



### Комплексно-тематическое планирование с 1.09.2022 года по 31.05.2023 года

2022 год объявлен в России Годом народного искусства и культурного наследия народов России  
2023 год объявлен Годом педагога и наставника

Тема месяца	Задачи (краткое содержание работы)	Месяц	№ нед.	Тематическая неделя
До свиданья, лето – здравствуй детский сад!	<p>Развивать познавательную мотивацию, интерес к детскому саду, желание жить в большой дружной семье – детский сад, группа.</p> <p>Воспоминания о лете в продуктивной деятельности.</p> <p>Закрепить обобщающие понятия «овощи», «фрукты», «ягоды». Говорить о пользе даров природы.</p> <p>Воспитывать бережное отношение к природе, которая щедро одаривает нас своими богатствами (представления о сборе урожая осенью).</p> <p>Воспитывать уважение к сельскохозяйственному труду людей.</p> <p>Формировать положительные представления о профессии воспитателя и др. работников д/с.</p> <p><i>Мероприятия, связанные с темой года.</i></p>	Сентябрь	I	Неделя знаний
			II	Безопасность в городе
			III	Мой любимый детский сад!
			IV	Что нам лето подарило?
			V	Кладовая природы: овощи, ягоды, грибы
Осень золотая	<p>Расширять и систематизировать знания о домашних, диких, декоративных животных, о пользе, которую они приносят людям, заботе о них человека.</p>	Октябрь	I	Кладовая природы: овощи, ягоды, грибы (продолж.)
			II	Наши младшие друзья – животные

1

Осень золотая	<p>Расширять и систематизировать знания о домашних, диких, декоративных животных, о пользе, которую они приносят людям, заботе о них человека.</p> <p>Закреплять знания детей о правилах дорожного движения, поведения на улице, умения различать дорожные знаки.</p> <p>Формировать элементарные экологические представления.</p> <p>Расширять представления детей об осени. Развивать умение замечать красоту осенней природы, вести наблюдения за погодой.</p> <p>Воспитывать бережное отношение к природе.</p> <p><u>Мероприятия, связанные с темой года.</u></p>	Октябрь	I	Кладовая природы: овощи, ягоды, грибы ( <i>продолж.</i> )
			II	Наши младшие друзья – животные
			III	В мире интернета
			IV	Царство леса
			V	Золотая осень
Это наша Родина!	<p>Расширять представление о своей семье, о родственных отношениях.</p> <p>Расширять представления детей о родном крае, истории, традициях, о родной стране. Воспитывать любовь к «малой Родине».</p> <p>Дать элементарные сведения об истории России. Поддерживать интерес детей к событиям, происходящим в стране, воспитывать любовь к Родине, чувство гордости за её достижения,</p> <p>Дать детям знания о флаге, гербе и гимне России.</p> <p>Воспитывать уважение к людям разных национальностей и их обычаям (толерантность).</p> <p>Дать детям понятие о значимости великого слова – мама.</p> <p><u>Мероприятия, связанные с темой года.</u></p>	Ноябрь	I	Семь Я – это дом мой и семья!
			II	Моя малая Родина - Щекино
			III	Моя родина – Россия
			IV	Мамина неделя

<p>Вместе встанем в хоровод – дружно встретим Новый Год!</p>	<p>Прививать детям любовь к традициям <u>народов России</u>, национальным богатством которого являются календарные народные игры, <u>народная игрушка</u> (дымковская, матрёшка, Петрушка и др.).</p> <p>Расширять представление детей об этике и эстетике, показать детям, как хорошо быть воспитанным, эстетически развитым. Формировать у детей представление о Новом годе, как веселом и добром празднике (утренники; новогодние спектакли; сказки; каникулы; совместные с семьей новогодние развлечения и поездки; пожелания счастья, здоровья, добра; поздравления и подарки).</p> <p>Прививать детям ответственность за собственное здоровье и здоровье окружающих, воспитывать тягу к ЗОЖ, занятиям физкультурой и спортом.</p> <p><u>Мероприятия, связанные с темой года.</u></p>	Декабрь	I	Народные календарные игры
			II	Народная игрушка
			III	Неделя этики в детском саду
			IV	Новогодняя пора развлечений
			V	В здоровом теле – здоровый дух.
<p>Зимушка-зима белоснежная</p>	<p>Расширять представление детей о зиме, зимней природе, зимних забавах. Формировать представление о безопасном поведении людей зимой.</p>	Январь	III	Зимние забавы
			IV	В гостях у сказки

