

Муниципальное дошкольное образовательное
учреждение
«Детский сад № 30»

ПАСПОРТ МИНИ-МУЗЕЯ «Тульского самовара»

Автор.

Нарожная Е.С.-воспитатель



Содержание

| | |
|---------------------------------------------|----|
| Сведения об авторском коллективе..... | 3 |
| Паспортные данные мини-музея..... | 4 |
| Аспекты музейной деятельности..... | 5 |
| План работы по созданию мини-музея..... | 6 |
| Тематический план занятий в мини-музее..... | 9 |
| Перспектива развития мини-музея..... | 10 |

Сведения об авторе.

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
детский сад 30 .

Нарожная Елизавета Сергеевна



Образование :среднее специальное

Должность: воспитатель

Категория: I

ПАСПОРТНЫЕ ДАННЫЕ

Наименование мини-музея: мини-музей «Тульского самовара»



Профиль музея: познавательный.

Цели:

1. Формировать гражданско - патриотические чувства у детей.
2. Создать целостную картину мира на основе знакомства с экспозициями музея.
3. Расширять кругозор; воспитывать познавательные интересы и способности.
4. Помочь детям овладевать навыками поисковой, исследовательской деятельности.

В основу решения этих задач положены следующие принципы:

- принцип учета возрастных особенностей дошкольников;

- принцип опоры на интересы ребенка;
- принцип осуществления взаимодействия воспитателя с детьми при руководящей роли взрослого;
- принцип наглядности;
- принцип последовательности;
- принцип сотрудничества и взаимоуважения.

АСПЕКТЫ МУЗЕЙНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Мини-музей предназначен для формирования первичных представлений о музеях, для познавательного развития детей, развития художественных, изобразительных навыков.

Формы деятельности:

- поисковая;
- научная;
- экспозиционная;
- познавательная.

Оформление мини-музея: музейные экспонаты собраны в соответствии с возрастом детей. Коллекции мини-музея располагаются в специально отведенном месте, где на полках располагаются доступные для детей экспонаты. Также представлены: детская литература, подборки картинок о декоративно-прикладном искусстве, подборка дидактических игр на тему «самовары» такие как: «Найди части самовара», «Найди чем отличаются», «Узнай по части»; а также консультация для родителей «Тульский самовар» .

ПЛАН РАБОТЫ ПО СОЗДАНИЮ МИНИ-МУЗЕЯ

«Тульский самовар»

| Подготовительный этап | | | |
|--------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|----------------------|
| № | Содержание работы | Сроки исполнения | Ответственный |
| 1. | проведение консультации с родителями: «Мини музей в детском саду»; | Сентябрь | Нарожная Е.С. |
| 2. | проведение бесед о создании музея в группе с родителями | Сентябрь | Нарожная Е.С. |
| 3 | Информационный блок (наглядная информация) Оформление информации о проведении проекта: на стендах в группе. | В течение года | Нарожная Е.С. |
| 4 | Создание картотеки музеев | октябрь | Нарожная Е.С. |
| 5. | совместные экскурсии родителей и детей в музеи; | Январь | Нарожная Е.С. |
| | рассматривание фотоматериалов, презентаций с детьми; | ноябрь | Нарожная Е.С. |
| 6. | Определение темы; название мини-музея; разработывание его модели; выбор места для размещения; | сентябрь | Нарожная Е.С. |
| Практический этап (или этап реализации проекта) | | | |
| № | Содержание работы | Сроки исполнения | Ответственный |
| 1. | создание мини-музея в группе; | Октябрь - декабрь | Нарожная Е.С. |
| 2. | сбор экспонатов для музея; | Октябрь - декабрь | Нарожная Е.С. |
| 3. | разработка экскурсий. | Октябрь- декабрь | Нарожная Е.С. |

| | | | |
|---------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|----------------------|
| 4. | Пополнение музея экспонатами | В течение года | Родители, дети |
| Внедренческий этап | | | |
| № | Содержание работы | Сроки исполнения | Ответственный |
| 1. | открытие мини-музея в группах; | декабрь | Нарожная Е.С. |
| 2. | экскурсия в мини-музеи по группам; | В течение года | Нарожная Е.С. |
| 3. | приглашение гостей, родителей; | В течение года | Нарожная Е.С. |
| 4. | разработка различных видов экскурсий для музея; | В течение года | Нарожная Е.С. |
| 5. | проведение образовательной деятельности в мини-музее. | В течение года | Нарожная Е.С. |
| 6. | оформление мини – музея: альбома; презентации; паспорта; картотеки экспонатов | Апрель - май | Нарожная Е.С. |

