

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад общеразвивающего вида №30»

НОД

по социально-коммуникативному развитию

«Рецепт весёлого настроения»

в средней группе

(образовательная программа социально-коммуникативного развития детей дошкольного возраста «Мультфильмы о главном» составляющая образовательной программы «Детский сад 2100»)

Подготовила и провела:

воспитатель- Крысанова А.С.

Цель: создать условия для изучения и понимания детьми дошкольного возраста эмоциональных состояний.

Задачи:

Образовательные:

- закрепить правила поведения в мультклубе;
- закрепить знания детей о профессиях кассир и контролер;
- формировать представления детей об эмоциональном состоянии, настроении;
- активизировать использование в речи названий эмоций: грустный, весёлый, испуганный;
- учить детей работать с медиаматериалом.

Развивающие:

- развивать коммуникативные умения: слышать заданный вопрос, давать ответ, проговаривать увиденное;
- развивать речь детей, посредством пересказа по скриншотам.

Воспитательные:

- воспитывать доброжелательные отношения к окружающим;
- формировать интерес к изучению своего настроения и окружающих.

Материалы и оборудование: организация мультклуба, билеты в мультклуб, касса, скриншоты мультфильма, карточки с изображениями эмоциональных состояний, дидактическая игра «Театр настроения».

Предварительная работа: рассматривание картинок с эмоциями, знакомство с профессиями кассир и контролер, чтение художественной литературы: С. Маршака "Сказка о глупом мышонке», И. Токмаковой «Мне грустно», Э. Мошковской «Не буду бояться», беседа с детьми на тему: «Наше настроение», игра «Моё настроение», рисование-весёлые и грустные смайлики.

Образовательная область: социально-коммуникативное развитие.

Интеграция образовательных областей: речевое развитие, познавательное и физическое развитие.

Формы организации работы с детьми: групповая и индивидуальная.

Педагогические технологии: здоровье берегающие, ИКТ-технологии, технологии проблемного обучения и игровые.

Ход занятия.

Организационный этап. Мотивационный момент.

Воспитатель: - Дети, сегодня по дороге в детский садик, я встретила Волчонка, он маленький и добрый, но очень мечтает стать злым, свирепым хищником-таким, чтобы его все боялись. Как ему это сделать? Что вы посоветуете? (сделать серьёзное, злое лицо, нахмуриться) Покажите, это как? (дети изображают) А еще? (рычать громко и страшно) А это как? (дети рычат) Как вы думаете, обязательно ли ему становится злым? (да, нет, не знаю)

Основной этап.

-Чтобы узнать, я предлагаю вам отправиться в наш мультклуб и посмотреть мультфильм про нашего Волчонка. Только давайте сначала вспомним, как нужно вести себя в общественных местах, в мультклубе (не кричать, не бегать, ни кому не мешать смотреть и т.д.)

Воспитатель: - Не забудьте, только купить билеты на сеанс. Кто будет сегодня кассиром? (выбираем), возьмите деньги и помните, что билет стоит две монетки. А кто сегодня будет проверять билеты на входе, кто будет контролером? (выбираем).Итак, прошу вас, становитесь в очередь и приобретайте билеты.

Дети покупают билеты и проходят в мультклуб, рассаживаются.

Воспитатель: - Все расселись? (да) Итак, тишина в зале, начинаем просмотр.
Просмотр мультфильма «Капитошка», 1980г.

Воспитатель: - Ребята, скажите, кто же такой Капитошка? (ответы детей)
Какой он? Какое у него настроение? (ответы детей) Почему у Капитошки всегда было хорошее, весёлое настроение? (ответы детей)

Воспитатель: - Дети, а у вас хорошее настроение? (Да) А хотите поиграть? (Да) А в какую игру? (дети перечисляют игры)

Проводится игра или физминутка по выбору детей, например

«Весёлый хоровод дружбы»

Воспитатель: - Молодцы! Давайте, попробуем пересказать с вами эту историю, при помощи картинок-скриншотов, посмотрите на экран.

Пересказ по скриншотам.

Воспитатель: - Вот какие молодцы! Справились с заданием.

-И у меня для вас есть сюрприз. Новая игра, которая называется «Моё настроение», хотите поиграть? (да) Тогда разделитесь на две команды и подходите к магнитным доскам, посмотрите у вас есть лицо, у вас девочки, а вас мальчика, только безликое, чего не хватает? (глаз, носика, губ и т.д.), подумайте какое настроение будет у вашей девочки или мальчика и составьте настроение.

Дети вместе с воспитателем играют в дидактическую игру

«Моё настроение»

Заключительный этап. Рефлексия.

Воспитатель: - Дети, какой мультфильм мы сегодня с вами смотрели? Что нового узнали? Что понравилось больше?