

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад общеразвивающего вида № 30»

Конспект
непосредственно-образовательной деятельности
по информационной безопасности
«Викторина – Инфознайка»
подготовительная группа

Подготовила:

воспитатель

Новикова Елен Сергеевна

Щекино 2020

Цель: Обеспечение информационной безопасности воспитанников путем привития им навыков ответственного и безопасного поведения в сети Интернет.

Задачи:

Образовательные:

1. Закрепить правила безопасной работы в Интернете;
2. Формировать информационную культуру воспитанников;
3. Расширить представление детей об интернете, подготовить детей к работе с ресурсами интернета.

Развивающие:

1. Развивать логическое мышление, внимание, умение прогнозировать свое поведение в сети Интернет;
2. Развивать у детей память, мышление, грамматически правильно построенную речь, воображение, умение высказывать свои мысли, правильно вести диалог.

Воспитательные:

1. Воспитывать дисциплинированность при работе в сети;
2. Воспитывать умение работать в сотрудничестве с товарищами;
3. Воспитывать чувство осторожности, а также умение правильно вести себя в сложных ситуациях.

Образовательная область: познавательное развитие.

Интеграция образовательных областей: речевое развитие (считалочка, отгадывание загадок, ответы детей); социально-коммуникативное развитие (правила безопасности в Интернете); познавательное развитие (решение ребусов, кроссворда, закрепление правил поведения в Интернете); физическое развитие (физкультминутка, дыхательная гимнастика).

Предварительная работа: отгадывание загадок, просмотр презентации «Средства связи», просмотр видеоролика «Правила поведения в сети Интернет», рисование стенгазеты «Безопасный интернет», дидактические игры «Найди лишнее», «Собери компьютер», «Светофор»; разучивание девизов и считалочек.

Технологии: игровые; проблемного обучения; здоровье сберегающие; квиз-технология и ИКТ.

Формы: групповая, подгрупповая.

Приемы: Загадки, ребусы, кроссворд, пояснения, поощрение, физ. минутка, самостоятельная деятельность детей.

Материалы и оборудование: ноутбук, интерактивная доска, презентация, эмблемы для команд, круги желтого, зеленого и красного цвета по количеству детей, задание на листе, простой карандаш, сладкий сюрприз.

Ход работы:

Вводная часть. Организационный момент.

Воспитатель:

- Здравствуйте! Здравствуйте! Я рада всех приветствовать сегодня у нас дорогие ребята! Оглянемся вокруг: телевидение, телефоны, компьютеры, Интернет, все развивается с огромной скоростью. Интернет является прекрасным источником для новых знаний, помогает в учебе, занимает досуг. Но в тоже время, сеть таит в себе много опасностей. Надеюсь, что мы все сегодня узнаем.

- Ребята а вы любите играть? (Да)

- А в какие игры вы любите играть: (Называют игры в которые любят играть).

- Сегодня я предлагаю вам поучаствовать в нашей игровой викторине, которая называется «Инфознайка». В ходе которой мы узнаем участники, какой же команды по праву могут считаться самыми внимательными, самыми сообразительными, самыми эрудированным, какую команду мы можем назвать «Знатоком безопасности Интернета». Хочу представить вам наше жюри, которое будет оценивать ваши результаты

- Вы готовы? (Да)

- Предлагаю вам разделиться на две команды и выбрать вашего капитана.

Название викторины: инфознайка

Название команд «Файлики»: *Мы знаем всё, нас знают все, и мы уверены в себе, мы победить хотим в игре!*

«Информашки»: *Будем думать, будем решать, будем друг другу во всем помогать!*

- Команды прошу занять свои места. Капитаны представьте свои команды.
(представляют свои команды Название команды и девиз)

Основная часть:

Воспитатель: И так начнем.

- Первым заданием у нас будет разминка. Прошу выйти капитанов ко мне и посчитаться чья команда первая будет отвечать.

- Давайте ребята вспомните любимую считалочку и посчитайтесь.

Считалочка по выбору детей

Воспитатель: - итак, отвечает первая команда «Файлики»

1. Загадки: (1 команда)

На компьютерном столе

Помогает она мне.

Колесиком и кнопкой

Я управляю ловко. (Мышка)

С телевизором - два брата,

Но для разных дел, ребята.

Не догадались до сих пор? -

К компьютеру... (монитор)

Что за друг такой? - Железный,

Интересный и полезный.

Дома скучно, нет уюта,

Если выключен... (компьютер)

Программы стоит обновить -

Компьютер долго будет жить,

А чтобы жизнь его не сбилась,

Не подпускай к порогу... (вирус)

Загадки: (2 команда)

Думать, делать помогает,

Жить компьютер заставляет

И заботлива, как мама,

Что? - Виртуальная... (программа)

Чтобы мысль не потерять,

Нужно в файл всё записать,

А потом без всякой спешки

В папке сохранить на ...(флешке)

Есть такая сеть на свете
Ею рыбу не поймать.
В неё входят даже дети,
Чтоб общаться иль играть.
Информацию черпают,
И чего здесь только нет!
Как же сеть ту называют?
Ну, конечно ж, (Интернет)

Нет, она – не пианино,
только клавиш в ней – не счесть!
Алфавита там картина,
знаки, цифры тоже есть.
Очень тонкая натура. Имя ей (клавиатура)

- Молодцы справились с первым заданием.

А вот и второе наше задание:

Задание № 2. Кодирование и ребусы.

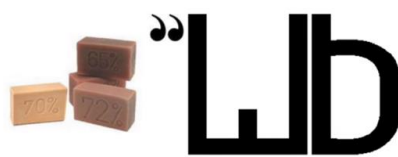
Воспитатель:

- Чтобы справиться с этим заданием я предлагаю каждой команде разделиться на подгруппы и решить ребусы.





