

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад общеразвивающего вида №30»
г. Щекино

Конспект занятия во второй младшей группе
«Дворик в деревне»

Подготовила и провела
Воспитатель
Назарова Н.Ю.

Конспект интегрированного занятия во второй младшей группе
МДОУ «Д/С №30»
«Дворик в деревне»

Цели:

Расширять знания детей о домашних животных.

Задачи:

Образовательные:

- Формировать понятие «Домашние животные»

Активизировать и обобщать словарный запас детей глаголами (мяукает, лает, мычит, хрюкает, кудахчет);

Развивающие:

- Способствовать развитию связной речи, артикуляционного аппарата при произношении звуков по звукоподражаниям;
- Закреплять умение рисовать карандашами;
- Активизировать глубокий спокойный вдох и шумный выдох;
- Развивать координацию движений.

Воспитательные:

- Воспитывать чувство любви к окружающему миру, бережное отношение к обитателям животного мира.

Предварительная работа:

- Наблюдения за животными;
- Рассматривание предметных и сюжетных картинок;
- Просмотр мультфильмов;
- Беседы о животных;
- Рисование «Травка для коровы», «Зёрнышки для курочки».

Ход занятия:

1. **Вводная часть** (беседа, упражнение на релаксацию, упражнение на развитие физиологического дыхания)

- Доброе утро! Вы проснулись? (Да!)
- Вы друг другу улыбнулись? (Да!)
- Давайте ещё раз улыбнёмся друг другу.

- Сегодня к нам на занятие пришли гости. Давайте мы с ними поздороваемся и им тоже улыбнемся.

- Ребята, представьте, что к нам заглянул золотой лучик солнца, давайте мы и ему улыбнемся, ручки к лучику протянем и потянемся. Вдруг подул легкий ветерок, давайте покажем, как дует легкий ветерок (дети дуют на раскрытую ладонь), с каждой секундой ветер всё сильнее, покажите, как дует сильный ветер (вдыхают носом, выдыхают ртом)

2. (Звучит фонограмма с криками домашних животных)

- Ой, ребята, слышите? Что это за звуки? Мне кажется это голоса животных. Давайте мы с вами сядем на автобус и поедem посмотреть, от куда доносятся эти голоса.

(дети садятся в автобус и поют песню «Едем на автобусе» муз. и сл. М. Картушиной)

Остановка, дети выходят из автобуса, звучит фонограмма с голосами домашних животных. Открывается занавес.

- Ребята, а куда же это мы с вами попали? Это деревенский дворик. Посмотрите, здесь дом, а около дома во дворе много разных животных.

- Каких животных вы здесь видите?

(кошка, собака, корова, свинья, лошадь, курица)

- А где живут эти животные?

(возле дома человека)

- Правильно, поэтому их называют домашними животными

- А как животные разговаривают? (фонограмма с голосом каждого животного)

Кошка-мяукает,

Собака-лает,

Корова-мычит,

Свинья-хрюкает,

Курица-кудахчет.

3. Ребята, а давайте поиграем.

Мы будем изображать животных.

Проводится подвижная игра «Изобрази животное»

(под музыку дети двигаются по залу, изображая животное в соответствии со словами песни)

4. Фонограмма (крики животных)

- Слышите, как расшумелись животные? Наверное, пора их, покормить!

- А что любят животные?

Корова, лошадь едят траву.

Курица клюет зернышки.

Давайте мы с вами нарисуем для животных траву и зернышки. По выбору детей: одни рисуют траву, другие- зернышки.

Свои работы дети выкладывают на подносы, один с травой относят к корове, с зерном – курице.

5. Фонограмма (громко кудахчет курица)

- Курочка сказала, что животные говорят вам спасибо за угощение, за то, что мы побывали у них в гостях, и приглашают нас ещё. Приедем ещё? (Да!)

Воспитатель находит яичко, в котором лежит угощение для детей.

Ну а теперь нам пора возвращаться в детский сад. Садитесь в автобус.

(дети садятся в автобус, поют песню и возвращаются в группу)