы настоящие друзья! А мне пора домой, в лес! До свидания!!!

Умейкин:

-Мне тоже пора .Ждут меня другие ребята. До новых встреч друзья!

Итог занятия:

-Кто сегодня был у нас в гостях?

-С каким настроением пришёл Снеговик?

-Что мы сделали для того, чтобы развеселить его?

-Из какой геометрической фигуры мы делали друзей снеговика?

-А какого размера были круги?

- В каком настроении ушёл Снеговик?

-Вам понравилось занятие?

