



**МДОУ «Детский
сад №30»
Проект**

**«Выдающиеся
люди моего
города. Игорь
Тальков»**

Авторы проекта:
Галкина С.В., Гусакова Е.И.
Щекино, 2018г.

Актуальность и социально-экономическая значимость проекта

Патриотическое воспитание детей является одной из основных задач дошкольного образовательного учреждения. Патриотизм, применительно к ребёнку дошкольного возраста, определяется, как потребность участвовать во всех делах на благо семьи, детского сада, города, родного края, наличие у детей таких качеств, как сострадание, сочувствие, осознание себя частью окружающего мира.

«Гордиться славою своих предков не только можно, но и должно; не уважать оной есть постыдное малодушие», - говорил А.С. Пушкин. В процессе краеведческой работы следует укреплять и развивать уважение к русской культуре и в частности к творчеству певца и композитора Игоря Талькова.

Цель проекта

- воспитание гражданина и патриота своей страны, формирование нравственных ценностей через знакомство с жизнью и деятельностью знаменитых людей города и района (певца, автора, композитора, актера и музыканта Игоря Талькова).



Задачи проекта:

- Пополнить методическое и дидактическое сопровождение по разделу «Ребенок и окружающий мир», дополнить его региональным компонентом.
- Создать в группе предметно-развивающую среду, способствующую развитию чувства сопричастности к культурному наследию нашего города и района.
- Приобщить детей к истории города, познакомить с жизнью и творчеством певца, музыканта и композитора Игоря Талькова через занимательный материал, использование информационно – коммуникационных и мультимедийных технологий.
- Формировать чувство гордости за свой город и людей, живущих в нем, желание прославить свой город в будущем.
- Формировать желание детей заниматься творчеством и музыкой.
- Учить детей сочинять стихи и песни.
- Развивать актерские и музыкальные способности дошкольников.
- Учить импровизировать танцевальные движения под музыку.
- Развивать индивидуальное творчество через создание поделок, посредством художественного творчества, и другие творческие работы.
- Приобщать дошкольников к современной жизни города, вызвать интерес к посещению выставок, музеев, экскурсий.
- Способствовать формированию этики поведения в общественных местах.
- Вовлекать в воспитательно-образовательный процесс семьи воспитанников, повышать родительскую компетентность в области истории и культуры родного города.

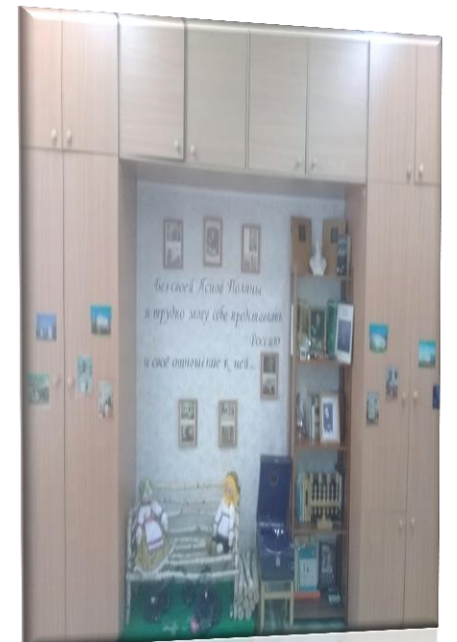
- **Участники проекта:** дети подготовительной к школе группы «Б», родители, воспитатель – Гусакова Елена Ивановна, музыкальный руководитель – Галкина Светлана Владимировна, сотрудники МАУК «Щекинский краеведческий музей», выпускники нашего детского сада.

Проект: краткосрочный, групповой, творческо-поисковый

Сроки реализации проекта:
с 01.11.2018г. по 16.11.2018г.



Поддержанию у ребенка интереса в приобщении к региональной культуре способствует взаимосвязь МДОУ «Детский сад №30» и МАУК «Щекинский краеведческий музей». Именно музейная обстановка благотворно влияет на восприятие ребенком краеведческого материала. В нашем детском саду уже организованы мини-музеи «Русская изба», «Ясная Поляна», также в каждой группе есть центры для патриотически-нравственного развития дошкольников, для ознакомления с историей своей страны, традициями и обычаями, воспитания любви к своей малой Родине.



