

**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение**

**«Детский сад общеразвивающего вида №30»**

**Конспект занятия по развитию мелкой моторики рук**

**в средней группе**

**«Путешествие в сказочную страну»**

**воспитатель:**

**Паршина Наталья Борисовна**

**Цель:** создать условия для вовлечения всех детей группы в образовательный процесс.

**Задачи:**

**Образовательные:**

- закреплять знания цифр 1-2-3, цвета зеленый-красный-желтый;
- закреплять знания названия сказок, путем пальчиковой гимнастики «Любимые сказки»;
- учить самостоятельно делать выбор, решать проблемные ситуации;
- учить отвечать на вопросы полным ответом;
- учить рисовать цветок с семью лепестками;
- закреплять умение рисовать теремок песком;
- закреплять умение строить теремок из кубиков и конструктора;
- закреплять счет до семи.

**Развивающие:**

- развивать речь путем заучивания приветствия, проговаривания пальчиковой гимнастики «Любимые сказки», самомассажа «Пуговичка»;
- совершенствовать координацию речи с движением;
- развивать мелкую моторику рук разными видами детской деятельности: выкладывание цветка из мозаики, при помощи прищепок, отделять горох и фасоль;
- развивать коммуникативные способности детей.

**Воспитательные:**

- формировать дружеские взаимоотношения и стремление помочь, оказавшимся в беде;
- формировать интерес к совместной деятельности;
- воспитывать умение видеть пользу от совместного труда.

### **Задачи для детей с ОВЗ:**

- учить правильно произносить звуки
- учить реагировать на речь воспитателя
- учить взаимодействовать со сверстниками и взрослыми
- развивать мелкую моторику рук
- развивать познавательные сферы: память, внимание, мышление, восприятие
- формировать интерес детей к различным видам детской деятельности
- формировать адекватные формы поведения

**Предварительная работа:** чтение сказок «Золушка», «Теремок», «Цветик-семицветик», рассматривание иллюстраций к сказкам, отгадывание загадок; дидактические игры «Скажи из какой сказки», «Разложи по цвету», «Назови цифру»; выкладывание цветка из мозаики; строительные игры «Домик», «Теремок»; разучивание пальчиковых гимнастик и самомассажа.

Оборудование и материалы: письмо, проектор, ноутбук, карточки с цифрами, презентация к НОД, контейнеры, красная фасоль, горох, пуговицы, мозаика, сердцевинки цветочков из картона, прищепки, листы для рисования, цветные карандаши, фломастеры, мелки, конструктор, кубики, стол для рисования песком, массажный коврик, столы и стулья для детей.

**Образовательная область:** познавательное развитие

**Интеграция образовательных областей:** социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое и физическое развитие.

**Интеграция видов детской деятельности:** игровая, коммуникативная, двигательная, познавательно-исследовательская, конструирование, изобразительная.

**Современные технологии:** игровые, ИКТ, проблемное обучение, познавательно-исследовательская деятельность, здоровье сберегающие технологии.

**Разнообразные методы образовательной деятельности:** практические-упражнение и экспериментирование; наглядные-демонстрация наглядных пособий; словесные – беседа; игровые- дидактическая игра, воображаемая ситуация в развёрнутом виде.

### **Ход занятия.**

Дети заходят в зал.

**Воспитатель:** -Ребята, посмотрите сколько к нам пришло гостей. Давайте поздороваемся с ними(Здравствуйте)

-Мы построим с вами круг

Слева-друг и справа друг

Никуда не выходи

Ты из круга «Доброты»!

-Ребята, скажите, а вы любите сказки? (Да) Назовите свою любимую сказку?  
(ответы детей)

А давайте все вместе вспомним любимые сказки

### **Пальчиковая гимнастика «Любимые сказки»**

(Дети поочередно загибают пальчики. На последнюю строчку — хлопают в ладоши.)

Будем пальчики считать,

Будем сказки называть

Рукавичка, Теремок,

Колобок — румяный бок.

Есть Снегурочка — краса,

Три медведя, Волк — Лиса.

Не забудем Сивку-Бурку,

Нашу вещую каурку.

Про жар-птицу сказку знаем,

Репку мы не забываем,

Знаем Волка и козлят.

