

**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад общеразвивающего вида №30»
301247, Тульская область, г. Щекино, ул. Лукашина, д.6а
Тел./факс: 8(48751)4-32-09, эл. почта: sh-dsad30@tularegion.org**

**Конспект НОД по музыкальному развитию
«Путешествие в Жёлтую страну»
Младший дошкольный возраст**

**Подготовила и провела:
музыкальный руководитель
Галкина С.В.**

Цель – создать условия для развития музыкальных способностей детей младшего дошкольного возраста.

Задачи:

Образовательные:

- учить различать звуки леса;
- продолжать учить петь, подстраиваясь к голосу взрослого, вместе начинать и заканчивать пение;
- учить выполнять образные упражнения под слово;
- учить выполнять движения в парах, двигаясь по кругу;
- закреплять знания о цветах (желтый, зеленый, красный);
- упражнять детей в игре на музыкальных инструментах (ложки, погремушки).

Развивающие:

- развивать речь детей, наблюдательность, внимание;
- развивать правильную осанку, дыхание и координацию движений;
- развивать умение реагировать на начало и окончания музыки, менять движения в соответствии с характером музыки;
- развивать умение отвечать на вопросы;

- развивать динамический слух и коммуникативные способности детей;
- развивать музыкальные способности детей;

Воспитательные:

- формирование мотивации учения через игровой сюжет занятия;
- продолжать воспитывать у детей отзывчивость, сочувствие к сказочным персонажам, вызвать желание помогать им;
- способствовать обогащению музыкальными впечатлениями, накоплению слушательского опыта;
- формировать культуру поведения на концерте;
- формировать чувство ответственности за свое здоровье и безопасность.

Предварительная работа: разучивание песен, танцев, музыкальных игр, обучение игре на ложках и погремушках, изучение характерных осенних признаков, чтение стихотворений о осени и заучивание их, слушание музыкальных произведений об осени.

Материалы и оборудование: оформленная «Желтая страна» (домик, солнышко, цветы, листочки), музыкальные инструменты (ложки и погремушки), разноцветные листочки для танца, маленькие листочки для дыхательной гимнастики; оформленная лесная полянка, зонтик желтого цвета, герои – Утята.

Методы и приёмы: моделирование игровой ситуации с целью постановки проблемы и сознания мотивации. Использование наглядного материала, дыхательной гимнастики, упражнения на осанку и координацию движений, задания на образные перевоплощения. Пение, танцевальные движения в парах, игра на музыкальных инструментах, танец с листочками. Вопросы к детям.

Ход занятия

Дети под музыку входят в зал.

Организационный этап.

Музыкальный руководитель: Здравствуйте, дети! Какие вы сегодня красивые, а настроение хорошее? (ответы детей).

За кулисами слышится: - Апчхи! Апчхи!

Музыкальный руководитель: - Дети, кто-то из вас простудился? Это вы чихаете? (нет)

Утенок: (выходит) – Апчхи! Это я простудился! Ведь сейчас осень, так холодно! Апчхи!

Музыкальный руководитель: Здравствуй, Утенок, а как ты здесь очутился?

Утенок: - Я маму не послушался, убежал далеко от дома и заблудился(плачет)

Музыкальный руководитель: - А где ты живешь?

Утенок: - Я живу в Жёлтой стране, она так называется, потому, что там все желтого цвета: деревья, дома, цветы и я.

Основной этап.

Музыкальный руководитель: - Дети, давайте поможем утенку добраться домой, проводим его, чтобы он опять не заблудился (Поможем)

А на чем мы с вами поедем? (на машине, самолете, на лошадке)

-Давайте, мы сегодня с вами прокатимся на лошадке. Приготовьте свои ручки, поехали

«На лошадке»

Взяли вожжи с бубенцами,

Запрягли лошадок сами,

Едут, едут малыши,

Все отважные бойцы.

Гоп, лошадка, не лениться

Выше ноги поднимай!

В гости надо торопиться,

Поскорее ты шагай.

Воспитатель: - Посмотрите, ребятки, куда мы с вами приехали? Полянка какая-то. Вспоминай Утенок, ты по этой полянке пробегал?

Утенок: - Наверное пробегал.

Воспитатель: - А полянка красивая, яркая, разноцветная-осенняя.

Ребенок: Наступила осень, пожелтел наш сад,

Листья на деревьях золотом горят.

