

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад общеразвивающего вида №30»

Тульская обл. г.Щекино, ул. Лукашина, д.6а

тел: 8 (48 751) 4-32-09, факс: 8 (48 751) 4-32-09, e-mail: sh-dsad30@tularegion.org

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий Детским садом №30

В. Крысанова

Приказ № _____ 2021 г.



**Отчет о результатах самообследования
муниципального дошкольного
образовательного учреждения
«Детский сад общеразвивающего вида №30»
за 2021 год
(по состоянию на 31.12.2021 г.)**

Содержание самообследования

1 часть. Аналитическая

1. Образовательная деятельность
 - 1.1. Общие сведения о Учреждении
 - 1.2. Контингент воспитанников
 - 1.3. Основные направления деятельности Учреждения
2. Система управления
3. Содержание и качество подготовки воспитанников
 - 3.1. Основные направления деятельности Учреждения
 - 3.2. Уровень усвоения программы воспитанниками
 - 3.3. Качество оказания услуг по присмотру и уходу
 - 3.4. Степень удовлетворенности родителей уровнем услуг в Учреждении
4. Организация образовательного процесса
 - 4.1. Программно-методическое обеспечение
 - 4.2. Инновационность образовательного процесса
5. Качество ресурсного обеспечения
 - 5.1. Кадровое обеспечение
 - 5.2. Учебно-методическое обеспечение
 - 5.3. Библиотечно-информационное обеспечение
 - 5.4. Материально-техническая база
 - 5.5. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

2 часть. Результаты анализа показателей деятельности, подлежащих самообследованию.

1 часть. Аналитическая часть

1. Образовательная деятельность

1.1. Общие сведения о дошкольной образовательной организации

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида №30» (далее – Учреждение) функционирует с 1971 года.

Учреждение представляет собой типовое двухэтажное здание, общей площадью 1702,3 кв. м., окруженное благоустроенной озелененной территорией (9489 кв. м) с детским игровыми площадками.

Юридический адрес: 301247, Тульская обл., г. Щекино, ул. Лукашина, д.ба.

Фактический адрес: 301247, Тульская обл., г. Щекино, ул. Лукашина, д.ба.

e-mail: sh-dsad30@tularegion.org

Официальный сайт: shekino30.russia-sad.ru

Контактный телефон: 8 (48751) 4-32-09, факс: 8 (48751) 4-32-09

Проезд транспортом: маршрутное такси 2, 3, 4-к, 5, 9, 10, 105 до остановки «Лукашина», конечная остановка 117.

Режим и график работы: детский сад работает с 7.00 до 19.00 ежедневно, кроме субботы и воскресенья, и праздничных дней. В саду функционирует 2 дежурных групп с 12-часовым режимом работы, и 8 групп с 10,5-часовым режимом работы.

1.2. Контингент воспитанников.

В детский сад принимаются дети в возрасте от 2-х до 7-ми лет. Правила приема определяются Уставом. Прием детей осуществляется на основании медицинского заключения, заявления родителей (законных представителей), документов, удостоверяющих личность одного из родителей (законных представителей), свидетельства о рождении ребенка. При зачислении ребенка в детский сад между Учреждением и родителями (законными представителями) заключается Договор, включающий в себя взаимные права, обязанности и ответственность сторон.

В детском саду функционирует 10 групп, общей численностью 200 чел. детей (см. таблицу №1)

название групп	количество групп	возраст	Количество детей (чел.)
До 3-х лет	2	от 2 до 3 лет	27
Старше 3-х лет	8	от 3 до 7 лет	159
итого:	10		186

Численность и доля обучающихся по основным образовательным программам дошкольного образования:

- в режиме полного дня (12 часов) – 186 чел. детей, что составляет 100% от общего количества. Групп кратковременного пребывания, семейных групп – нет.

Численность и доля детей в общей численности обучающихся, получающих услуги присмотра и ухода:

- в режиме полного дня (12 часов) – 186 чел. детей, что составляет 100% от общего количества.

