

**Конспект НОД
по художественно – эстетическому
развитию (лепке)
на тему: «Космодром»
для детей старшей группы.**

Выполнил: воспитатель
Еремко Мария Сергеевна

г. Щекино

2020г.

Цель: создать условия для развития художественных способностей детей старшего дошкольного возраста посредством лепки.

Задачи.

Образовательные:

- Уточнить знания детей о космосе: планеты Солнечной системы, современные летательные аппараты, первые космонавты.;
- Продолжать учить создавать разные космические аппараты конструктивным и комбинированным способами.;
- Учить ориентироваться и обращать свое внимание на иллюстрации, фотографии с изображением ракеты в космосе. ;
- Активизировать словарь детей: космонавты, космический корабль, космодром;
- Закреплять навыки лепки предметов конусообразной формы;
- Учить детей объединять свои индивидуальные работы в общую композицию.

Развивающие:

- Развивать у детей чувство формы и мелкую моторику;
- Познавательный интерес к жизни космоса; память, речь, умение анализировать, делать выводы;
- Развивать умение слушать друг друга.

Воспитательные:

Воспитывать нравственные качества: доброту, взаимопомощь, бережное отношение к природе, растениям, животным; навыки совместной деятельности; интерес к отображению представлений о космосе пластическими средствами.

Предварительная работа.

Беседа о космосе: история, значение для науки и хозяйственной деятельности людей. Рассмотрение изображений космических летательных аппаратов. Рисование на космическую тему. Оформление уголка «Наш космос».

Материалы и оборудование: методическое пособие И.В. Маслова «Лепка. Часть 3»; иллюстрации космоса, ракеты, макет солнечной системы, пластилин разных цветов, стеки, доски для пластилина; презентация «Космос».

Образовательная область: художественно – эстетическое развитие.

Интеграция образовательных областей: социально – коммуникативное, познавательное, физическое, речевое.

Формы работы с детьми: игры (пальчиковая, физминутка); продуктивная деятельность; беседа.

Виды детской деятельности: игровая, коммуникативная, конструирование, изобразительная, двигательная.

Методы и приемы: наглядный, словесный, практический, эвристический, исследовательский.

Педагогические технологии: здоровье сберегающие (физминутка, пальчиковая гимнастика) , информационно – коммуникативные (показ презентации), личностно – ориентированные (сотрудничество).

Ход НОД.

Мотивационный этап.

Воспитатель: Ребята, отгадайте загадку: «Рассыпался горох на тысячу дорог»

Дети: Звездное небо.

Воспитатель: Верно.

В небе звезды ярко светят,
Космонавт летит в ракете.
А внизу леса, поля,
Расстиляется земля.

(Показать иллюстрацию)

Воспитатель. Ребята, а как вы думаете, куда полетел космонавт?

Дети: *Предположения детей*

Воспитатель. Ребята, а что такое космос?

Дети: *Ответы детей.*

Воспитатель. Да, космос - это вселенная, где много планет похожих и непохожих на нашу планету Земля. А какие планеты вы знаете?

Дети: *Ответы детей.*

Воспитатель. Полететь в космос мечтали многие. Кто был первым космонавтом, отправившимся в полет?

Дети: Юрий Гагарин.

Воспитатель. Да, 12 апреля 1961 года Ю. Гагарин совершил первый полет в космос, который длился 108 минут. В 1963 году в космос полетела первая женщина Валентина Терешкова. Вот и наш Самоделкин мечтает побывать в космосе. Как мы можем осуществить его мечту?

Дети: *(ответы детей)*

Воспитатель: А на чем он может туда попасть?

Дети: На ракете.

Воспитатель: Откуда стартует ракета?

Дети: С космодрома.

В ходе беседы просматривают презентацию.

Воспитатель: Давайте создадим космодром со спутниками, космическими кораблями, станциями. Но сначала поиграем.

Физкультминутка «Ракета».

А сейчас мы с вами, дети, (Дети маршируют.)

Улетаем на ракете.

На носки поднимись, (Тянутся, подняв руки над головой, сомкнув их.)

А потом руки вниз. (Опускают руки.)

Раз, два, три, потянись. (Тянутся.)

Вот летит ракета ввысь! (Бегут по кругу.)

Ориентировочный этап.

Воспитатель: А теперь рассаживайтесь на свои места. Давайте попробуем придумать наши космические корабли, создав их из пластилина. Использовать для этого будем самые простые формы цилиндра и шара, добавляя к ним разные детали. Давайте разомнем наши пальчики.

Пальчиковая гимнастика.

По порядку все планеты

Назовёт любой из нас:

Раз — Меркурий,

Два — Венера,

Три — Земля,

Четыре — Марс.

Пять — Юпитер,

Шесть — Сатурн,

Семь — Уран,

За ним — Нептун.

Он восьмым идёт по счёту.

А за ним уже, потом,

И девятая планета

Под названием Плутон.

Исполнительский этап.

Воспитатель: А теперь приступайте к работе.

Дети самостоятельно создают разные летательные аппараты, увеличивая по своему желанию количество деталей и усложняя конструкцию. Обратит внимание детей на устойчивость больших поделок, прочность соединений. В конце занятия дети рассуждают о том, для чего предназначен тот или иной космический аппарат. Одни могут передавать информацию о погоде, другие помогают определять местонахождение морских кораблей, третьи обеспечивают радио и телевизионную связь. Космические корабли полетят на разные планеты, за пределы солнечной системы, чтобы узнать, есть ли там жизнь и может ли человек туда полететь.

Рефлексия и перспектива.

Воспитатель: Ребята, какой необычный и красивый у нас получился космодром. Теперь наш Самоделкин сможет побывать на космодроме и полететь в космос на одной из этих ракет. Вы все молодцы.