	<p>Формировать познавательные потребности у детей, развивать способности к практическому и умственному экспериментированию, расширять исследовательский и познавательный интерес в ходе экспериментирования с водой, снегом и льдом.</p> <p>Формировать интерес к познанию самого себя. Дать представления об индивидуальных особенностях внешности человека, о чувстве собственного достоинства.</p> <p>Помочь ребенку осознать значимость своей личности, своих индивидуальных предпочтений.</p> <p><u>Мероприятия, связанные с темой года.</u></p>		V	Финансовая грамотность
Защитники Отечества	<p>Продолжать формировать основы безопасного поведения дошкольников, самостоятельность и ответственность за свое поведение.</p> <p>Учить выполнять основные правила безопасного поведения: предвидеть опасность, по возможности избегать опасности, при необходимости - действовать.</p> <p>Осуществлять гендерное воспитание (формировать у мальчиков умение быть сильными, смелыми, защитниками Родины;</p>	Февраль	I	Научная лаборатория
			II	Мы за здоровый образ жизни
			III	Наши добрые дела
			IV	«Наши папы сильные – наши папы смелые!»

	<p>воспитывать в девочках женственность, уважение к мальчикам, как к будущим защитникам Родины).</p> <p>Формировать первичные ценностные представления о добре и зле.</p> <p>Формировать представления о Российской армии, о мужчинах как защитниках Родины, воспитывать уважение к защитникам Отечества. Организовать вокруг данной темы различные виды деятельности (продуктивную, музыкальную, двигательную и др.)</p> <p><i>Мероприятия, связанные с темой года.</i></p>			
Все цветы для мамочки	<p>Формировать у детей обобщенные представления о весне как времени года, приспособленности растений и животных к изменениям в природе, о весенних изменениях в природе.</p> <p>Организовать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативный, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтение) вокруг темы семьи, любви и уважения к маме, бабушке. Воспитывать уважение к воспитателям.</p> <p>Способствовать систематизации представлений детей о</p>	Март	<p>I</p> <p>II</p> <p>III</p> <p>IV</p>	<p>Тает лед, зима прошла, и весна к крыльцу пришла...</p> <p>Мамы всякие нужны, мамы всякие важны</p> <p>Наш дом - Земля</p> <p>В мире прекрасного</p>

	<p>многообразии окружающей природы, бережного отношения к ней: «Земля – наш общий дом»; роль воды в жизни человека, почему Земля - «голубая планета?»</p> <p>Формировать представления о красоте (видеть, ценить и создавать красоту в окружающем мире в разнообразных ее проявлениях), взаимосвязи красоты и здоровья, красоты и доброты человека, о внутренней и внешней красоте человека. Приобщать и формировать положительное отношение к театральному искусству.</p> <p>Развивать интерес к художественной литературе, потребность в чтении (слушании) книг, бережного отношения к книге.</p> <p><u>Мероприятия, связанные с темой года.</u></p>		V	Книжкина неделя
--	--	--	---	-----------------

Капель весны чудесной	<p>Развивать чувство юмора, положительное отношение к шутке, юмору.</p> <p>Расширять представления детей о роли солнца, воздуха и воды в жизни человека и их влиянии на здоровье. Формировать интерес и любовь к спорту, рациональному питанию. Расширять представления о правилах и видах закаливания, о пользе данных процедур.</p>	Апрель	1.04.	День смеха
			I	Пожарная безопасность
			II	Тайны космоса
			III	Моя деревня

	<p>Формировать первичные представления о планетах, звездах, выдающихся людях и достижениях России в освоении космоса.</p> <p>Познакомить детей с местными достопримечательностями, памятниками культуры и архитектуры, музеями, формировать у детей представление об истории малой Родины, приобщать к культуре и традициям родного посёлка.</p> <p>Расширять представления о различных профессиях, содержании трудовой деятельности, воспитывать положительное отношение к труду, выполнению трудовых обязанностей.</p>		IV	Все работы хороши
Скоро лето красное!	<p>Воспитывать патриотизм, любовь к Родине. Расширять знания о героях Великой Отечественной войны о победе нашей страны в войне.</p> <p>Формировать у детей обобщенные представления о лете, как времени года, первоцветах. Расширять и уточнять представления детей о травянистых растениях, растениях луга, сада, леса.</p> <p>Обобщать и систематизировать представления детей о семье.</p> <p>Закрепить знания о правах и обязанностях в семье.</p> <p>Учить называть своё отчество, домашний адрес и телефон.</p>	Май	I	Праздник – со слезами на глазах
			II	Первоцветы
			III	Семейный хоровод
			IV	Летние виды спорта, (безопасность)

	<p>Развивать интерес к традициям и интересам своей семьи.</p> <p>Расширять представления детей об истории семьи в контексте родной страны.</p> <p>Воспитывать желание заботиться о близких, чувство гордости за свою семью.</p> <p>Углублять знания о летних видах спорта, продолжать формировать основы безопасного поведения дошкольников в природе, самостоятельность и ответственность за свое поведение.</p> <p><i>Мероприятия, связанные с темой года.</i></p>			
--	--	--	--	--