Групп кратковременного пребывания, групп продленного дня, групп круглосуточного пребывания – нет.

Количество/ доля обучающихся, детей-инвалидов – 0 чел.

Количество детей/ доля обучающихся, детей, являющихся иностранными гражданами-0 чел.

2. Система управления

Учредителем является муниципальное образование Щекинский район (в лице комитета по образованию администрации муниципального образования Щекинский район).

Функции и полномочия Учредителя осуществляет администрация муниципального образования Щекинский район.

Информация о месте нахождения администрации муниципального образования Щекинский район: 301248, Тульская обл., Щекинский район, г.Щекино, пл.Ленина, д.1.

Тел. 8 (48751) 5-26-72. Факс: 8 (48751) 5-24-65.

Адрес электронной почты: ased_mo_schekino@tularegion.ru

Функции и полномочия Учредителя – администрации муниципального образования Щекинский район выполняет комитет по образованию.

Информация о месте нахождения комитета по образованию: 301248, Тульская область, г. Щекино, ул. Шахтерская, д. 11.

Контактный телефон/факс: 8 (48751) 5-22-55.

Адрес электронной почты: educ.mo.schekino@tularegion.ru

Информация о графике работы администрации муниципального образования Щекинский район, а также комитета по образованию:

понедельник – четверг: 09 ч 00 мин. – 18 ч 00 мин.;

пятница: 09 ч 00 мин. – 17 ч 00 мин.;

перерыв на обед с 13 ч 00 мин. до 13 ч 48 мин.;

выходные: суббота, воскресенье, праздничные дни; в предпраздничные дни рабочее время сокращается на 1 час.

Деятельность Учреждения строится на нормативно-правовой основе, которая включает в себя:

- Устав, утвержденный постановлением администрации МО Щекинский район № 10- 1436 от 02.10.2015 г., изменения № 5-448 от 11.05.2016г.

- Регистрационное свидетельство №2157154354311 от 30.05.2016 г.

- Аккредитация – приказ Департамента образования Тульской области №1436 от 29.02.2008, бессрочно

- Лицензия на осуществление образовательной деятельности, выдана: Инспекцией Тульской области по надзору и контролю в сфере образования №0133/01848, Серия 71Л01, 14 апреля 2014 г., бессрочно.

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом, строится на принципах единоначалия и самоуправления.

Непосредственное управление деятельностью Учреждения осуществляет прошедший аттестацию на соответствие занимаемой должности заведующий, назначенный от имени Учредителя председателем комитета по образованию.

Формами самоуправления Учреждения являются:

- общее собрание;
- педагогический совет;
- родительский комитет;

Нормативное поле этих органов прописано в системе локальных актов, разработанных в учреждении.

В системе управления учреждением определены уровни управления с установленными взаимосвязями по содержанию и по подчинению, определены способы передачи прямой и обратной связи:

- высший уровень управления: заведующий
- средний уровень управления: заместитель заведующего по ВМР, заместитель заведующего по АХР.

Каждый руководитель среднего звена в своем подчинении имеет определенные категории сотрудников.

Заведующий и заместители в 2020 году прошли курсы повышения квалификации по охране труда, пожарной безопасности, персональным данным и гражданской обороне и чрезвычайным ситуациям.

Выводы:

- деятельность Учреждения строится на нормативно-правовой основе.
- нормативно-правовые документы Учреждения своевременно переоформляются в соответствии с действующим законодательством.

3. Содержание и качество подготовки воспитанников

3.1. Основными направлениями деятельности Учреждения являются:

- 1) Физическое развитие ребенка.
- 2) Познавательное развитие ребенка.
- 3) Художественно-эстетическое развитие ребенка.
- 4) Социально-коммуникативное развитие ребенка.
- 5) Психологическое сопровождение.

