

**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад общеразвивающего вида №30»
Музыкальное онлайн-занятие
«В стране Великанов и Лилипутов»**

**Подготовила:
музыкальный руководитель
Черепенникова Г.В.**

Цель-создать условия для развития музыкальных способностей детей в дистанционном формате

Задачи:

- закреплять умение детей определять характер музыки, обосновывая свой выбор;
- продолжать учить правильно дышать;
- закреплять знания музыкальных инструментов, называя их по силуэту;
- развивать тембровый слух дошкольников
- развивать слуховое восприятие;
- развивать дикцию и артикуляцию;
- развивать певческие навыки;
- формировать интерес к музыкальным занятиям в дистанционном формате;
- воспитывать любовь к музыке и искусству.

Ход занятия.

-Здравствуйте, ребята! Я очень рада вас видеть! Сегодня мы с вами побываем в стране Великанов и Лилипутов.

Кто же такие Великаны? (....)

-Правильно! Это очень большие жители страны. А кто же такие Лилипуты?

-Совершенно верно, это маленькие жители. Как вы думаете-какие голоса у Великанов? (....)

-Правильно! Низкие, грубые, громкие. А у Лилипутов? (....)

-Да! Высокие, тоненькие, тихие

-Сейчас я буду задавать вам вопросы, а вы попробуйте ответить мне голосами Великанов и Лилипутов.

-Здравствуйте, Великаны! (....)

-Здравствуйте, Лилипуты! (....)

-Как поживаете, Великаны? (....)

-Как поживаете Лилипуты? (....)

- Великаны и Лилипуты очень любят гулять по своей стране. И не просто они гуляют, а под музыку. Давайте попробуем определить, чья это музыка?

Фонограмма «Великаны»

-Правильно! Это музыка подходит для Великанов. А почему вы так решили?
(....)

-Конечно! Характер музыка изображает больших, грубоватых Великанов. А интересно, под какую музыку гуляют Лилипуты?

Фонограмма «Лилипуты»

-Правильно! Это музыка подходит для Лилипутов. А почему вы так решили?
(....)

-Правильно! Потому, что характер музыка в точности изображает Лилипутов-легкий, осторожный. Молодцы!

-Ребята, а как вы думаете, как дышат Великаны? (....)

Дыхательная гимнастика.

-Конечно! Глубоко, давайте попробуем! Через носик берем воздух и выдыхаем через ротик!..... Еще раз все вместе!

- А как же дышат Лилипуты? (....)

-Правильно-часто и быстро! Носики у них маленькие. Также через носик вдыхаем, выдыхаем через ротик. Попробуем все вместе.

-Молодцы! Хорошо у вас получается!

(показать картинку с лестницами)

-Страна у Великанов и Лилипутов очень большая! И много в этой стране больших и маленьких лестниц. Вот как по ним поднимаются и спускаются жители.

(Сыграть на фортепьяно «Вот иду я вверх», «Вот иду я вниз»)

-Отгадайте, куда идут жители вверх или вниз? (....)

-А сейчас? (....)

-А теперь и мы вместе с жителями погуляем по лесенкам. Будем гулять и петь.

Распевание «Лесенка»

-Молодцы! Жители страны очень веселые. Они любят петь веселые песенки.

А вы любите петь веселые песенки? (....) Хорошо. Давайте вместе споем

«Песенку-чудесенку»

-Красивая и веселая песенка у нас получилась! Ребята, а хотите узнать на каких музыкальных инструментах играют Великаны и Лилипуты? (....)

Музыкально-дидактическая игра «Чья тень?»

-Вот мы сегодня побывали в сказочной стране. Напомните, кто там живет? (....) Правильно-Великаны и Лилипуты. Мы с вами послушали под какую музыку гуляют, какие песенки поют и на каких инструментах играют жители этой страны.

-А на сегодня наше занятие закончилось. Я вам говорю до свидания! До новых встреч!