монитор



- Молодцы ребята. Вы справились и с этим занятием. А теперь я предлагаю вам немного отдохнуть. Выходите в центр зала, и мы с вами проведем физкультминутку.

Физкультминутка:

За компьютером играли

И немножко мы устали

*Мы на плечи руки ставим, начинаем
их вращать*

Так осанку мы исправим, 1 2 3 4 5

*Руки ставим перед грудью, в стороны
разводим*

*Мы разминку делать будем, при
любой погоде*

*Руку правую вверх поднимаем, левую
вниз опускаем*

*Мы меняем, их меняем, плавно
двигаем руками*

*А теперь давайте вместе мы
попрыгаем на месте*

А – начало алфавита.

Тем она и знаменита.

А узнать ее легко:

Ноги ставит широко.

Буратино потянулся,

Раз – нагнулся,

Два – нагнулся,

Три – нагнулся.

Руки в сторону развел,

Ключик, видно, не нашел.

Чтобы ключик нам достать,

Нужно на носочки встать.

Прыжки

- И так немного передохнув мы с вами плавно перешли к 3 заданию.

Задание № 3. Игра «Светофор».

Воспитатель:

- В сети Интернет должны применяться правила «движения», выполнение которых позволит избежать серьезной опасности для жизни и здоровья. Я вам раздаю каждому участнику карточки зеленого, красного и желтого цветов. Красный цвет означает отрицательный ответ, зелёный – положительный, желтый – спрошу совета взрослых. Задаю участникам вопросы или предлагайте оценить утверждения, используя карточки. (каждой команде по 4 вопроса)
- Могут ли вредоносные программы украсть вашу переписку с друзьями? (Да)
- Можно ли скачивать игры с неизвестных сайтов? (Нет)
- Можно ли открывать письма от неизвестного вам человека, если он предлагает перейти по определенной ссылке, чтобы посмотреть фотографии, картинки? (Нет)
- Нужно ли советоваться с родителями, если незнакомый человек предлагает совершить какие-либо действия (скачать игру, посмотреть видеоролик)? (Да)
- Все ли сайты в интернете безопасны? (Нет)
- Можно ли использовать сеть Интернет безо всяких опасений? (Нет)
- Может ли общение в социальных сетях принести вам какой-нибудь вред? (Да)
- Поможет ли пароль для защиты вашего компьютера? (Да)

Воспитатель:

- Хорошо, вы справились и 3 заданием нашей викторины. Ну, вот наша викторина подходит к концу и у нас осталось последнее задание. А 4 задание у нас будет на интерактивной доске. На доске вы увидите вопросы и вам нужно будет выбрать правильный ответ. Вы готовы ребята? (Да)
- Тогда прошу внимания на интерактивную доску.

На интерактивной доске вместо задания появляется вирус:

Вирус:

- *Ха, ха, ха!!! Здравствуйте я мастер маскировки, долго я наблюдал за вашей викториной. Теперь никто не сможет выиграть ее. Я заразил ваш компьютер, и вы не выполните 4 задание. Я умею стирать все файлы, а как от меня избавиться не знаете. Ха, ха, ха!!!*

Воспитатель:

- Ребята не волнуйтесь, давайте сейчас прогоним всех вредных вирусов дыхательной гимнастикой.

<i>Вирус, вирус, уходи</i>	<i>Глубокий вдох и выдох</i>
<i>И на нас ты не смотри</i>	<i>Подняли голову вверх, Тожже самое глубокий вдох и выдох</i>
<i>НЕ боимся мы тебя.</i>	<i>Частые выдохи и вдохи</i>
<i>Не сегодня, никогда</i>	<i>Выдох, вдох</i>

Вирус:

- Нет так ничего у вас не получится. Я могу вам дать свое задание. Но вы точно его не отгадаете. Я вышлю его вам на факс. Согласны? Хотя вы даже не знаете что такое факс.

Воспитатель:

- Как это мы не знаем, что такое факс. Ребята кто помнит, что такое? (Факс - это) Вот видишь наши ребята многому уже научились, так что ждем твоего задания.

Вирус:

- Ну ладно высылаю вам задание. Только, правда, решить его можно выполнив одно условие, а какое это я уже вам не скажу.

Присылает по факсу задание. 2 команды должны объединиться и выполнить это задание все вместе.

Задание № 4.

ГОЛОВОЛОМКА. (ЛЕКАРСТВО КОМПЬЮТЕРА АНТИВИРУС).

Воспитатель:

-Ребята, как вы думаете, что это за условие, которое мы должны с вами выполнить, чтобы решить задание? (ответы детей)

-Правильно, нужно объединится и все вместе решить задачу.

Дети выполняют задание и уничтожают вирус.

Заключительная часть (рефлексивный этап)

Воспитатель:

- Вот закончилась наша викторина. Вы большие молодцы. Справились со всеми заданиями. Сплотившись вместе вы уничтожили вирус. Вам понравилась наша викторина? Ребята давайте еще раз закрепим правила безопасного интернета:

- посещайте сайты, которые соответствуют вашему возрасту;
- доверяйте незнакомым людям;
- не сообщайте лишнюю информацию;
- общаясь в Интернете, будь груб с другими;
- сообщайте свои личные данные: домашний адрес, адрес электронной почты, пароль;
- всегда спрашивай родителей о незнакомых вещах в Интернете;
- просматривайте все незнакомые ссылки и сообщения;
- не встречайтесь с людьми, с которыми познакомились в сети Интернет, без контроля взрослых.

Жюри подводят итоги. Поздравление с окончанием викторины. Вручение сладких сюрпризов.