3.2. Уровень усвоения программы воспитанниками составил:

Высокий уровень (сформировано) – 95%

Средний уровень (в стадии формирования) – 5%

Низкий уровень (не сформировано) – 0%

Полученные данные свидетельствуют об эффективности организации образовательного процесса в Учреждении. Программа доступна детям, содержательна и отвечает современным требованиям. У воспитанников расширился кругозор, возрос уровень познавательной активности, уровень общей осведомленности.

В конце учебного года было проведено диагностическое обследование детей 6-7 лет с целью изучения отдельных компонентов психологической готовности к школьному обучению. Анализ результатов показал, что в среднем уровень готовности к школьному обучению составил 100%. По всем параметрам средний уровень по ДООУ превысил средний показатель по городу. У всех детей (100%) зафиксировано эмоциональное благополучие в системе взаимоотношений «воспитатель-ребенок» и адекватная самооценка.

Показателем эффективности организации воспитательно-образовательного процесса являются **результаты развития воспитанников:**

- высокий уровень усвоения образовательной программы;
- высокий уровень подготовки выпускников к школьному обучению (98 % -46 человек. готовности, превышение средних показателей по городу);
- хороший уровень подготовки выпускников к школьному обучению (2 % -1 человек)
- активное участие воспитанников в творческих конкурсах, спортивных соревнованиях (наши воспитанники являются победителями и дипломантами городских, районных и региональных смотров и конкурсов).
- Творческие достижения воспитанников, участие в культурно-массовой и спортивной жизни города.

3.3. Качество оказания услуг по присмотру и уходу

Уровень заболеваемости детей с 01.01.2021г. по 31.12.2021г. составил: (средний показатель пропуска дошкольной образовательной организации по болезни на одного ребенка) с 1г. до 3-х лет – 17%; с 3-8 лет – 8,8%. Уровень посещаемости учреждения детьми с 01.01.2021г. по 31.12.2021г. составил с 1г. до 3-х лет – 66,65% и с 3-8 лет – 72,44%. Из показателей видно, что: ниже нормы, так как к сожалению, ежегодно отмечается тенденция увеличения количества детей, поступающих в детский сад с хроническими заболеваниями и слабым иммунитетом – это дети до 3-х лет, а с 3-8 лет – показатели тоже ниже, так как дети болели ветряной оспой, это сказалось и на посещаемости и на заболеваемости.

В Учреждении работает инструктор по физической культуре, который планирует и осуществляет физкультурно-оздоровительную работу: проводит утреннюю гимнастику, физкультурные занятия, спортивные праздники и досуги. В соответствии с требованиями регионального компонента разработана оптимальная модель двигательного режима в детском саду.

Медицинское обслуживание осуществляется медицинской сестрой. По плану поликлиники своевременно проводится работа по проведению профилактических прививок, а также диспансеризация детей. Вся работа ведется в тесном контакте со специалистами детской поликлиники.

В Учреждении постоянно осуществляется контроль за организацией двигательного режима, методикой проведения физкультурных занятий, утренней гимнастики, прогулок.

С целью снижения заболеваемости в течение года проводились профилактические мероприятия: витаминотерапия, кварцевание и проветривание помещений, соблюдение режима дня, обеспечение полноценного питания, соблюдение санитарно- гигиенического режима.

Выводы: В Учреждении созданы необходимые условия для охраны и укрепления здоровья детей, проводятся оздоровительно-профилактические мероприятия. Уровень посещаемости детей высокий.

Проблемы: несмотря на работу детского сада по укреплению здоровья воспитанников, уровень заболеваемости по-прежнему остается высоким. Увеличилось количество детей, поступающих в детский сад с врожденными и хроническими заболеваниями.

Задачи:

- стабилизация уровня заболеваемости за счет эффективности медицинского обслуживания,
- повышение эффективности физкультурной и оздоровительной работы посредством внедрения современных форм и методов оздоровления;
- совершенствование оздоровительно-профилактической работы, организация консультативно-просветительской работы с родителями по укреплению детского иммунитета.

