

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад общеразвивающего вида № 30»

Конспект спортивного развлечения
для старшей и подготовительной группы
«Спортивный кубок»

Подготовила:
Инструктор по физической культуре
И. Н. Мареева

Щекино, 2019

«Спортивный кубок»

Цель: приобщать детей к традициям большого спорта.

Интегрируемые образовательные области:

-Образовательная область «*Физическое развитие*»

Задачи: **развивать быстроту**, силу, ловкость, выносливость, гибкость; совершенствовать двигательные умения и навыки детей.

-Образовательная область «*Социально-коммуникативное развитие*»

Задачи: расширять представления детей о **спорте**; увлечь детей идеей **спорта**, дружбы, привить им навык взаимовыручки.

Виды детской деятельности: игровая, двигательная, театрализованная.

Участники:

Воспитатели **группы**, дети **старшего возраста**, музыкальный руководитель.

Оборудование: обручи, гимнастические палки, флажки, мячи, шары.

Ход мероприятия

Дети строятся на **спортивной площадке**. Под музыку выскакивают клоуны (*Тобик и Болик*) из окна и подвала, ищут **кубок по всей спортивной площадке**.

Клоун Тобик: -«Здравствуйте ребята, посмотрите какие мы **спортивные**, посмотрите какие мы здоровые, но к сожалению мы потеряли наш **кубок за спортивные достижения**, вы его не видели?»

Дети: - «Нет»

Клоун Болик: -«Помогите нам его найти, пожалуйста, поможете?»

Дети: -«Да»

Клоун Тобик: -«Тогда нам предстоит пройти не легкие испытания, вы готовы?»

Дети: -«Да!»

Клоун Болик: -«А вы не обратили внимания, что у нас за спиной?»

Дети: - «Рюкзаки»

Клоун Тобик: - «А кто ходит с рюкзаками? Что они складывают в рюкзаки? И. т. д.

Дети: - отвечают на вопросы

Клоун Болик: - «Мы станем настоящими туристами и отправимся на поиски нашего кубка. Для этого нам надо поделиться на 3 команды и придумать каждой команде названия и девиз, что бы мы могли вас различать.»

Дети: - «Да!»

Клоун Тобик: - «Поехали!»

Звучит песня «Я! Ты! Он! Она!»

Дети с воспитателями придумывают названия команд.

Клоун Болик: - «Ну что готовы?»

Дети: -«Да!»

Дети называют свои команды и девизы.

Клоун Тобик: - «Мы всем желаем от души, чтоб результаты ваши все были хороши. Чтоб не знали сегодня усталости, И доставили всем много радости! - Дружно всем сказать пора – Поиску кубка – Ура! Ура! Ура.

Клоун Болик: - «*Поисковые игры нашего кубка разрешаем считать открытыми!*»

Клоун Тобик: - Команды готовы сражаться. В борьбе победит, наверняка, тот, кто умеет за друга держаться! – 1 эстафета: Нужно обежать фишку и передать эстафетную палочку товарищу, кто первый тот и победил.

Клоун Болик: - «*По кочка ты смелей скачи на поиск кубка поспеши.*» - 2 эстафета: Проскакать на двух ногах по кочкам и вернуться в команду, передавая эстафету следующему.

Флешмоб – песня туристов

Клоун Тобик: - 3 эстафета: Следующая эстафета попади в цель» - Мячом нужно попасть в цель.

Клоун Болик: - Как светло стало на нашем стадионе! наших участников ждут новые испытания – верный друг. На **старт!** 4 эстафета Задача – пробежать в паре со связанными ногами и не уронить друга.

Клоун Тобик: - 5 эстафета Эстафета передай мяч другу - передать мяч в шеренге над головой и вернуться в начало колонны.

Клоун Болик: - «Подходит к концу наши путешествия, а то что мы искали до сих пор не нашли, объединяйтесь в одну команду и отправляемся на поиски нашего кубка (*цепочкой обходят препятствия, расставить препятствия*).

Клоун Тобик: - «Ура вот он и нашелся, мы все **ПОБЕДИТЕЛИ**, слава, слава детям нашим, слава, слава детворе, **кубок** найден мы туристы проберемся мы везде!»

Клоун Болик: - «Ребята, а **кубок то не простой**, в нем награда для всех участников нашей экспедиции!»

Вручение памятных призов!

Конспект спортивного развлечения «Мы здоровью скажем Да» для детей старшей группы.

Задачи: - Пропагандировать **здоровый образ жизни**, способствовать приобщению детей к **физкультуре и спорту**.

- Закреплять ранее разученные навыки: бег на скорость, метание в цель, прыжки на шарах.

- **Развивать** физические качества дошкольников: силу, быстроту, смелость, ловкость, уверенность.

- Воспитывать взаимовыручку, чувство товарищества.

Оборудование: обручи, мешочки с песком, фишки-ориентиры, мячи, воздушные шары, клюшки, шайбы, канат.

(Под спортивный марш входят дети).

Вед. Чтоб расти и закаляться,

Нужно **спортом заниматься**.

Вместе с нами занимайтесь,

Вместе с нами улыбайтесь.

Вед. - Все собрались?

- Все **здоровы**?

- Бегать и играть готовы?

- Ну тогда подтянись, не зевай и не ленись?

На разминку становись.

(Разминка – знакомые ритмические упражнения.)

Вед. – Видов **спорта много есть**, даже всё не перечесать.

Будем мы сейчас играть, виды **спорта называть**.

1 конкурс «**Назови виды спорта**».

