

«Проблемные методы и их место в дошкольном образовании»



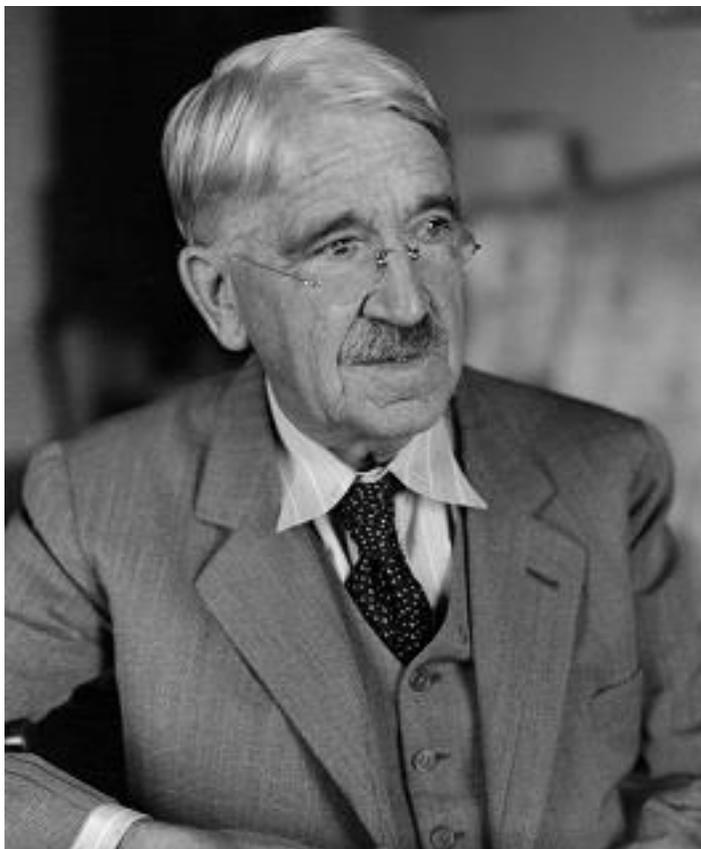
МДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №30»

Зам. зав. по ВМР Галкина С.В.

Щекино, 2019г.

Стремление к познанию появляется у человека только в том случае, если он сталкивается с какой-либо проблемой, которую не может решить известными способами. Решая проблему, он учится.

Джон Дьюи



Программа «Детский сад 2100»

Поисков-исследовательская деятельность детей и проблемное обучение – приоритетные направления работы программы «Детский сад 2100»

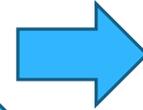
Развитие познавательных потребностей – это потребность в новых впечатлениях и приток новой информации (любопытность)



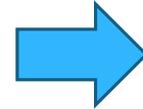
КАК ЭТО ПРОИСХОДИТ В ЖИЗНИ?



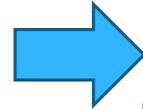
Мы сталкиваемся с проблемной ситуацией



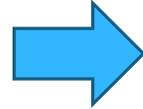
Осознаём проблему и формулируем её



Вспоминаем всё, что знаем; предполагаем, какой может быть выход из ситуации; планируем действия



Ищем решение проблемы; решаем её



Подводим итог



Извлекаем урок из ситуации и используем в жизни полученный опыт

Этапы организационной деятельности

1. Мотивационный (создание условий для возникновения внутреннего побуждающего мотива к новой деятельности)
2. Ориентировочный (формулирование целей деятельности, подбор средств)
3. Исполнительский (реализация самой деятельности, получение результата, подведение итогов)
4. Рефлексивный («взгляд назад», выражение своих эмоций по итогам деятельности)
5. Перспективный (выход на самостоятельную деятельность детей)

Проблемные методы на прогулке

проблемные методы

ПРОГУЛКА

Проблемные методы в игре

проблемные методы

игровая деятельность



Проблемные методы в НОД

проблемные методы

в НОД



ПРОБЛЕМНЫЕ МЕТОДЫ

проблемные методы

художественная деятельность

ПРОБЛЕМНЫЕ МЕТОДЫ В РАБОТЕ С РОДИТЕЛЯМИ

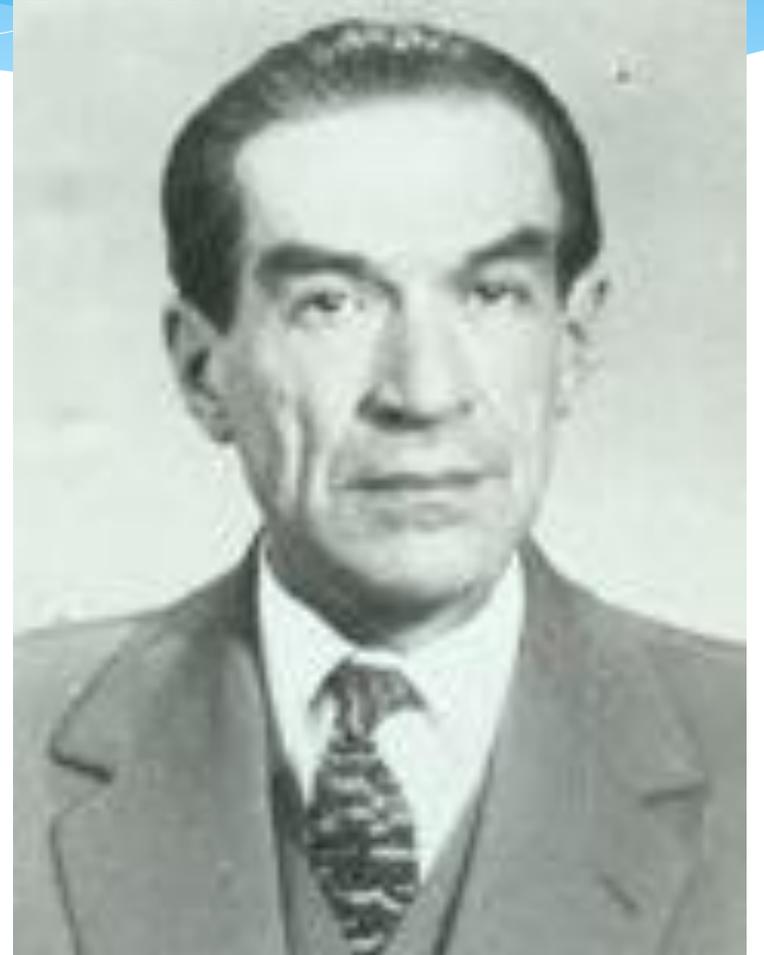
проблемные методы

работа с родителями



«Обучаемость деятельности – это значит делать учение мотивированным, учить ребёнка самостоятельно ставить перед собой цель и находить пути, в том числе средства её достижения (т. е. оптимально организовывать свою деятельность), помогать ребёнку сформировать у себя умения контроля и самоконтроля, оценки и самооценки»

А.А. Леонтьев



* ТВОРЧЕСКИХ УСПЕХОВ!