Сотрудничество с МАУК «Щекинский краеведческий музей»



Технологии проекта

- Проектная деятельность
- Здоровье сберегающие
- Информационно-коммуникативные
- Игровые
- Исследовательская деятельность
- Личностно-ориентированные

Проектная деятельность



- В основу технологии проектной деятельности заложена направленность познавательной деятельности дошкольников на результат, который достигается в процессе совместной работы педагога и детей над определенной практической проблемой.



Здоровье сберегающие технологии

- Здоровье сберегающие технологии в детском саду – это прежде всего технологии воспитания валеологической культуры или культуры здоровья дошкольников (физминутки, дыхательные и пальчиковые гимнастики, массажи и самомассажи, ритмическая гимнастика и т.д.)



Информационно-коммуникативные технологии

- Информационно-коммуникативные технологии – это все технологии в сфере образования, использующие специальные технические средства (ПК, мультимедиа), а также учебно-методические материалы, интернет-ресурсы, презентации, видеофильмы и видеоролики, интервью.





Игровые технологии



- Игровые педагогические технологии включают обширную группу методов и приёмов организации педагогического процесса в форме различных педагогических игр.



Познавательно - исследовательская деятельность



- Познавательно-исследовательская деятельность создаёт условия для обогащения развития ребенка. Направлена на побуждение деятельности детей, путем построения деятельности, педагога и ребенка.



Личностно-ориентированные технологии

- Личностно-ориентированные технологии направлены на индивидуальность каждого ребенка, на партнерское взаимодействие и сотрудничество педагога и детей, на развивающее обучение, на создание предметно-пространственной развивающей среды.



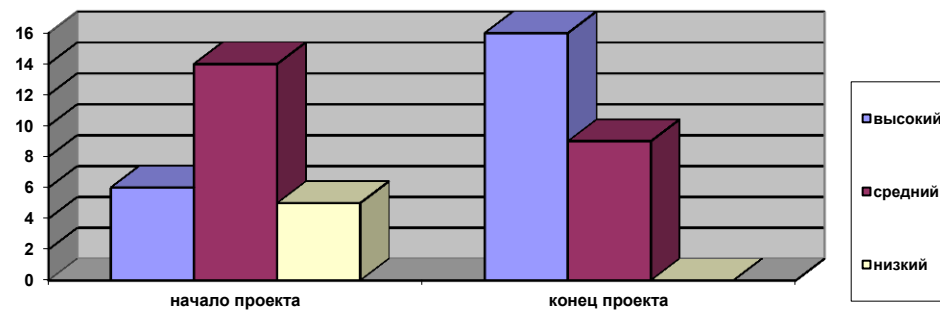


Результативность проекта

- Обогащенные и систематизированные знания детей об истории города и его культурных ценностях. Сформирован устойчивый интерес к изучению данной проблемы.
- У детей должно быть сформировано чувство гордости за свой город и людей, живущих в нем, желание прославить свой город в будущем.
- Повышение компетентности сотрудников МДОУ по представленной проблеме. Разработка других образовательных проектов по истории и культуре нашего города, его земляках.
- Повышение родительской компетентности по представленной проблеме. Участие семей воспитанников в учебно-воспитательном процессе.
- Приобщение детей к истории города, знакомы с жизнью и творчеством певца, музыканта и композитора Игоря Талькова.
- Сформировано желание детей заниматься творчеством и музыкой, сочинять стихи и песни.
- Сформировано дошкольников к современной жизни города, вызвать интерес к посещению выставок, музеев, экскурсий.

Итоги проекта

- Итогом проекта «Выдающиеся люди моего города» стало итоговое мероприятие – «Вечер памяти Игоря Талькова», сочинение песни о Щекино.



Песня «Щекино - любимый город»

1. Щекино, мой город,
В котором, я живу.
И хочется сказать мне,
Как я его люблю.
Припев:
Здесь мои родители,
Здесь мои друзья.
Хожу в тридцатый детский сад,
И очень счастлив я.
2. Город мой красивый,
Есть парки и дома.
Строятся площадки,
Чтоб гуляла детвора.
Припев: тот же.







**СПАСИБО ЗА
ВНИМАНИЕ И ЗА
ВОЗМОЖНОСТЬ
УЗНАТЬ ЧУТОЧКУ
БОЛЬШЕ**

**О ВЫДАЮЩИХСЯ ЛЮДЯХ
НАШЕГО ГОРОДА!**