



Комплексно-тематическое планирование с 1.09.2023 года по 31.05.2024 года

2023 год объявлен в России Годом педагога и наставника

2024 год объявлен Годом многодетной семьи.

<i>Тема месяца</i>	<i>Задачи (краткое содержание работы)</i>	<i>Месяц</i>	<i>№ нед.</i>	<i>Тематическая неделя</i>
<i>До свиданья, лето – здравствуй детский сад!</i>	Rазвивать познавательную мотивацию, интерес к детскому саду, желание жить в большой дружной семье – детский сад, группа.	Сентябрь	I	Неделя знаний
	Воспоминания о лете в продуктивной деятельности.		II	Безопасность в городе
	Закрепить обобщающие понятия «овощи», «фрукты», «ягоды». Говорить о пользе даров природы.		III	Мой любимый детский сад!
	Воспитывать бережное отношение к природе, которая щедро одаривает нас своими богатствами (представления о сборе урожая осенью).		IV	Что нам лето подарило?
	Воспитывать уважение к сельскохозяйственному труду людей.		V	Кладовая природы: овощи, ягоды, грибы
	<i>Формировать положительные представления о профессии воспитателя и др. работников д/с.</i>			
<i><u>Мероприятия, связанные с темой года.</u></i>				
<i>Осень золотая</i>	Расширять и систематизировать знания о домашних, диких, декоративных животных, о пользе, которую они приносят людям, заботе о них человека.	Октябрь	I	Кладовая природы: овощи, ягоды, грибы (продолж.)
			II	Наши младшие друзья – животные

	<p>Закреплять знания детей о правилах дорожного движения, поведения на улице, умения различать дорожные знаки.</p> <p>Формировать элементарные экологические представления.</p> <p>Расширять представления детей об осени. Развивать умение замечать красоту осенней природы, вести наблюдения за погодой. Воспитывать бережное отношение к природе.</p> <p><i>Мероприятия, связанные с темой года.</i></p>		III	В мире интернета
			IV	Царство леса
			V	Золотая осень
Это наша Родина!	<p>Расширять представление о своей семье, о родственных отношениях.</p> <p>Расширять представления детей о родном крае, истории, традициях, о родной стране. Воспитывать любовь к «малой Родине».</p> <p>Дать элементарные сведения об истории России. Поддерживать интерес детей к событиям, происходящим в стране, воспитывать любовь к Родине, чувство гордости за её достижения,</p> <p>Дать детям знания о флаге, гербе и гимне России.</p> <p>Воспитывать уважение к людям разных национальностей и их обычаям (толерантность).</p> <p>Дать детям понятие о значимости великого слова – мама.</p> <p><i>Мероприятия, связанные с темой года.</i></p>	Ноябрь	I	Семь Я – это дом мой и семья!
			II	Моя малая Родина - Щекино
			III	Моя родина – Россия
			IV	Мамина неделя
Вместе встанем в хоровод – дружно встретим Новый Год!	<p>Прививать детям любовь к традициям <i>народов России</i>, национальным богатством которого являются календарные народные игры, <i>народная игрушка</i> (дымковская, матрёшка, Петрушка и др.).</p> <p>Расширять представление детей об этике и эстетике, показать детям, как хорошо быть воспитанным, эстетически развитым. Формировать у детей представление о Новом году, как веселом и добром празднике (утренники; новогодние спектакли; сказки; каникулы; совместные с</p>	Декабрь	I	Народные календарные игры
			II	Народная игрушка
			III	Неделя этики в детском саду
			IV	Новогодняя пора развлечений

	<p>семей новогодние развлечения и поездки; пожелания счастья, здоровья, добра; поздравления и подарки).</p> <p>Прививать детям ответственность за собственное здоровье и здоровье окружающих, воспитывать тягу к ЗОЖ, занятиям физкультурой и спортом.</p> <p><i>Мероприятия, связанные с темой года.</i></p>		V	В здоровом теле – здоровый дух.
Зимушка-зима белоснежная	<p>Расширять представление детей о зиме, зимней природе, зимних забавах. Формировать представление о безопасном поведении людей зимой.</p> <p>Формировать познавательные потребности у детей, развивать способности к практическому и умственному экспериментированию, расширять исследовательский и познавательный интерес в ходе экспериментирования с водой, снегом и льдом.</p> <p>Формировать интерес к познанию самого себя. Дать представления об индивидуальных особенностях внешности человека, о чувстве собственного достоинства.</p> <p>Помочь ребенку осознать значимость своей личности, своих индивидуальных предпочтений.</p> <p><i>Мероприятия, связанные с темой года.</i></p>	Январь	III	Зимние забавы
			IV	В гостях у сказки
			V	Финансовая грамотность

