

**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад общеразвивающего вида №30»
Онлайн-мастер-класс для родителей и детей
«Изготовление бумажных музыкальных инструментов»**

**Подготовила:
музыкальный руководитель
Захарова А.В.**

Цель - создать условия для развития музыкальных способностей дошкольников в дистанционном формате

Задачи:

- дать представления детям об оркестре и дирижере;
- научить детей и родителей изготавливать музыкальные инструменты при помощи бумаги;
- развивать ритмический слух;
- развивать коммуникативные способности;
- формировать у детей интерес к игре на музыкальных инструментах;
- воспитывать у детей любовь к музыке и искусству;
- формировать интерес у родителей к совместной деятельности.

Ход мастер-класса

-Доброе утро! (Дети здороваются)

-Я вижу, вы проснулись, улыбнулись, у всех хорошее настроение?

(ответы детей)

Сегодня мы с вами поговорим про оркестр. Вы знаете, что такое оркестр?

(ответы детей)

Оркестр – это группа музыкантов, которые вместе исполняют одно музыкальное произведение, используя разные музыкальные инструменты.

Оркестры бывают разными, маленькими, где всего 3, 4, 5 музыкантов(показ картинки) и большими, где может быть 100 и даже больше музыкантов (показ картинки).

У каждого оркестра есть руководитель, это дирижёр, который руководит оркестром взмахивая своей дирижёрской палочкой. (картинка).

А вы хотели бы попробовать стать музыкантами и создать свой маленький оркестр? (ответы детей)

У вас дома есть музыкальные инструменты? (ответы детей - нет).

Но это не беда! Мы с вами можем сами сделать музыкальные инструменты из бумаги. Посмотрите какие инструменты из бумаги получились у меня. Вот такие бумажные палочки, послушайте, как они звучат... Бумажная трещётка, она звучит вот так... И даже можно использовать обычный лист бумаги, как музыкальный инструмент, если ударять по нему ладошкой, послушайте какой звук получится...

Ну что, попробуем сами сделать инструменты? Для этого нам понадобится: несколько листов бумаги и скотч или клей-карандаш. Чтобы сделать трещётку, надо несколько листов бумаги сложить гармошкой и соединить их скотчем или клеем (показ).

Что бы получились палочки, надо два листа бумаги свернуть в тонкие трубочки и закрепить их клеем или скотчем, вот так (показ).

Ну и третий инструмент – обычный лист бумаги, но, что бы он на порвался от ударов и громче звучал, надо склеить несколько листов, накладывая их друг на друга (показ).

Теперь вам осталось выбрать, кто какой инструмент будет делать (ответы детей). Вот и определились, кто что будет делать. Тогда приступаем к работе, а что бы веселее работалось, я включу вам весёлую музыку.

Инструменты готовы ! Музыканты готовы? Покажите, как звучат ваши инструменты (показывают по очереди). Отлично! Сегодня я буду вашим дирижёром, на кого буду показывать дирижёрной палочкой, тот и будет играть, а когда я широко буду размахивать палочкой, будете играть все вместе, договорились? Тогда начинаем! Выступает шумовой бумажный оркестр детского сада № 30 г.Щёкино (выступление).

Молодцы! Какой замечательный маленький оркестр получился у нас сегодня! Вам понравилось быть музыкантами?

Предлагаю вам сделать ещё несколько таких же инструментов из бумаги, что бы хватило на всех детей вашей группы, а когда придёте в детский сад, мы с вами создадим большой бумажный оркестр и поиграем на ваших инструментах всей группой, согласны?

Время нашей встречи подошло к концу. Желаю вам удачи! До свидания, ребята!