

Выступление Галкиной С.В.

заместителя заведующего по воспитательно-методической работе

МДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №30»

руководителя РМО по художественно-эстетическому развитию

- Здравствуйте, уважаемые коллеги!

Я приветствую вас на профильной школе по художественно-эстетическому развитию, тема профильной школы на 2020-2021 учебный год «Современные технологии в организации образовательного процесса по ознакомлению детей дошкольного возраста с родным краем: «500 -летие Тульского кремля» в контексте с требованиями федерального государственного образовательного стандарта», теме нашего сегодняшнего заседания: «Современный взгляд педагога на организацию работы с детьми по художественному творчеству, путем ознакомления с родным краем», тема моего выступления: «Виртуальный марафон «Тульский кремль и города Большой Засечной черты». И это не случайно, ведь 500-летие Тульского кремля стало главным событием для Тульской области в 2020 году и все образовательные и культурные учреждения готовились к этому празднику. Но распространение коронавирусной инфекции внесло свои коррективы к подготовке и проведению мероприятий, а именно, в основном все мероприятия перешли в дистанционный формат: конкурсы, выставки, презентации, экскурсии и др.

«Виртуальный марафон «Тульский кремль и города Большой Засечной черты», также был представлен в офлайн - формате, на странице в Контакте. В марафоне приняли участие 12 территорий Тульской области, Тула и Кремль и 11 малых городов и поселений, входящих в состав засечной черты: Алексин, Белев, Богородицк, Венев, Дедилово, Дубна, Елифань, Крапивна, Одоев, Плавск и Чекалин. Наше внимание было приковано к неделе Крапивны Щекинского района. Нашему вниманию были представлены различные проекты:

Цикл «Седых веков осталась память на стенах древнего Кремля»

Мастер-класс «Птичка Крапивник»

Концерт «Все мило нам в Крапивенском раздолье»

«Крапивна. Графика»

«Тула живописная»

Нон-стоп «Крапивна – малая Родина»

Крапивная кулинария

Экскурсия по историческому центру Крапивны

таких культурных и образовательных учреждений:

Щекинский Художественно-краеведческий музей

Библиотека Щёкино

Городской Дворец культуры г. Щекино

Крапивенский музей

Щекинская детская музыкальная школа №1 им. Л.Н. Толстого

МАУК Дом культуры «Химик» р.п. Первомайский Щекинского района

МКУ «Крапивенский Дом Культуры»

МБУ ДО "Детская музыкальная школа № 2"

Дом культуры г. Советск

Первомайская детская школа искусств народного отдела

Детская школа искусств г. Щекино

Почему я рассказываю вам о виртуальном марафоне. Во-первых, для самообразования педагогов профильной школы по художественно-эстетическому развитию было представлено много материалов о художниках, живописи и графике, мастер-класс по изготовлению птички-Крапивник, виртуальная экскурсия по Крапивне, конечно, художественное слово о малой Родине, этот материал мы также можем использовать в работе с детьми и родителями. И это я перечислила некоторые мероприятия с виртуального марафона, ознакомиться с полной версией вы можете на странице в Контакте – 500 ление Тульского кремля (с. Крапивна) - <https://vk.com/public191161906>, данная страница постоянно обновляется

разными виртуальными экскурсиями, экспозициями и онлайн-мероприятиями. Во-вторых, такой формат дал возможность нам не выходя из дома виртуально побывать на всех мероприятиях и площадках всех городов Большой засечной черты. В-третьих, просмотрев и проанализировав все мероприятия, мы можем сделать вывод, что организовать работу с детьми по художественному творчеству, путем ознакомления с родным краем, теперь можно по - новому. Мы можем почерпнуть для себя интересные современные формы работы с детьми и родителями. Использовать в своей педагогической деятельности элементы смешанного образования: онлайн и офлайн формат проведения занятий, праздников, родительских собраний, проектов и т.д.

- Офлайн формат мы можем использовать при помощи: электронной почты, факса, социальных сетей: Одноклассники, в Контакте, Instagram, Facebook, Twitter; групп в WhatsApp и Viber.
- Онлайн формат – при помощи Skype и видеозвонков в WhatsApp и Viber

Виртуальный марафон городов Большой засечной черты представил нам следующие формы работы с дошкольниками:

-виртуальный мастер-класс - это саморазвивающийся инструмент самообразования педагога, уже имеющего опыт работы в сети Интернет. Для получения на выходе реальных продуктов мастер, удерживая в своем профессиональном сознании целостную картину теории и практики, выкладывает на сайт только качественный продукт.