Разделы мини-музея, особенности использования

Экспонаты данных коллекций находятся в свободном доступе у детей и используются ими для сюжетно-ролевых игр, для театральной деятельности. Игрушки могут быть использованы в процессе непосредственно образовательной деятельности, конкретно в образовательных областях «Познание», «Коммуникация», «Художественное творчество»

«Сами своими руками»

Экспонаты могут быть применены в процессе организации непосредственно образовательной деятельности в образовательных областях «Социализация», «Познание», «Художественное творчество», «Чтение художественной литературы».

«Библиотека»

Здесь собраны загадки, стихи и произведения о декоративно-прикладном искусстве, которые могут быть использованы как в непосредственно образовательной деятельности, так и в самостоятельной игровой деятельности детей.

«Игротека»

Игры и атрибуты для игр расположены на нижней полке. Дети могут использовать их самостоятельно в процессе самостоятельной игровой деятельности или вместе с педагогом в процессе непосредственно образовательной деятельности.

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ЗАНЯТИЙ В МИНИ-МУЗЕЕ

| <i>№</i> | <i>Тема цикла</i> | <i>Образовательная</i> | <i>Цель занятия</i> | <i>месяц</i> |
|----------|-------------------|------------------------|---------------------|--------------|
|----------|-------------------|------------------------|---------------------|--------------|

| | <i>занятий</i> | <i>область</i> | | |
|----|------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
| 1. | Происхождение самовара | <i>Познание, коммуникация</i> | <i>Формировать представления о самоваре.</i> | <i>сентябрь</i> |
| 2. | Создание аппликации «Самовар» | <i>Художественное творчество</i> | <i>Развивать навыки аккуратности в работе.</i> | <i>сентябрь</i> |
| 3. | Самовар и его значение | <i>Познание коммуникация</i> | <i>Продолжать давать представления о посуде и ее значение, активизировать речь в играх.</i> | <i>октябрь</i> |
| 4. | <i>Создание из разрезных картинок. поделки «Самовар»</i> | <i>конструирование Познание,</i> | <i>Развивать творческое начало, учить применять различные игровые материалы в игре.</i> | <i>октябрь</i> |
| 5. | <i>Рассматривание сюжетных картинок с изображением Самоваров</i> | <i>Познание, коммуникация, использование стихов, загадок на данную тему</i> | <i>Формировать логическое мышление с помощью загадок, дать представление о понятии «Самовар».</i> | <i>ноябрь</i> |
| 6. | <i>Коллективная работа- аппликация «Сервиз»</i> | <i>Художественное творчество</i> | <i>Продолжать совершенствовать умение работать в сотворчестве с педагогом, развивать навыки аккуратности в работе</i> | <i>декабрь</i> |
| 7. | <i>Лепка «Сервиз»</i> | <i>Художественное творчество</i> | <i>Развивать мелкую моторику рук.</i> | <i>январь</i> |
| 8. | <i>Рисование «тарелочка»</i> | <i>Художественное творчество</i> | <i>Закрепление навыков работы изотворчества</i> | <i>февраль</i> |
| 9. | <i>Итоговая выставка</i> | | <i>Проведение мониторинга. Составление плана на новый учебный год</i> | <i>февраль</i> |

ПЕРСПЕКТИВА РАЗВИТИЯ МИНИ-МУЗЕЯ

– Подбор детской литературы, детских мультфильмов и наглядного материала (сюжетной картинки).

– Проведение экскурсий для других групп детского сада

На базе мини-музея или с использованием его коллекций можно проводить занятия по разным видам деятельности.