3.4. Степень удовлетворенности родителей уровнем оказанием услуг в Учреждении.

Воспитательно-образовательный процесс в Учреждении строится на основе тесного взаимодействия с семьями воспитанников через различные формы работы. Взаимодействие педагогов и родителей осуществляется через создание единого пространства семья – детский сад.

Родители наших воспитанников принимают активное участие во всех мероприятиях детского сада, помогают по благоустройству территории детского сада. Участвуют в создании предметно-развивающей среды в групповых помещениях. Они активные участники праздников и спортивных мероприятий с детьми. С 2019 года родители принимают непосредственное участие в образовательном процессе, на системной основе: проведение занятий, утренней гимнастики, рассказывают о своей профессии, проводят для детей мастер-классы.

Результаты анкетирования свидетельствуют о том, что большинство родителей (99%) удовлетворены уровнем услуг в Учреждении. С 2020 года взаимодействие с родителями (законными представителями) организуется в онлайн и офлайн формате, с использованием мессенджеров, групп в социальных сетях, а также в очном формате взаимодействия с соблюдением мер по профилактике распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19/

Выводы: Учреждение строит свою работу на основе тесного взаимодействия с родителями воспитанников.

Задачи: продолжать внедрять в работу с родителями (законными представителями) современные формы и технологии сотрудничества по воспитанию и развитию детей.

4. Организация образовательного процесса.

4.1. Программно-методическое обеспечение

Образовательная деятельность в Учреждении строится на основе Образовательной программы дошкольного образования, утвержденная педагогическим советом 27.05.2016г. протокол №4 и протокол №1 от 25.08.2021г. разработанная в соответствии с Приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 N 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» на основе Основной образовательной программы дошкольного образования «Детский сад 2100», под научной редакцией Р.Н. Бунеева– М.: Баласс, 2016 и Д.И. Фельдштейна 2019 год (Образовательная система «Школа 2100»).

В учебный план входят основные виды непосредственной образовательной деятельности: социально-коммуникативное развитие (социальный мир), познавательное развитие (математика, ознакомление с окружающим миром, конструирование, ручной труд, информатика), речевое развитие (речевое, обучение грамоте, чтение художественной литературы, риторика), физическое развитие, художественно-эстетическое (рисование, лепка, аппликация, музыка) в соответствии с возрастом и Сан Пином. Занятия по физической культуре, начиная со средней группы, проводит инструктор по физической культуре Мареева И.Н., музыкальные занятия проводят музыкальные руководители (Подщеколдина Н.А., Захарова А.В., Черепенникова Г.В.) Педагог-психолог, Воронкова И.В., проводит с детьми старших групп – занятия по эмоциональному развитию, с детьми подготовительных групп по развитию познавательной сферы и мелкой моторики руки (подготовка к письму), а также с детьми раннего возраста по адаптации в дошкольном учреждении. Учитель-логопед проводит занятия в подгруппах и индивидуально, исходя из заключения ППк.

4.2. Инновационность образовательного процесса.

Учреждение является базовой площадкой ОС «Школа 2100», с 01.09.2007г. Целью деятельности базовой площадки является разработка направлений, приоритетных для развития российской и региональной системы образования, внедрение новых образовательных технологий, инновационных проектов (программ), а также совершенствование научно-методического и информационного обеспечения образовательного процесса, ретрансляция передового педагогического опыта. С 2018 года детский сад является участником инновационного проекта «Комплексное развитие ребенка дошкольного возраста средствами основной образовательной программы дошкольного образования «Детский сад 2100», с 2021 года договор о сотрудничестве с образовательной системой «Школа 2100», продлен на неопределенный срок.

Выводы: содержание образовательного процесса строится в соответствии с Приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 N 1155 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования". Учреждение функционирует в инновационном режиме.

Задачи: обновление программно-методического обеспечения в соответствии с ФГОС ДО.