Воспитатель: - А что это на пенечке лежит (подходят к пеньку)

(Дети-листочки). А какого цвета листики? (желтые, красные, зеленые, оранжевые)

Ребенок: Красивые листочки в ручки мы возьмем

Весело шагаем и песенку поем.

Дети исполняют «Танец с листочками»

1. Дует, дует ветерок-
качают листочком над

Дети стоят на месте,

Мой качается листок

головой, подпевают

Над моею головой

Листик желто-золотой.

2. Мы за листики присели,
лицо и выглядывают

Приседают, закрывают

Из-за листика смотрели

Снова глазки закрываем

И головкой мы качаем

Качают головой

3. Но подул вдруг ветерок-
лист свободно падает

Подбрасывают листок,

Улетел из рук листок.

Мы сейчас гулять пойдем

Гуляют по залу

И листочек свой найдем.

Музыкальный руководитель: - А теперь давайте с вами сделаем упражнение, чтобы спинка наша не болела, была прямая и красивая.

Звучит фонограмма, дети кладут листик себе на голову и свободно ходят по залу так, чтобы листик не упал.

Упражнение «Листочки»

Музыкальный руководитель: - Ребята, устали дорожку искать? (Да).
Давайте отдохнем (салятся на коврик)

Слушание звуков леса (птички, ветер шелест листьев)

- А теперь и мы давайте превратимся в ветерок и подуем.

Дыхательная гимнастика «Сдуй листик»

Музыкальный руководитель: - Отдохнули? Пойдем дальше? (да)

-Давайте, чтобы нам было веселее будем танцевать с вами.

Дети исполняют парный танец.

Музыкальный руководитель: - А теперь посмотрите, куда мы с вами попали? Смотрите зонтик лежит.

Утенок: - Это мой зонтик, я его потерял, значит мы уже рядом (всхлипывает)

Музыкальный руководитель: - Не грусти, давайте поиграем.

- К зонтику мы подойдем

Что под ним мы там найдем (под зонтиком лежат ложки и погремушки)

-Давайте поиграем на музыкальных инструментах и развеселим Утенка.

Дети играют на музыкальных инструментах.

(под музыку «Я на горку шла»: на 1 ч. – дети играют тихо, на 2ч. – громко)

- А теперь давайте поиграем с зонтиком.

Проводится игра «Солнышко и дождик»

После игры звучит фонограмма сильного дождя, дети прячутся под зонтик к воспитателю.

-Ребятки, какой сильный дождик полил, давайте споем песенку про солнышко, чтобы оно снова выглянуло.

Песня «Солнышко-ведрышко»

- | | |
|--------------------------------|---------------|
| 1. Солнышко-ведрышко, посвети | - «фонарики» |
| 2. Ветерок, листики закружи | - «моталочка» |
| 3. Дождик, дождик, кап-кап-кап | - стучат по |

- Не шуми
4. Пляшут, пляшут, топ-топ-топ
Малыши
Повторить 1, 2 и 3 фразы
5. Спать ложатся, баю-бай
щеку, «спят»
- ладошкам пальчиком
- грозят пальчиком
- «топотушки»
- ладошки под

Музыкальный руководитель: - Ребята, посмотрите, что дождик нам оставил? (лужи)

Проводится упражнение «Лужи»

(Дети берутся за руки, оббегают «змейкой» лужи; в это время музыкальный руководитель открывает занавес)

Утенок: - Ура! Пришли! Спасибо вам ребята! (выбегают утята, обнимаются)

- А в благодарность мы хотим подарить вам танец.

Исполняют танец «Танец маленьких утят»

Музыкальный руководитель: - До свиданья, Утенок, больше от мамы не убегай (утята уходят)

- А нам ребята пора в детский садик. Поедем? (Да) А на чем поедем? (на паровозике)

«На паровозе»

1. Чу-чу-чу! Чу-чу-чу!
паровоз», согнув руки в локтях

- Дети «едут на

Паровоз идет вперед:

Чу-чу-чу! Чу-чу-чу!

Едет маленький народ

2. Ту-ту-ту-ту! Ту-ту-ту!
«топающим шагом»

- Идут быстрее

Паровоз наш мчится

Очень хочется скорей

Дома очутится!

Заключительный этап. Рефлексия.

Музыкальный руководитель: Ну вот мы с вами и вернулись в садик. Дети, где мы с вами побывали? (В Желтой стране) А почему она так называется? (там всё желтого цвета) Вам понравилось наше путешествие? (да) На следующем занятии мы с вами еще отправимся куда -нибудь. Наше занятие подошло к концу. До свиданья ребятки.