Зашитники Отечества	<p>Продолжать формировать основы безопасного поведения дошкольников, самостоятельность и ответственность за свое поведение.</p> <p>Учить выполнять основные правила безопасного поведения: предвидеть опасность, по возможности избегать опасности, при необходимости - действовать.</p> <p>Осуществлять гендерное воспитание (формировать у мальчиков умение быть сильными, смелыми, защитниками Родины; воспитывать в девочках женственность, уважение к мальчикам, как к будущим защитникам Родины).</p> <p>Формировать первичные ценностные представления о добре и зле.</p> <p>Формировать представления о Российской армии, о мужчинах как защитниках Родины, воспитывать уважение к защитникам Отечества. Организовать вокруг данной темы различные виды деятельности (продуктивную, музыкальную, двигательную и др.)</p> <p><i>Мероприятия, связанные с темой года.</i></p>	Февраль	I	Научная лаборатория
			II	Мы за здоровый образ жизни
			III	Наши добрые дела
			IV	«Наши папы сильные – наши папы смелые!»
Все цветы для мамочки	<p>Формировать у детей обобщенные представления о весне как времени года, приспособленности растений и животных к изменениям в природе, о весенних изменениях в природе.</p> <p>Организовать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативный, трудовой, познавательно-исследовательской,</p>	Март	I	Тает лед, зима прошла, и весна к крыльцу пришла...
			II	Мамы всякие нужны, мамы всякие важны

	<p>продуктивной, музыкально-художественной, чтение) вокруг темы семьи, любви и уважения к маме, бабушке. Воспитывать уважение к воспитателям.</p> <p>Способствовать систематизации представлений детей о многообразии окружающей природы, бережного отношения к ней: «Земля – наш общий дом»; роль воды в жизни человека, почему Земля - «голубая планета?</p> <p>Формировать представления о красоте (видеть, ценить и созидать красоту в окружающем мире в разнообразных ее проявлениях), взаимосвязи красоты и здоровья, красоты и доброты человека, о внутренней и внешней красоте человека. Приобщать и формировать положительное отношение к театральному искусству.</p> <p>Развивать интерес к художественной литературе, потребность в чтении (слушании) книг, бережного отношения к книге.</p> <p><i>Мероприятия, связанные с темой года.</i></p>	<table border="1"> <tr> <td>III</td><td>Наш дом - Земля</td></tr> <tr> <td>IV</td><td>В мире прекрасного</td></tr> <tr> <td>V</td><td>Книжкина неделя</td></tr> </table>	III	Наш дом - Земля	IV	В мире прекрасного	V	Книжкина неделя
III	Наш дом - Земля							
IV	В мире прекрасного							
V	Книжкина неделя							

Капель весны чудесной	<p>Развивать чувство юмора, положительное отношение к шутке, юмору.</p> <p>Расширять представления детей о роли солнца, воздуха и воды в жизни человека и их влиянии на здоровье. Формировать интерес и любовь к спорту, рациональному питанию. Расширять представления о правилах и видах закаливания, о пользе данных процедур.</p>	Апрель	1.04.	День смеха
			I	Пожарная безопасность
			II	Тайны космоса
			III	Моя деревня

	<p>Формировать первичные представления о планетах, звездах, выдающихся людях и достижениях России в освоении космоса.</p> <p>Познакомить детей с местными достопримечательностями, памятниками культуры и архитектуры, музеями, формировать у детей представление об истории малой Родины, приобщать к культуре и традициям родного посёлка.</p> <p>Расширять представления о различных профессиях, содержании трудовой деятельности, воспитывать положительное отношение к труду, выполнению трудовых обязанностей.</p>		IV	Все работы хороши
Скоро лето красное!	<p>Воспитывать патриотизм, любовь к Родине. Расширять знания о героях Великой Отечественной войны о победе нашей страны в войне.</p> <p>Формировать у детей обобщенные представления о лете, как времени года, первоцветах. Расширять и уточнять представления детей о травянистых растениях, растениях луга, сада, леса.</p> <p>Обобщать и систематизировать представления детей о семье.</p> <p>Закрепить знания о правах и обязанностях в семье.</p> <p>Учить называть своё отчество, домашний адрес и телефон.</p> <p>Развивать интерес к традициям и интересам соей семьи.</p> <p>Расширять представления детей об истории семьи в контексте родной страны.</p>	Май	I	Праздник – со слезами на глазах
			II	Первоцветы
			III	Семейный хоровод
			IV	Летние виды спорта, (безопасность)

	<p>Воспитывать желание заботиться о близких, чувство гордости за свою семью.</p> <p>Углублять знания о летних видах спорта, продолжать формировать основы безопасного поведения дошкольников в природе, самостоятельность и ответственность за свое поведение.</p> <p><i>Мероприятия, связанные с темой года.</i></p>			
--	---	--	--	--

Прошито, пронумеровано,
Скреплено подписью, печатью