5. Качество ресурсного обеспечения

5.1. Кадровое обеспечение образовательного процесса.

В настоящее время в детском саду работают 21 педагог. Из них: 16 воспитателей, 3 музыкальных руководителя, инструктор по физической культуре, педагог-психолог и учитель-логопед.

Средний возраст педагогов – 50 лет.

Образовательный уровень педагогов: с высшим образованием 5 чел. (24%), со средне-профессиональным -16 чел. (76%).

Имеют квалификационную категорию (первую и высшую) – 76 %.

Педагогический стаж работы педагогов

таблица №2

Педагогические работники (всего), в т. ч. совместители	Всего чел.	Педагогический стаж			
		До 5 лет	От 5 до 10 лет	от 10 до 20 лет	Свыше 20 лет
-воспитатели	16	2	1	4	9
- музыкальный руководитель	3			1	2
- педагог-психолог	1			1	
- инструктор по физической культуре	1				1
Всего:	21	2	1	6	12
Всего: (%)	100%	9,5 %	4,8 %	19%	66,7%

ДАННЫЕ ПО АТТЕСТАЦИИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ таблица №3

Педагогические работники (всего), в т. ч. совместители	Всего чел.	Высшая	Первая	Соответствие	без категории
- музыкальный руководитель	3		3		
- педагог-психолог	1			1	
- инструктор по физической культуре	1		1		
Всего:	21	10	6	5	0
Всего: (%)	100%	47,6%	28,5%	23,9%	

Анализ данных по категорийности педагогических кадров показывает, что большинство педагогов (76%) имеют квалификационную категорию, 5 человек (24 %) прошли аттестацию на соответствие занимаемой должности. Педагогов без категории в дошкольном учреждении нет.

За период с 2013 года 24 чел. (100 %) педагогических работников и управленческих кадров прошли курсы повышения квалификации (реализация ФГОС ДО).

В 2021 году прошли курсы повышения квалификации:

- "Развитие профессиональной компетентности руководителя образовательной организации в условиях реализации ФГОС" - зам. зав. по МВР

- "Эпоха цифрового развития: основы цифровой трансформации" –заведующий, зам. зав. по МВР

- "Повышение квалификации должностных лиц и специалистов органов управления гражданской обороны и единой государственной системы предупреждения и ликвидации ЧС", ГОУ ДПО "УМЦ ГОЧС ТО"-зам. зав. по МВР

- "Правила гигиены. Особенности работы образовательной организации в условиях сложной санитарно-эпидемиологической обстановки"- 21 педагог

- "Первая помощь в образовательной организации" – 5 педагогов

- «Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС» - педагог-психолог

В 2021 году педагоги приняли участие в районных методических объединениях – 6 педагогов

В 2021 году педагоги приняли участие в профессиональных конкурсах 3 педагога:

-Муниципальный профессиональный конкурс для педагогов ДОО «Детский сад онлайн»: 1 место-1 педагог, 2 место-1 педагог

Выводы: педагогический коллектив укомплектован кадрами на 95,5%, все педагогические работники имеют педагогическое образование, из них имеют квалификационную категорию-76% и 24% соответствие занимаемой должности. Все педагогические работники своевременно проходят курсы повышения квалификации.

Задачи:

- повышение профессионального мастерства педагогов за счет аттестации и прохождения курсов повышения квалификации, участия в районных и региональных методических объединениях, семинарах, педагогических чтениях, вебинарах и конкурсах.

5.2. Учебно-методическое обеспечение

Образовательная деятельность в Учреждении строится на основе Приказа Минобрнауки России от 17.10.2013 N 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».

Образовательная программа дошкольного образования принята педсоветом, протокол № 4 от 27.05.2016 г. и протокол №1 от 25.08.2021г. разработана на основе Основной образовательной программы дошкольного образования «Детский сад 2100», под научной редакцией Р.Н. Бунеева– М.: Баласс, 2016 и Д.И. Фельдштейна 2019 год (Образовательная система «Школа 2100») и определяет содержание и организацию образовательной деятельности в Учреждении. Программа обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей.

