

**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад общеразвивающего вида №30»
Конспект НОД по познавательному развитию
«Изучаем транспорт, на котором мы ездим»**

**Подготовила: воспитатель
Савинкова Татьяна Ивановна**

Цель: создать условия для ознакомления детей дошкольного возраста с различными видами транспорта.

Задачи:

Образовательные:

- продолжать закреплять виды транспорта;
- обогащать словарный запас (воздушный, водный, железнодорожный, наземный, служебный);
- закреплять знания цветов (зеленый, красный, желтый, синий)
- учить устанавливать причинно-следственные связи, в результате поисково-исследовательской деятельности;
- закреплять умение правильно закрашивать предметы цветными карандашами;
- продолжать учить детей отвечать на вопросы.

Развивающие:

- развивать коммуникативные способности детей, работать в команде;
- развивать диалогическую речь детей;
- развивать мелкую моторику рук, наблюдательность, аккуратность, логическое мышление.

Воспитательные:

- воспитывать ответственность за свою жизнь и здоровье;
- формировать правила безопасности в транспорте;
- воспитывать уважительное отношение друг к другу.

Предварительная работа: отгадывание загадок про транспорт, рассматривание иллюстраций и презентаций «Виды транспорта», раскрашивать транспорт, дидактические игры «Найди лишнее», «Лабиринты», «Собери картинку», сюжетно-ролевые игры «Прогулка по городу», «Пешеходы».

Материалы и оборудование: интерактивная доска, проектор, ноутбук, пособия программы «Детский сад 2100» - «По планете шаг за шагом», А.А. Вахрушева, С.В. Паршиной, Т.Р. Кисловой; цветные карандаши, тазик с водой, мячик, картинки видов транспорта.

Образовательная область: познавательное развитие.

Интеграция образовательных областей: речевое, социально-коммуникативное, физическое и художественно-эстетическое развитие.

Формы работы с детьми: индивидуальная, подгрупповая, групповая.

Педагогические технологии: технологии дифференцированного обучения, ИКТ-технологии и поисково-исследовательской деятельности, здоровье сберегающие и игровые технологии.

Ход занятия.

Мотивационный этап.

Воспитатель: - Дети, я сейчас загадаю вам загадку, отгадав её вы поймете о чем будет наше занятие сегодня.

Не летает, но жужжит,

Жук по улице бежит.

И горят в глазах жука,

Два блестящих огонька (Машина)

-Правильно! А машина это что? (Транспорт)

-Молодцы! А какие виды транспорта вы знаете? (ответы детей)

Основной этап.

Давайте, посмотрим на экран и вспомним все виды транспорта

Просмотр презентации «Виды транспорта»

Водный - корабль, подводная лодка, катер.

Воздушный – самолет, вертолет, воздушный шар, дирижабль.

Наземный – легковые и грузовые машины, троллейбус, мотоцикл, автобус.

Железнодорожный – поезд, трамвай, метро, электричка.

Служебный – скорая, пожарная, полицейская, ГАИ, МЧС.

-Ребята, а как вы думаете, какой транспорт быстрее? (ответы детей)

-Я вам предлагаю провести эксперимент. Нам понадобится мяч и тазик с водой, сначала прокатим мячик по полу, теперь подбросим вверх, а теперь попробуем толкнуть его по воде. Где получилось быстрее?

Проводят эксперимент.

-Правильно по воздуху.

Давайте сядем за столы и в тетради выполним задание, раскрасим картинку с самолетом, в задании про опыт с мячом.

Выполняют задание

-Теперь посмотрите, на картинку ниже, найдите на ней транспорт, на котором вы чаще всего ездите и раскрасьте его.

Выполняют задание

Воспитатель:- А теперь давайте отдохнем, выходите ко мне, я предлагаю вам поиграть в игру «Воробышки и автомобиль»

Проводится игра «Воробышки и автомобиль»

Правила игры:
Воробушки сидят на стульчиках – это гнездышки. По сигналу воспитателя вылетают, прыгают, клюют зернышки. А как только автомобиль, автомобилем будет ребенок-ведущий, загудит «би – би – би», все воробушки летят в гнездышки.

1) Вылетать из гнезда только по сигналу воспитателя

2) Возвращаться в гнезда при появлении автомобиля

- Хорошо, а теперь, давайте поделимся на две команды, у вас на столах лежат карточки с различными видами транспорта, первая команда - выбирает все карточки с легковым транспортом, а вторая – с грузовым.

Проводится игра «Найди правильно»

-А теперь второе задание собери картинку.

Проводится игра «Собери картинку»

Воспитатель: - Давайте сядем за столы, и выполним следующее задание – Отправляемся в путешествие. На чём? (машина, автобус, поезд)

Давайте дорисуем на первой картинке-колеса, на второй окна, а на третьей- разукрасим транспорт.

Выполняют задание

Итоговый этап. Рефлексия.

Воспитатель:- Молодцы все справились. Выходите ко мне. Давайте вспомним, чем мы занимались сегодня, что вам понравилось больше всего? А теперь давайте подумаем и проговорим с вами правила безопасности в транспорте:

-когда мы едем в автобусе нужно держаться за поручень, в машине нужно находится в детском автокресле, пристегнутыми и в самолете тоже нужно обязательно пристегиваться, а переходить дорогу можно только по пешеходному переходу, за руку со взрослыми.