

Конспект проведения прогулки в подготовительной группе

«Поздняя осень»

Тема: Позаботимся о птицах.

Цели: формирование экологических представлений у детей старшего дошкольного возраста.

Образовательные:

- закреплять знания детей о характерных признаках осени, осенних месяцев;
- продолжать закрепления знания о птичьем мире, перелётных и зимующих птицах;
- расширять представления детей о зимующих птицах, питании, особенности жизни в зимних условиях;
- уточнять знания о том, как человек ухаживает за птицами;
- формировать умение устанавливать связи между холодным состоянием погоды на улице и состоянием воды;
- закрепить умение анализировать, делать выводы.

Развивающие:

- развивать связную речь;
- активизировать в речи детей обобщающие слова «зимующие птицы» и «перелётные птицы»;
- развивать наблюдательность;
- расширять словарный запас детей: корм, кормушка, названия семян;
- развивать умение испытывать радость от прогулки, достижения поставленных целей.

Воспитательные:

- воспитывать положительное отношение к труду, дружелюбие
- воспитывать любовь к птицам, желание помогать им.

Оборудование: корм, кормушки, разноцветная вода, формочки.

Предварительная работа: чтение художественной литературы о птицах, рассматривание иллюстраций с изображением птиц. Наблюдение за птицами

во время прогулок. Заучивание стихотворений о птицах, заучивание пословиц о осени.

Ход:

Дети выходят на улицу и идут на свой участок, к ним подходит почтальон и дает им письмо.

Воспитатель: Ребята, посмотрите, письмо, для ребят детского сада №30, подготовительной группы. Для нас, давайте прочитаем.

письмо

Здравствуйте, ребята! Я - Мороз Иванович! В этом году я уже попробовал свои силы в ваших краях, однако решил взять небольшую передышку и дать возможность осени с достоинством покинуть ваш город. Однако, у меня возникает множество вопросов о птичьем мире. Я знаю, вы ребята дружные многое знаете и сможете мне помочь и найти ответы на мои вопросы. А я уж в долгу не останусь, приготовил для вас подарочек.

Вот мои задания:

1. Назовите осенние месяцы? (Ответы детей)
2. Сколько всего осенних месяцев? (Ответы детей)
3. Какие изменения произошли в природе с наступлением осени? (Ответы детей)
4. Кто знает пословицы о осени? (Ответы детей)
5. Назовите птиц, которые зимуют в ваших краях и перелётных птиц? (Ответы детей)
6. Отгадайте загадки.

1. Дни становятся короче

Стали длинны ночи

Урожай собрали

Когда это бывает?

2. Растут зеленеют

Упадут-пожелтеют,

Полежат почернеют.

Что это?

3. Вот старушка из сторожки

Грязь развозит по дорожке

Вязнут ноги, мокнут лапы

Все зовут старушку.....?

7. Ребята, расскажите как человек помогает птицам зимой?

Воспитатель: -А сейчас я предлагаю поиграть вам в игру «Перелёт птиц»

"Перелёт птиц".

Цель. Закрепить умение залезать на предметы приподнятые над землей, лазать по лестнице, быстро ориентироваться в пространстве по сигналу. Учить детей помогать друг другу.

Ход игры.

Дети стоят в рассыпную на одном конце площадки. Они – птицы.

По сигналу воспитателя: «Птицы улетают!» - птицы летят, расправив крылья (дети, подняв руки в стороны, бегают по площадке). По сигналу: «Буря!» - птицы летят на возвышенность – скрываются от бури на деревьях. Когда воспитатель говорит: «Буря прекратилась», - птицы спускаются и снова летят.

Воспитатель должен находиться возле приборов для лазанья, чтобы в случае надобности оказать помощь.

8. Воспитатель: - Молодцы ребята! А сейчас я хочу услышать стихи про птиц. Знает кто-нибудь. Расскажите.

Две синички, две-сестрички

На балкон прилетели

Зёрнышки поклевали

Нам песенку спели

Воспитатель: хорошо, ребята, все задания Мороза Ивановича вы выполнили и Мороз Иванович приготовил вам подарок-сюрприз, только он спрятал его на участке, давайте найдем.

Дети ищут и находят подарок.

Воспитатель:- Посмотрите, ребята, какой большой пакет, пойдёмте к лавочке и посмотрим, что там за сюрприз. Достают ведерки, формочки и разноцветную воду.

Воспитатель - Странный подарок... Зачем нам всё это? Что делать с этими предметами?

Дети предполагают, что можно сделать цветные ледяные игрушки, только придется подождать замерзания воды. (Дети наливают цветную воду в формочки и оставляют до вечера, чтобы проверить результат и сделать выводы о состоянии воды).

В процессе исследовательской деятельности дети устанавливают, что на холоде вода замерзает и превращается в лед.

Воспитатель:-ну, что не замерзли? Давайте еще поиграем.

"Воробьи и вороны".

Цель. Развивать ловкость, внимание, умение быстро бегать, действовать согласно правилам игры. Участники делятся на две команды: «Вороны» и «Воробьи». Их дома находятся на противоположных сторонах площадки, за чертой. Посредине проводится еще одна черта. На расстоянии одного шага от нее по ту и другую сторону выстраиваются команды спиной друг к другу.

Воспитатель говорит: «Приготовиться!» - а затем дает сигнал той команде, которая должна ловить. Если он сказал «Вороны» то дети из команды «Воробьи» бегут в свой домик, а дети из команды «Вороны» поворачиваются и ловят их, только до границы дома убегающих.

Подсчитывается количество пойманных, затем все снова выстраиваются и ждут следующего сигнала.

Воспитатель(показывает кормушки)- Ребята, скажите, что это? (Ответы детей) Правильно, ребята, это кормушки. Для чего они нужны? (Ответы детей)

Давайте, мы тоже покормим птиц:

Угостим синичку-(салом,

Воробья-(крошками,

Снегиря угостим-(рябиной,
Щегла-(семенами,
Клеста-(шишками,
Голубя-(пшеном).

Воспитатель с детьми развешивают кормушки и раскладывают корм:
пшеницу, хлеб, сало, пшено, семечки.

Не видно в лесу тропинок,
В тулупах кусты стоят.

Укрыл под корой снегопад.

Лети же, пичуга, к людям

И прячься скорей за окном,

А мы кормить тебя будем

Крошками хлеба, пшеном.

Воспитатель: - Вот и подошла к концу наша прогулка, что мы узнали нового, чем мы с вами занимались? Что вам понравилось больше всего? (Ответы детей)

- Правильно, ребята, нужно обязательно помогать птицам, потому что без участия человека птицам трудно будет пережить зиму. А теперь, давайте пойдем в группу и напишем Морозу Ивановичу письмо, расскажем, что мы выполнили все задания, сделали кормушки и накормили птиц. И скажем ему большое спасибо за подарок.

Воспитатель приглашает ребят в группу.