Содержание Программы обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывает следующие структурные единицы, представляющие определенные направления развития и образования детей (образовательные области): социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие.

Для обеспечения вариативности образования дополнительно используются программы и методики (см. таблицу №4).

Программно-методическое обеспечение

таблица №4

Комплексные программы	Парциальные программы	Дополнительные образовательные программы
-----------------------	-----------------------	--

Образовательная программа дошкольного образования МДОУ «Детский сад №30»	«Приключения кота Белобока, или экономика для малышей» под редакцией Герасименко С.В., Маркушевская Е.А., Шайкина И.П., Назарова И.В. Программа воспитания МДОУ «Детский сад №30»	Дополнительные общеобразовательные программы художественно-эстетической направленности (кружковая деятельность): «Солнышко» - театральный «Непоседы» -танцевальный; Естественно-научной направленности: «Юный исследователь» «Береги себя!»
--	---	---

5.3. Библиотечно-информационное обеспечение

В Учреждении имеется библиотечный фонд, обеспечивающий организацию образовательного процесса по Основной образовательной программе.

Библиотечный фонд включает:

- Методическая литература;
- Наглядные пособия (картины, наборы иллюстраций, демонстрационный и раздаточный материал);
- Детская литература.

Однако в связи с введением Федерального государственного стандарта дошкольного образования требуется обновление и дополнение методической литературы.

Информационное обеспечение включает:

- Доступ в Интернет (Wi-Fi);
- Наличие сайта Учреждения;
- Электронная почта;
- Электронная очередь.

5.4. Материально-техническая база

Соблюдение в группах гигиенических норм площади на одного ребенка – соответствует требованиям СанПин и составляет 6 м² с учетом спальных помещений, 3 м² без учета спальных помещений. Имеются хорошо оснащенные физкультурный и музыкальный залы. Для каждой группы имеется прогулочный участок, оснащенный современным оборудованием и теньвыми навесами. Имеется спортивная площадка. Созданные условия обеспечивают физическую активность и разнообразную игровую деятельность детей на прогулке.

Группы оснащены мебелью, игровым и дидактическим материалом в соответствии с ФГОС. Созданы условия для воспитательно-образовательного процесса, игровой деятельности, двигательной активности и отдыха детей. В каждой группе есть спальные помещения.

Созданы условия для организации питания детей. Имеется пищеблок, оснащенный современным оборудованием. Прием пищи детьми осуществляется в групповых комнатах.

Для работы специалистов: педагога-психолога и педагога-логопеда оборудован кабинет, в котором проводятся коррекционно-развивающие занятия с детьми, консультирование родителей. Для занятий приобретены столы с подсветкой для рисования песком, интерактивная доска, проектор и ноутбук.

Для проведения музыкальных и спортивных занятий и мероприятий оборудованы музыкальный и спортивный зал.

Используются дополнительные помещения. В Учреждении оборудован мини-музей «Русская изба», «Ясная Поляна», «Тульская городская игрушка»

В детском саду оборудована театральная студия.

Для осуществления воспитательно-образовательного процесса имеется ИКТ-оборудование: ноутбук и компьютер (19), мультимедийный проектор (9), экран (2), интерактивная доска (9), фотоаппарат(1), музыкальный центр (4).

5.5. *Функционирование внутренней системы оценки качества образования*

Внутренняя система оценки обеспечивается за счет:

- Диагностики уровня освоения программы детьми (промежуточной и итоговой);
- Диагностики готовности выпускников к школьному обучению (промежуточной и итоговой);
- Мониторинга заболеваемости воспитанников (ежемесячно, за квартал, за полугодие, за год);
- Анкетирования родителей.