Этим сказкам каждый рад.

**Воспитатель:-** А как вы думаете, где живут сказки? (в сказочной стране)  
Интересно, а что же эта за страна такая? (звери и птицы разговаривают, чудеса, волшебники и феи и т.д.)

**Воспитатель:** - Ребята, совсем забыла, когда я утром пришла в нашу группу под дверью лежало вот это письмо, давайте прочтем его.

### **Письмо.**

-Здравствуйте! Ребята, меня зовут Василиса Премудрая, у нас в сказочной стране беда, Цветик-семицветик разлетелся, Золушка не успевает на бал, нужно спасти Колобка от Лисы и лесным жителям негде жить, так как Теремок развалился и я одна не успеваю всем помочь. Помогите пожалуйста мне, мои подсказки в сказочной стране вам помогут. Поспешите. До свидания ребята.

**Воспитатель:** -Ребята, что будем делать? (помогать) А как мы можем помочь? (отправится в сказочную страну)

- Ну что отправляемся? (Да) Волшебный мостик впереди, дружно мы его пройдем и в сказочную страну попадём.

-Вот мы и попали в сказочную страну, а вот и подсказки. Что изображено на картинках (цифры) Назовите какие? (один, два, три). Давайте выберем с чего начнем?

-Даша, выбирай (цифра 3), Даша, скажи какого цвета цифра 3 (цифра 3 зеленого цвета)

Посмотрите и назовите сказку, кому нужна наша помощь? (Золушка)

Трудилась Золушка устала,

Всю ночь крупу перебирала

На бал наверно опоздает

Она одна не успевает.

-Ну что поможем Золушке? (Да)

Прежде чем приступить к работе давайте сделаем самомассаж, для этого нам понадобятся пуговицы

### **Самомассаж «Пуговичка»**

Друг за другом мы идем

Пуговичку в руках несем

Сначала в ладошках мы ее потрем

Потом поверху ручек проведем

А теперь соседу впереди

Сделаем массаж спины.

#### **1 задание:**

- отделить красную фасоль от гороха

- найти пуговицы в фасоли или фасоль в пуговицах

Дети выполняют задание.

- Ну что, Золушке мы помогли, давайте узнаем, что нас ждет впереди.

- Саша, выбирай цифру, что за цифра(1) какого цвета(цифра 1 красного цвета)

- Скажите, а это что за сказка? (Цветы-семицветик) А почему так называется сказка? (сказка называется так, потому что на у цветочка 7 лепестков)

Ветер сильный налетел, подул

И все лепестки с цветочка сдул.

- А как же цветочку нам помочь? (мы можем нарисовать цветик-семицветик или сделать аппликацию, сложить из мозаики, или собрать при помощи прищепок)

- Молодцы! Правильно, давайте подойдем к столу и вы выберете, что вам больше нравится.

#### **2 задание:**

- выложить цветок из мозаики

- собирают цветок из прищепок

- рисуют цветок мелками, карандашами или фломастерами

**Воспитатель:** - Ну что, и с этим заданием вы справились.

Осталось последнее задание, какая цифра осталась (2) какого цвета цифра 2 (цифра 2 желтого цвета)

-Посмотрите, что это за сказка? (Теремок).

Что случилось в этой сказке? (Медведь сломал теремок и героям негде жить теперь) Назовите героев этой сказки? (Мышка-норушка, лягушка-квакушка, заяка-побегайка, лисичка-сестричка, волчок-серый бочок, медведь косялапый) Как можно помочь героям сказки? (мы можем построить теремок из кубиков или конструктора, или нарисовать).

Прежде чем мы начнем с вами строить теремок, давайте отдохнем

-Правильно, подходите и выбирайте, как вы хотите помочь

### **3 задание:**

-построить теремок из кубиков,

-построить теремок из конструктора,

-нарисовать на песочном столе

**Воспитатель:** Ну вот какие молодцы, всем героям помогли. Пора нам в садик возвращаться. Волшебный мостик впереди, дружно мы его пройдем и в сад обратно попадём.

-Ну вот мы и в детском садике. Где мы с вами побывали? (ответы детей), Что вам понравилось больше всего? (ответы детей) А чем вам хотелось бы еще заняться или куда отправиться путешествовать? (ответы детей)