

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад
общеразвивающего вида №30»

ДОКЛАД
на тему: Игровой прием «СИНКВЕЙН»
как современная технология
в речевом развитии дошкольников

Составила:
Педагог-психолог
И.В.Воронкова

г.Щекино, 2020 г.

Хорошая речь – важнейшее условие всестороннего полноценного развития детей. Чем богаче и правильнее у ребенка речь, тем легче ему высказать свои мысли, тем шире его возможности в познании окружающей действительности, содержательнее и полноценнее отношения со сверстниками и взрослыми, тем активнее осуществляется его психическое развитие.

Весь дошкольный возраст – это время энергичного развития речи и, в частности, владения правильным звукопроизношением. В последнее время проблема развития обучения и воспитания детей дошкольного возраста становится особенно значимой. В настоящее время к организации обучения и воспитания детей в ДОУ предъявляются все более высокие требования. Общество хочет видеть будущего школьника всесторонне развитым.

Детей с нарушениями речи с каждым годом становится все больше и им следует вовремя оказать помощь, исправить дефекты звукопроизношения. Это в свою очередь влияет на качественную подготовку дошкольников к школе, так как в дальнейшем они будут испытывать определенные трудности в овладении письмом и чтением.

Таким образом, вовремя оказанная помощь в исправлении дефектов звукопроизношения – одна из важнейших задач современного дошкольного образования.

Одним из эффективных методов развития речи ребенка, который позволяет быстро получить результат, является работа над созданием нерифмованного стихотворения - синквейна.

Синквейн с французского языка переводится как «пять строк», пятистрочная строфа стихотворения.

Эта технология универсальна. **Цель:** добиться более глубокого осмысления вопроса, проверить умение детей кратко и точно выразить свои мысли на заданную тему.

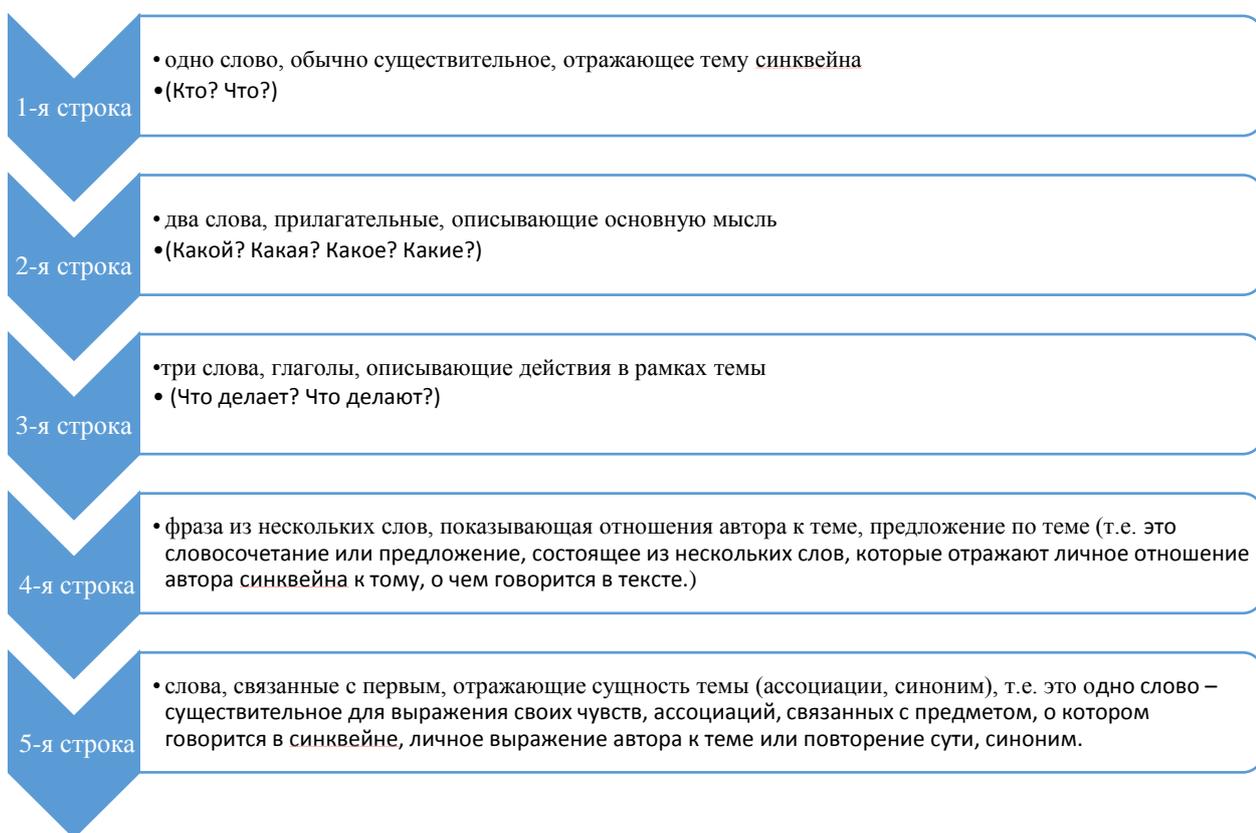
Синквейн не требует особых условий применения и органично вписывается в работу по развитию лексико-грамматических категорий, способствует:

- обогащению и актуализации словаря,
- уточняет содержание понятий,
- дает возможность педагогу оценить уровень усвоения ребенком пройденного материала,

- носит характер комплексного воздействия (не только развивает речь, но и способствует развитию высших психических функций: памяти, внимания, мышления),
- позволяет ребенку быть активным, творческим участником образовательного процесса.

Правила написания синквейна:

- Синквейн для дошкольниками это увлекательная игра.
- Составлять синквейн необходимо только на темы хорошо известные детям.
- Обязательно показывать образец.



Работа по обучению дошкольников составлению синквейна ведется поэтапно:

1 этап – подготовительный.

Цель: знакомство и обогащение словаря дошкольников словами-понятиями:

- «слово-предмет»,
- «слово-определение»,

- «слово-действие»,
- «слово-ассоциация»,
- «предложение», введение символов этих слов,
- словесные игры и упражнения («Кто это? Что это?», «Отгадай загадки», «Узнай по описанию», «Скажи, какой? какая? какое? какие?», «Подбери признаки», «Кто что делает?» и другие). Не требуют специальной подготовки, поэтому можно играть даже в свободное время. Дидактические игры (настольно-печатные материалы).

2 этап – основной.

Цель: знакомство с алгоритмом составления синквейна, формирование первоначального умения составлять синквейн (с помощью педагога).

3 этап – практический.

Цель: Формирование умения и совершенствование навыка составления дидактического синквейна по лексическим темам. Тема его может быть любой: о природе; о картине и литературном герое; о маме или папе; о настроении и т.д.