Выводы. Анализ результатов самообследования показал, что деятельность Учреждения строится на нормативно-правовой основе. В Учреждении созданы условия для осуществления воспитательно-образовательного процесса, работают высококвалифицированные кадры. Деятельность Учреждения осуществляется на основе взаимодействия с родителями.

Задачи:

- обновление программно-методического обеспечения в соответствии с ФГОС ДО.
- стабилизация уровня заболеваемости за счет эффективности медицинского обслуживания,
- повышение эффективности физкультурной и оздоровительной работы посредством внедрения современных форм и методов оздоровления;
- совершенствование оздоровительно-профилактической работы, организация консультативно-просветительской работы с родителями по укреплению детского иммунитета.
- организация функционирования консультативного пункта для родителей детей, не посещающих детский сад.
- повышение профессионального мастерства педагогов за счет аттестации;
- прохождение курсов повышения квалификации по теме реализации ФГОС ДО всеми педагогическими работниками (100%).
- Приобретение конструкторов, игр и пособий для развития инженерного мышления, легоконструирования и робототехники.

2 часть. Показатели

деятельности дошкольной образовательной организации,
подлежащей самообследованию (2021 год)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
А	Б	В
1.	Образовательная деятельность	
1.1.	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	186 чел.
1.1.1.	В режиме полного дня (8-12 часов)	186 чел.
1.1.2.	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	Нет
1.1.3.	В семейной дошкольной группе	Нет
1.1.4.	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	Нет

1.2.	Общая численность воспитанников до 3-х лет	27 чел.
1.3.	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет	159 чел.
1.4.	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода	нет
1.4.1.	В режиме полного дня (8-12 часов)	нет
1.4.2.	В режиме продленного дня (12-14 часов)	нет
1.4.3.	В режиме круглосуточного пребывания	нет
1.5.	Численность/ удельный вес численности воспитанников-инвалидов в общей численности воспитанников, получающих услуги:	Нет
1.5.1.	По корректировке недостатков в физическом и (или) психическом развитии	Нет
1.5.2.	По освоению программы дошкольного образования	Нет
1.5.3.	По присмотру и уходу	Нет
1.6.	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	23 дня
1.7.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	21 чел.
1.7.1.	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, из них:	5 чел. 24 %
1.7.2.	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	5 чел. 24 %
1.7.3.	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	16 чел. 76 %
1.7.4.	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	16 чел. 76 %
1.8.	Численность / удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	16 чел. 76%
1.8.1.	Высшая	10 чел. 47,6%
1.8.2.	Первая	6 чел. 28,5 %
1.9.	Численность / удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1.	До 5 лет	2 чел. 9,5 %

1.9.2	Свыше 20 лет	12 чел. 57 %
1.10	Численность / удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 чел. 4,8 %
1.11.	Численность / удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	9 чел. 43 %
1.12.	Численность / удельный вес численности педагогических работников и административно - хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/ переподготовку по профилю осуществляемой ими в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно – хозяйственных работников	22 чел. 92 %
1.13.	Численность / удельный вес численности педагогических работников и административно - хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе Федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно – хозяйственных работников	24 чел. 100 %
1.14.	Соотношение «педагогический работник / воспитанник» в дошкольной образовательной организации	21 чел. педагогов/ 186 чел детей
1.15	Наличие в дошкольной образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1.	Музыкального руководителя	3 чел.
1.15.2.	Инструктора по физкультуре	1 чел.
1.15.3.	Учителя-логопеда	1 чел.
1.15.4.	Логопеда	Нет
1.15.5.	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6.	Педагога-психолога	1 чел.
2.	Инфраструктура	
2.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,85 м2
2.2.	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	194,6 м2

2.3.	Наличие физкультурного зала	Да
2.4.	Наличие музыкального зала	Да
2.5.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность детей на прогулке	Да

Заведующий МДОУ «Детский сад № 30»



Т.В. Крысанова



Прошито, пронумеровано и
скреплено печатью:
лист
Зав. МДОУ «Д/с №30»
Т.В. Крысанова

