

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад общеразвивающего вида №30»
Конспект совместного мероприятия с родителями
по художественно-эстетическому развитию
«Откуда пришёл Новый год»
(подготовительная группа)

подготовила: воспитатель
Гусакова Елена Ивановна

Цель: создать условия для детско – взрослых отношений через организацию культурных практик, направленных на познание традиций празднования Нового года в семье и в нашей стране.

Задачи:

Образовательные:

- познакомить с историей происхождения праздника Новый год, традициями и обычаями его проведения;
- расширять представления детей о культурном наследии русского народа;
- способствовать развитию речевого общения детей, обогащению и расширению словаря;
- побуждать родителей к совместной творческой деятельности с детьми;
- расширять познавательный интерес у детей к старинным обычаям.

Развивающие:

- развивать интерес детей к истории появления новогодних персонажей – Деда Мороза, Снегурочки;
- развивать детское творчество, фантазию, любознательность, аккуратность, умение доводить дело до конца;
- развивать интерес к исконно русским традициям;
- развивать умения оценивать свою работу и работы сверстников;

Воспитательные:

- воспитывать уважение к народным традициям;
- воспитывать аккуратность и усидчивость в процессе работы;
- воспитывать стремление помочь товарищам, уверенность, самостоятельность.

Оборудование:

Видеопроектор, ноутбук, интерактивная доска, презентация «История Нового года и Новогодние традиции», игрушки и открытки для выставки.

Раздаточный материал: шары новогодние (заготовка), декоративные элементы, тесьма, клей ПВА, кисточки, разноцветный песок, подставки под шары, продукты для приготовления печенья, фартуки.

Предварительная работа: рассматривание экспонатов новогодних игрушек в мини-музее группы, беседа о предстоящем празднике, рассматривание

изображений нарядной елки, чтение стихотворения К. Чуковского «Про ёлочку», изготовление новогодних игрушек для группы дома с родителями.

Ход занятия

Организационный (мотивационный) этап занятия.

Воспитатель. Ребята вы знаете, что 2022 год посвящен культурному наследию России, поэтому мы с вами уже познакомились с историей некоторых праздников.

Напомните мне, каких? (ответы детей)(Рождество, Масленица)

Новый год слетает с неба?

Или из лесу идёт?

Или из сугроба снега,

К нам приходит Новый год?

Он, наверно, жил снежинкой,

На какой – нибудь звезде,

Или прятался пушинкой,

У Мороза в бороде?

Спать залез он в холодильник,

Или к белочке в дупло...

Или в старенький будильник

Он забрался под стекло?

Но всегда бывает чудо:

На часах двенадцать бьёт,

И неведомо откуда,

К нам приходит(хором дети)

Новый год!

Основной этап занятия:

Сегодня я предлагаю отправиться в прошлое и поговорить о волшебном празднике – Новый год, познакомиться с историей, традициями празднования Нового года.

Дети садятся на стульчики.

(презентация «Новый год»)

Воспитатель.

- Ребята, так кто же является главным героем Новогодних праздников? (Дед Мороз).

- Вот такие фигурки дед морозов ставили под ёлку. Их делали из ваты, из пенопласта, были и резиновые и пластмассовые.

- А это кто? (Снегурочка).

- Скажите ,а где можно найти ёлку? (в лесу)

- В лесу они какие? (живые, настоящие).

- А ещё где? (в магазине)

- А какие они в магазине? (искусственные).

- Я приглашаю вас на новогоднюю экскурсию.

- Вот такие ёлочки наряжали ваши бабушки и дедушки.

(приходил новый год ёлочку доставали из коробки и вот так собирали, как пирамидки).

- А вот такими игрушками украшали ёлку. Игрушки все стеклянные.

(здесь у нас и клоун, и снеговик, и разные шарики и т.д.)

- А вот такие стеклянные красивые вешал на ёлку. А что надевали на верхушку ёлки? (Красную звёздочку)

- Правильно, красную звездочку.

- Ещё был вот такие бумажные фонарики, где были нарисованы герои из мультфильмов, сказок.

- Ребята, а кто знает, что это такое? (показываю открытку)

- Сейчас мы можем поздравить по телефону, отправляя смс, по видео. А раньше люди писали поздравления на таких открытках, опускали в почтовый ящик, и работники почты развозили их по адресам в разные уголки нашей родины и даже за границу. Здесь открытки разных годов. (60-х, 70-х, 80-х, 90-х)

Вот мы с вами и побывали в прошлом.

Физминутка

А теперь давайте поиграем.

Встали в кружок.

Раз, два, три, четыре, пять, Новый год пора встречать,
(дети шагают на месте).

В доме ёлка появилась, вся огнями засветилась
(хлопают в ладоши).

Висят на ней игрушки
(разводят руки в стороны).

От пола
(приседают).

До макушки
(встают и поднимают руки вверх).

А теперь я предлагаю вам вспомнить и рассказать, как у вас дома принято встречать Новый год.

Рассказы детей.

1 ребёнок. В нашей семье всегда собирается много гостей, и мы дарим друг другу подарки и обязательно делаем игрушки на ёлку своими руками.

2 ребёнок. На новый год мы собираемся всей семьей. Накрываем стол красивой скатертью. Делаем вкусное угощение. И обязательно печём печенье.

3 ребёнок. А у нас родные живут далеко поэтому на Новый год мы делаем открытки своими руками и отправляем их по почте.

Ребенок. А мы никогда не делаем печенье. И я не знаю, как это делается и хочу научиться.

Воспитатель. Ребята, сегодня мамы Маши, Таисии, Софии предлагают вам изготовить новогодние игрушки, печенье, открытки. И они вам в этом помогут.

Для этого вам надо решить, кто что хочет сделать к новому году.

За этим столом мама научит делать печенье.

За этим столом вы научитесь украшать новогодние шары.

А за этим столом можно научиться делать красивые новогодние открытки.

Занимайте свои места.

Пальчиковая гимнастика

Перед тем, как мы начнём работать. разомнём пальчики.

Дед Мороз принёс подарки:

(шагают пальчиками по столу)

Буквари, альбомы, краски,

Кукол, мишек и машины,

Попугая и пингвина,

Шоколадок полмешка

И пушистого щенка!

(на каждое название подарка загибают по одному пальчику сначала на правой, потом на левой руке).

Совместная продуктивная деятельность

Заключительный этап. Рефлексия.

Воспитатель. Ребята мы с вами сегодня узнали об истории Нового года.

Научились украшать шарики на ёлку. Изготавливать новогодние открытки. И даже готовить печенье. Давайте скажем мамам большое спасибо.

А вы мне расскажите, что вы узнали нового, что вам понравилось больше всего.

И ещё об истории какого праздника вы бы хотели узнать.