

**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад общеразвивающего вида №30»**



**Конспект занятия по художественно-эстетическому  
развитию в средней группе, с использованием пособий  
программы «Детский сад 2100» по аппликации  
автора И.В. Масловой  
«Нарядные игрушки»**

**воспитатель:**

**Гусакова Елена Ивановна**

**Щекино, 2020г.**

**Цель:** создать условия для ознакомления детей младшего дошкольного возраста с дымковской игрушкой.

**Задачи:**

**Образовательные:**

- дать представления детям о дымковской игрушке;
- учить чувствовать гармонию, выразительность образов;
- учить использовать правильно цвета и элементы узоров для аппликации;
- учить использовать готовые детали для составления узора;
- учить аккуратно пользоваться клеем, кисточкой, салфеткой.
- обогащать словарь детей: дымковская игрушка, барышня, мастера, петушок и. т.д.

**Развивающие:**

- развивать мелкую моторику рук, внимание, усидчивость, слуховое восприятие;
- развивать коммуникативные способности детей;
- развивать речь, умения отвечать на вопросы воспитателя.

**Воспитательные:**

- вызвать эмоциональный отклик;
- вызвать желание украшать игрушку аппликативным способом;
- продолжать формировать интерес к аппликации.

**Оборудование и материалы:** Дымковские игрушки, посылка, письмо, иллюстрации по теме, ноутбук, презентация «Дымковская игрушка», аудиозапись; Рабочая тетрадь «Аппликация» для детей 3-4 лет, автора И.В. Масловой, (заготовки узоров, клей, салфетки).

**Предварительная работа:** Рассматривание иллюстраций, презентаций и картинок о дымковской игрушке; рассматривание плаката с основными элементами дымковской росписи; дидактические игры «Собери картинку» с изображением дымковских игрушек.

## ХОД НОД:

**Воспитатель.** Дети, я хочу пригласить вас сегодня на прогулку, но сначала давайте поздороваемся друг с другом. (Звучит музыка. Музыкальная игра «Здравствуй ладочки» Ляйля Хисматуллина

- Здравствуй, ладошки! Хлоп, хлоп, хлоп. (хлопают в ладоши) .

- Здравствуй, ножки! Топ, топ, топ. (топают ножками) .

- Здравствуй, щечки плюх, плюх

пухленькие щечки плюх, плюх.

- Здравствуй, губки .

- Здравствуй, зубки.

- Здравствуй, мой носик! Пик, пик, пик, (глядят кончик носа) .

- Здравствуй, малышки! Всем привет! (протягивают руки вперед) .

Здравствуй всем!

(Воспитатель обращает внимание на посылку)

Ребята, посмотрите к нам пришла посылка, а что же в ней - давайте посмотрим.

Дети находят дымковские игрушки.

**Воспитатель:** Ребята, а вы знаете как они называются эти игрушки?

**Дети:** Дымковские игрушки.

**Воспитатель:** Да, эти игрушки называются дымковскими. Их делают мастера из Дымковской слободы. Ой, а здесь письмо. Воспитатель читает письмо.

Здравствуй ребята! Приглашаем вас в село Дымково на экскурсию и просим вашей помощи. На ярмарку нужно расписать много игрушек, а мы - мастера не успеваем в срок. Помогите, пожалуйста!

**Воспитатель:** Ребята, а вы хотите стать дымковскими мастерами? Помочь мастерам? Тогда мы отправимся с вами в страну мастеров в село Дымково.

**Дети:** Да

**Воспитатель:** А поедем мы с веселыми путешественниками. Звучит музыка «Веселые путешественники» Едут с движениями.

Дым идет из труб столбом,  
Словно в дымке все кругом,  
Голубые дали... .

В село Дымково мы с вами попали! (Слайд1) (Слайд2)

В Дымково любили  
песни, пляски.

В селе рождались  
чудо- сказки

Вечера зимою длинные,

И лепили там из глины

Все игрушки не простые,

А волшебно расписные.

И пошла о Дымке слава,

Заслужив на это право.

Удивительному чуду

Мы поклонимся не раз,

О древней дымковской игрушке

Поведем сейчас рассказ.

Звучит музыка.

Выходит Барыня.

**Барыня:** Здравствуйте ребята. Вы попали в село Дымково. В нашем селе делают дымковские игрушки, мастера лепят игрушки из глины и расписывают их дымковской росписью. Посмотрите на экран: вот они наши дивные игрушки. (Слайд3)

Чем украшены игрушки? (дымковским узором: кружочками, точками, полосками. (Слайд4)

Воспитатель. Все игрушки красивые, нарядные, яркие, веселые.

**Барыня.** Ребята, у меня есть еще игрушки. но мы с мастерами не успели их расписать, они еще белые, а завтра уже ярмарка. Как нам быть?

**Воспитатель:** Не переживай, Барыня, мы с ребятами тебе поможем! Ребята, как мы можем нашей Барыне помочь?

**Дети:** Мы можем украсить игрушки – лошадки дымковским узором. Каким узором украшен конь? (кружочками, точками, полосками).

Какими красками украшен конь? (синей, красной, черной).

**Воспитатель:** А другими красками можно украсить коня (да, можно).

**Воспитатель:** Да, дымковские мастера использовали яркие краски: синие, желтые, красные, зеленые.

**Воспитатель:** Посмотрите, как я украшу своего коня. (Показ наклеивания)  
Вот и украсила я своего коня. Посмотрите, какой он красивый.

