

**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад общеобразовательного вида №30»**

**Конспект непосредственно-образовательной деятельности в
средней группе по лепке.**

**Образовательная область: художественно-эстетическое
развитие.**

«Корзина»

Воспитатель: Савинковой Татьяны Ивановны

Щекино 2020г.

Конспект НОД по образовательной области «художественно-эстетическое развитие»-лепка

Тема: «Корзина»

Цель: формирование художественно – эстетического вкуса у детей среднего дошкольного возраста на занятиях по лепке.

Задачи:

Обучающие:

- продолжать учить детей отгадывать загадки;
- продолжать учить детей путём «вдавливания» создавать полные формы, соединять детали «промазыванием», лепить «за щипом» кончиками пальцев, украшать работу с помощью стеки;
- продолжать учить детей отвечать на вопросы;
- продолжать учить детей с натуры;
- продолжать закреплять знания детей о характерных признаках осени;
- обогащать словарный запас детей (прутья лыка, корзина для урожая, термины, используемые в лепке с детьми:

«вдавливания».

«промазыванием»

«за щипом»)

Развивающие:

- развивать моторику рук, внимание, наблюдательность;
- развивать творческое начало
- развивать аккуратность, самостоятельность в продуктивной деятельности.

Воспитательные:

- продолжать вызывать у детей интерес к лепке;
- формировать положительное эмоциональное отношение к изобразительной деятельности;
- воспитывать любовь и бережное отношение к природе.
- воспитывать усидчивость, старательность, умение и стремление доводить работу до конца

Предварительная работа:

- рассматривание иллюстраций о признаках осени, картинки сбора урожая;
- лепка овощей, грибов, ягод;
- загадывание загадок об осени, пластилине, корзине;
- разучивание пальчиковой гимнастики

Вот корзина – так корзина! С. Васильева

- чтение художественной литературы (Чтение сказки Сергея Козлова «Осенняя сказка»)
- просмотр презентации;

Оборудование:

- пособие по лепке по программе «Детский сад 2100» И. В. Маслова. Часть 2.
- доска, стек, коричневый пластилин и тесто для лепки, сухие салфетки для рук;
- ноутбук, корзина.
- письмо от гнома.

Ход деятельности.

1. Организационный момент.

Воспитатель: Ребята, отгадайте загадку:

Несу я урожай,
Поля вновь засеваю,
Птиц к югу отправляю,
Деревья раздеваю,
Но не касаюсь сосен
И елочек, я - ...(осень)

Дети: Осень

Воспитатель: правильно ребята давайте вспомним сами признаки осени.
(Показ презентации), ну что же происходит осенью.

Дети: падают листья, улетают птицы на ЮГ, становится холодней, льёт дождь, собирают урожай, ходят за грибами.

Воспитатель: ребята, а я вам предлагаю тоже собрать урожай.

2. Физминутка «Собираем урожай»

В огород сейчас пойдем

Овощей там наберем (дети шагают на месте)

Раз, два, три, четыре, пять (хлопают в ладоши)

Что мы будем собирать?

Картошку, морковку (загибают пальцы)

Репу и свёклу

Помидоры, огурец,

И капусту, наконец!

В огороде мы старались —

Низко к грядке нагибались (наклоняются)

Весь собрали урожай (выпрямляются и, показывая перед собой, разводят руки в стороны).

Вот он, видишь? Получай! (показывая перед собой, протягивают вперед ладони рук)

Воспитатель: Ну что ребятки урожай мы сами собрали, на прошлых занятиях мы делали сами овощи вот они (показ. работы детей), ещё мы сами делали грибы и ягоды (показ. работы детей).

Ребятки, но складывать наш урожай не куда, для этого нам, что-то нужно.

Приходит письмо от гнома («Ребята я узнал, о вашей проблеме и хочу вам помочь отгадайте загадку, и вы узнаете, что вам понадобится»)

Воспитатель читает загадку

Она удобна и легка,

Ее название недлинно,

В хозяйстве служит нам века,

Есть в слове этом имя ЗИНА.

С ней можно по грибы ходить,

А можно ягоды собрать,

Ее не тяжело носить,

И очень запросто сломать!

Из прутьев, лыка их плетут,

Скажите, как ее зовут?

Дети: Ответ: Корзинка

Воспитатель: Правильно ребятки — это же корзина, но с помощью чего мы будем её делать, прутьев лыка у нас нет, из чего мы можем сделать корзинку?

Дети: нарисовать, слепить из пластилина, теста, глины, аппликацию сделать.

Воспитатель: Молодцы! А я вам предлагаю слепить корзину для нашего урожая из пластилина. Вы согласны?

Дети: да!

3. Объяснение и показ способов лепки, работа детей.

Воспитатель: гномик нам решил помочь и приготовил всё для лепки корзины, давайте посмотрим, что тут у нас есть!

Дети: доска, стек, коричневый пластилин, сухие салфетки для рук;

Воспитатель: но пред тем как начать нам нужно размять пальчики, что бы было легче лепить

Пальчиковая гимнастика!

Вот корзина – так корзина!

(изображают удивление, разводят руки в стороны)

В ней крыжовник,

в ней малина,

И лесная земляника,

И садовая клубника,

Там брусника и черника!

(загибают пальцы, начиная с большого, одновременно на правой и левой руках)

К нам ты в гости приходи-ка!

(делают приглашающий жест – движение руками на себя)

Ягод, что найдем мы в ней,

Нет полезней и вкусней!

(поочередно ритмично ударяют кулак о кулак и ладонь о ладонь)

С. Васильева

Воспитатель: ну вот можно приступать к работе. Давайте посмотрим на плакат у вас есть два варианта лепки:

1. Взять пластилин и подышать на него, что бы он согрелся, затем отщипнуть кусочек и скатать шар, потом в шаре делаем отверстие большим пальце с помощью вдавливания получается лукошко, теперь нужно сделать ручку нашей корзинки, отщипываем пластилин и делаем тонкую колбаску, сгибаем её и примазывая пальцам её к лукошку, берём стеку и украшаем её, корзинка готова.
2. Так же берём пластилин отщипываем маленький кусочек катаем шарик, расплющиваем его, получается лепёшка — это будет дно у нашей корзинки, затем нужно сделать стенки, катаем колбаску и расплющиваем её что бы она плоской лепим, примазывая во круг дна, затем катаем колбаску и делаем ручку.

Работа детей. Воспитатель оказывает индивидуальную помощь детям. Напоминает о правилах работы с пластилином, следит за осанкой детей.

Воспитатель: Какие вы молодцы, теперь я предлагаю сложить наш урожай в корзиночки и показать потом мамам и папам.

4. Итог занятия.

Воспитатель: ребята давайте вспомним чем мы сегодня занимались.

Дети: лепили корзинку

Воспитатель для чего?

Дети: для урожая, который мы собрали.

Воспитатель: Да и вы молодцы

А что нового вы узнали для себя?

Дети: Что корзины делают из прутьев лыка

Воспитатель: а мы из чего делали?

Дети: из пластилина

Воспитатель: Правильно ребята вы совсем справились, а теперь пора убирать рабочие места.