Виртуальный мастер-класс отличается от аналогичного в реале некоторыми особенностями, которые необходимо учитывать всем, участвующим в нем:

1. Коммуникация в Интернете осуществляется преимущественно через тексты, поскольку участники лишены возможности непосредственного контакта друг с другом.

2. По сравнению с реалом сложнее организовывать обратную связь, для этого требуются специальные формы и средства (форум, e-mail, Skype, опросные формы Google, и т.д)

-виртуальная экскурсия является одним из вариантов применения новых информационных технологий в учебном процессе.

Слово экскурсия (excursio) латинского происхождения и в переводе на русский язык означает посещение, какого – либо места или объекта с целью его изучения.

В этом смысле под экскурсией понимается такая форма организации обучения, при которой знания воспринимаются и усваиваются путем выхода к месту расположения изучаемых объектов (природы, музеи, выставки, памятники архитектуры и т.д.) и непосредственное ознакомление с ними.

Экскурсии являются эффективной формой организации учебной работы и в этом отношении имеют ряд существенных дидактических функций:

- С помощью экскурсий реализуется принцип наглядности обучения;
- Экскурсии помогают повышать научность обучения;
- Экскурсии играют важную роль в повышении квалификации педагогов.

С развитием компьютерной техники и глобальных сетей появилась возможность проведения виртуальных экскурсий в стенах ДОУ.

-виртуальный марафон - это мероприятие, которое проводится в режиме онлайн, длится несколько дней и посвящено определенной теме. Преимуществом таких марафонов является то, что участники активны и мотивированы на выполнение заданий, так как сами заинтересованы в получении результата, плюсом такого мероприятия является неограниченное количество участников.

-виртуальные концерты, викторины, конкурсы и онлайн-занятия.

Итак, виртуальный марафон подвел нас к пониманию неизбежного использования дистанционного обучения дошкольников.

В условиях динамично меняющегося мира, постоянного совершенствования и усложнения технологий информатизация сферы образования приобретает фундаментальное значение. Данное

направление развития образовательной отрасли подчеркивается в государственных документах, признается важнейшим национальным приоритетом.

В современном мире развитие коммуникационных и информационных технологий идет очень быстрыми темпами. Обучение и образование современных детей и родителей тесно переплетается с компьютерными технологиями, интернетом. Таким образом, «компьютерные технологии призваны в настоящий момент стать не дополнением в обучении и воспитании, а неотъемлемой частью целостного образовательного процесса, значительно повышающей его качество».

В условиях эпидемиологической ситуации, сложившейся в стране и режима повышенной готовности, образовательный процесс был переведен в дистанционный формат с использованием мультимедийных технологий. Сегодня не осталось тех людей, кого бы ни коснулись изменения. Образование вышло на новый формат взаимодействия всех членов этого процесса. Перестраиваться пришлось и дошкольной системе образования.

В дошкольном образовании реализовать формат онлайн общения педагогов с детьми с одной стороны сложнее, с другой стороны – больше вариативных возможностей, которые зависят от креативности педагога. Дистанционное обучение детей дошкольного возраста – обучение на расстояние без непосредственного контакта с педагогом и другими детьми посредством интернет-технологий.

Главные цели дистанционного обучения детей - предоставить ребенку возможности получить образование на дому. Значение дистанционного обучения дошкольника заключается в том, что ребенок получает возможность смотреть видео-занятия, изучать учебный материал, а также находясь дома, получить и выполнить задания.

Основная цель задания – контроль и закрепление пройденного материала. В заключении ребенок может выполнить творческую работу, поучаствовать в конкурсе. Это необходимо для того, чтобы убедиться в том, что материал действительно изучен и усвоен, а в процессе выполнения творческой работы или участия в конкурсе ребенок использует полученные знания.

Конечно, для организации данной работы необходимы технические средства и оборудование: проводной интернет или Wi-Fi, ноутбук,

интерактивная доска с программным обеспечением, веб-камера, телефоны или планшеты.

Уважаемые коллеги! В интернете много готового материала, который вы можете использовать в своей педагогической работе. Также вы можете делать свои виртуальные экскурсии и мастер-классы, ставя свои задачи и цели, учитывая индивидуальные и возрастные особенности своих малышей, и если на экране они увидят вас, дорогие коллеги, то вашим детям будет намного интереснее, а ваша работа станет более эффективной.

- Желаю вам творческих успехов. До новых встреч.