**Воспитатель:** Предлагаю отдохнуть и превратиться в красивых лошадок:  
(физ. минутка)

Цок, цок, цок,

Я -лошадка серый бок,

Посмотри, как я красива,

Хороши и хвост, и грива.

**Воспитатель:** А сейчас приступаем к работе. Рассаживаемся за столы, открываем тетрадь и давайте попробуем украсить фигурки красивым дымковским узором. Мы превратимся в настоящих мастеров.

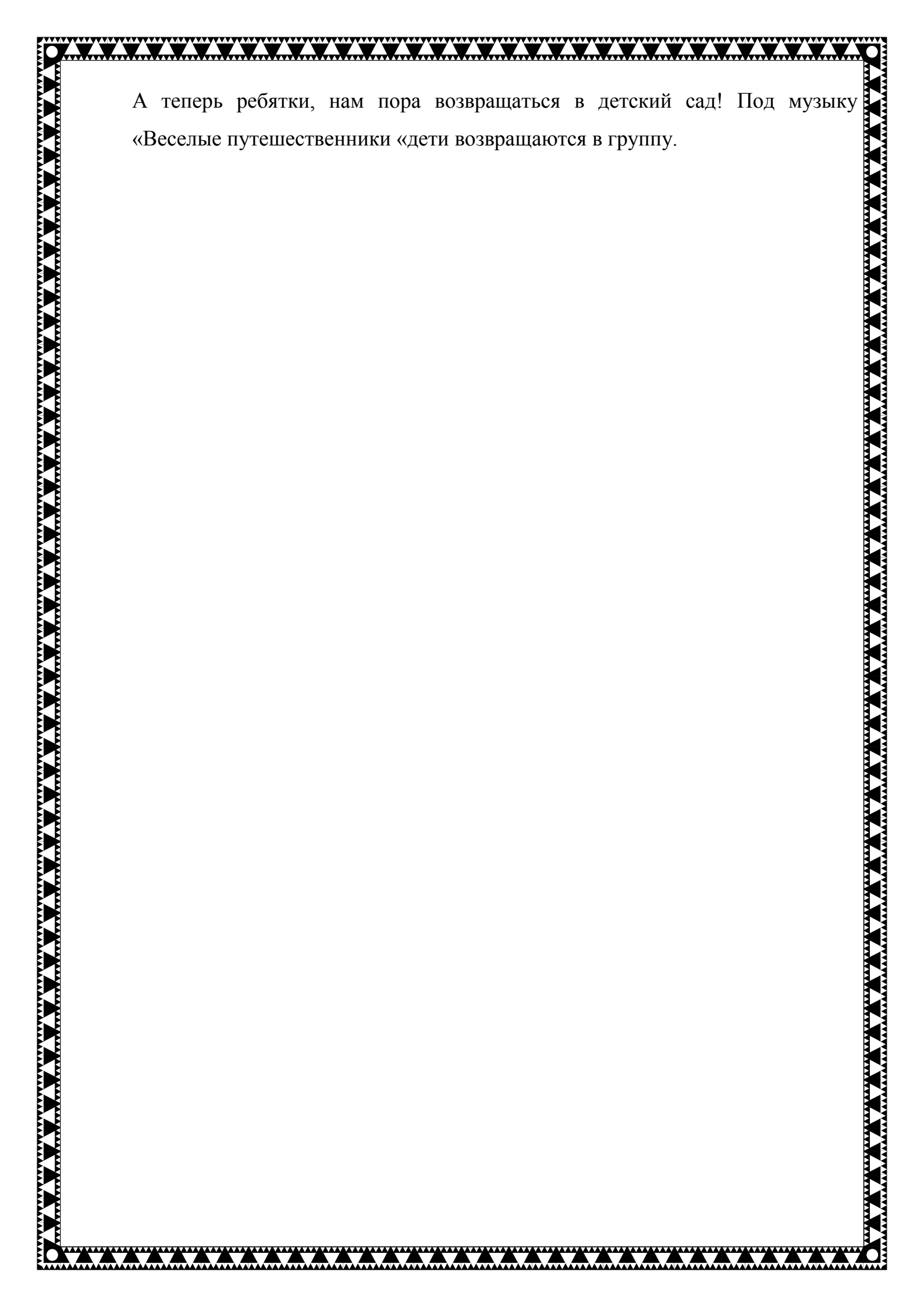
(Воспитатель напоминает правила работы при выполнении аппликации, дети самостоятельно составляют и наклеивают узоры на готовые фигурки лошадок педагог оказывает помощь детям, испытывающим затруднения.)

**Воспитатель:** Какие замечательные, красивые игрушки у нас получились. Яркие, нарядные, красивые. Назовите какие игрушки мы сегодня украшали?

**Барыня:** Какие молодцы! Спасибо за помощь! На ярмарку будет очень много игрушек.

**Воспитатель:** В каком селе мы побывали?

Как называются игрушки, с которыми мы познакомились? Из чего их делают? Легко ли быть мастером, придумать узор, выполнить работу аккуратно? (Дети высказывают свое мнение)



А теперь ребятки, нам пора возвращаться в детский сад! Под музыку  
«Веселые путешественники» дети возвращаются в группу.