Вед. - И опять придём мы в сад, чтоб **здоровье укреплять**.

Будем **спортом заниматься**, прыгать, бегать и метать.

2 конкурс «**Попади в обруч**».

(Бросать мешочки в обруч).

3 конкурс «**Беги быстрее**».

(С мячом в руках обежать фишку, передать мяч следующему.)

4 конкурс «**Попрыгунчики**».

(Допрыгать с мячом между ног до фишки, обежать её, бегом вернуться назад, мяч передать следующему).

Вед. – Приучай себя к порядку – делай каждый день зарядку.

Смейся веселей – будешь **здоровей!**

5 конкурс «**Пронеси, да не урони**».

(на деревянной ложке пронести воздушный шар до фишки, обежать её, бегом вернуться и передать следующему).

Вед. – Игрушки, погремушки - оставь для малышей.

Бери скорее клюшки, иди играть в ... (*хоккей*).
6 конкурс «*Шайбу, шайбу...*».

(Между кубиками провести клюшкой шайбу до фишки, обежать, бегом вернуться назад, передать другому).

Вед. – И шустры мы, и веселы, так же с вами мы сильны.

7 конкурс «*Силачи*». (*Перетягивание каната*).

Вед. -А вы не устали?

- Ах. Какие у вас мускулы! Да вы сильны, смелы, **здоровы**, веселы!

А сердечко как бьётся, дайте послушаю ваш пульс. Всё нормально, всё прекрасно.

Спорт, ребята, очень нужен! **Спорт- помощник, спорт- здоровье!**

- Ребята, а давайте сейчас поиграем в игру «*Ловишка*»

- Все вы были смелыми, ловкими, быстрыми. **Будьте здоровы!**

Конспект **физкультурного развлечения во второй младшей группе**
«*Мы здоровью скажем - да!*»

Цель: повысить интерес детей к физической культуре. В игровой форме **развивать** основные физические качества - силу, ловкость, быстроту, выносливость, координацию движений, гибкость. Воспитывать чувство коллективизма, взаимопомощи, дружбу. Продолжать укреплять **здоровье** детей и приобщать их к **здоровому образу жизни**.

Использованное оборудование: мягкие модули, мячи, воздушные шарики, корзинки, ворота, волшебная коробочка, ключи, медали для участников, ИКТ – презентация.

Место проведения: спортивный зал.

Ход мероприятия:

Звучит спортивная музыка, дети вместе с ведущим входят в зал.

Ведущий обращает внимание на интерактивную доску. На доске изображен Буратино. К нам в гости пришел сегодня Буратино, у него с собой волшебная коробочка, но что бы нам ее открыть нам ребята нужно, собрать шесть ключей.

Вы готовы?

Для этого мы разделимся на две команды: "Белочки" и "Зайчики". И поприветствуем друг друга.

1. Приветствия команд:

1 команда "Белочки". Если хочешь стать умелым, ловким, быстрым, сильным, смелым. Научись любить обручи, мячи, скакалки.

2 команда "Зайчики". Эй, ребята, подходите, ловкость, силу покажите. Никогда не унывайте, в цель мячом вы попадайте!

Ведущий: вот **здоровья в чем секрет**. Будь **здоров! Физкульт!** Все; привет!

2. Разминка для всех команд. На интерактивной доске идет видео «Зарядка». Ребята вместе с ведущим выполняют движения под музыку. За разминку получают первый ключ от Буратино.

После разминки дети строятся в две команды при помощи ведущего.

3. Эстафета "Построй дом".

Ведущий объясняет, что играющие стоят в колонне по одному, рядом лежат модули. Первый бежит до стойки с модулем, возвращается обратно. **Второй** бежит с модулем и кладет на модуль первого игрока, и так далее. Дети должны построить дом из мягких модулей. Побеждает та команда, которая быстрее закончит эстафету.

За строительство домов победившая команда получает **второй ключ**.

4. Эстафета "Попади в ворота".

Ведущий объясняет, ребята стоят в колонне по одному. Каждой команде дается по одному футбольному мячу. Поочередно необходимо мячом попасть в ворота (*забить гол*). Та команда, которая больше раз попадает в ворота, получает третий ключ от Буратино.

5. Игра для капитанов "Кто самый сильный"

Ведущий: конкурс капитанов. Капитаны должны в руки взять воздушные шары. Сильнее тот, кто сможет взять больше шарик в руки. За победу капитан получает четвертый ключ.

6. Эстафета "Кто быстрее соберёт мячи"

Ведущий: На полу рассыпаны мячи красного и желтого цвета. Стоят 2 корзины. Каждая команда собирает мячи своего цвета в корзину. Та команда, которая собрала мячи своего цвета быстрее, побеждает. За эстафету команда собравшая мячи быстрее получает пятый ключ.

7. Изобрази животного.

Ведущий: Ребята все вместе по предложенной картинке на интерактивной доске изображают движения животных: кошку, лисицу, корову, белочку, собаку, медведя. За хорошее исполнение движений ребята получают шестой ключ.

Ведущий:

Давайте посчитаем, сколько у нас ключей. Ребята вместе с ведущим считают ключи. Итого у нас с вами 6 ключей попробуем открыть волшебную коробку. Один из ребят открывает коробку. В коробке находятся медали для ребят и сладкое угощение. Ведущий вешает на шею девочек медали «*Самая быстрая, самая ловкая*», а мальчикам «*Самый сильный, самый ловкий*»

В заключение спортивного праздника музыкальный танец детей под музыку Буратино.