

ПРОЕКТ ПОДГОТОВИТЕЛЬНОЙ ГРУППЫ
ПО ТЕМЕ
«МЫ ГРАЖДАНЕ - РОССИИ»

Выполнила: воспитатель подготовительной группы:

Восякова Н.Н.

г. Щёкино, 2023г.

Паспорт проекта «Мы граждане – России»

Проблема проекта.

В нашем обществе права ребёнка рассматриваются отдельно от обязанностей. Именно поэтому родители дошкольников не всегда осознают значимость и необходимость воспитания у детей ответственности как основы формирования нравственных качеств личности.

Излишняя родительская опека, ограждение детей от обязанностей и ответственности – всё это создаёт условия для формирования инфантильной, безынициативной, эгоистичной личности.

Актуальность проекта.

Одним из направлений нравственного воспитания ребёнка является воспитание в нём гражданских чувств. Формирование отношения к своей стране и государству, понимание ребёнком, что значит быть гражданином, – одна из важнейших задач общества. Этому способствует использование в дошкольном образовании социально – коммуникативных практик.

Интеграция различных видов культурных практик в проектной деятельности детей расширяет их возможности в реализации познавательных интересов и выступает содержанием и условием формирования личностных качеств дошкольника.

Цель проекта.

Организация культурных практик детей для формирования универсальных духовно-нравственных качеств ребёнка, способного к самооценке, совершенствованию и гармоничному взаимодействию с другими людьми.

Задачи проекта.

- Формирование у детей представлений о том, что такое гражданин и патриот своей Родины;
- укрепление и расширение знаний об истории быта, культуре, традициях нашей страны;
- эмоциональное развитие через формирование чувства гордости и сопричастности к культурно – историческим и общественным событиям жизни народа, чувств достоинства и самоуважения через осознание своих прав и обязанностей.

Вид проекта: информационно – творческий.

Тип проекта: групповой.

Участники проекта: дети подготовительной группы, их родители, воспитатели.

Сроки реализации: краткосрочный (1 неделя)

Прогнозируемый результат.

Разработка содержания культурных практик, направленных на формирование духовно-нравственных качеств ребёнка, способности к самооценке, совершенствованию и гармоничному взаимодействию с другими людьми.

Организация развивающей предметно – пространственной среды, создающей оптимальные условия для проявления у детей интереса к истории быта, культуре, традициям своей страны, а так же совершенствование опыта коммуникативного взаимодействия друг с другом, умения слушать и слышать себя и своего товарища.

Материально – технические ресурсы, необходимые для выполнения проекта: подборка иллюстраций, детской литературы, музыкальных произведений; демонстрационный материал по теме проекта; материал для продуктивной деятельности.

Организация деятельности в рамках проекта.

Подготовительный и основной этапы организуются в соответствии с алгоритмом.

Заключительный этап:

- выставка детского творчества по теме проекта;
- проведение праздника «День народного единства».

Технологическая карта проекта.

Социально – коммуникативное развитие

Культурные практики	
Виды	Содержание
Интеграция культурных практик: - к.п. коммуникативная; - к.п. познания мира и самопознания; - к.п. культурной идентификации и взаимодействия ребёнка с окружающим социумом; - к.п. игрового взаимодействия; - к.п. формирование поведения и отношения;	НОД: Тема: «Мы – граждане России» Познаю себя. Тема «Грусть. В гостях у сеньора Минора на острове Плакс». Риторика. Тема «Здравствуй!» Введение в художественную литературу. Тема: «Чтение РНС «Семилетка». Синтез искусств. Тема: «Ритм в жизни и искусства». Беседы: «Кто я?», «По – разному зовутся дети» (о праве ребёнка на имя, отчество, фамилию), «Ответственность и права ребёнка», «Мальчики и девочки». Знакомство дошкольников с Конвенцией о правах

- к.п. свободной детской деятельности.

ребёнка и беседа по теме.

С/Р игры: «Семья», «Полное и неполное имя», «Назови меня ласково», «Российская почта», «В музее», «Улица моего родного города», «Прогулка по городу».

Д/ игры: «Определи фамилию», «У кого какие обязанности», «Собери богатыря», «Сделай, что нужно», «Моё облако».

Настольные игры: «Лото», «Цирк», «Улица города», «Богатыри» (сложи картинку из частей).

Целевая прогулка и беседы на тему «О берёзе – символе России».

Труд: помощь в подготовке наглядного и дидактического материала к занятиям по теме проекта; участие в оформлении выставки детского творчества; участие в подготовке музыкального зала к празднику «День народного единства» - расстановка стульчиков, подготовка атрибутов, инвентаря; развешивание кормушек на территории детского сада.

Познавательное развитие

Культурные практики	
<i>Виды</i>	<i>Содержание</i>
Интеграция культурных практик: - к.п. коммуникативная; - к.п. познания мира и самопознания; - к.п. игрового взаимодействия; - к.п. формирование поведения и отношения; - к.п. свободной детской деятельности.	НОД: Ознакомление с окружающим. Тема: «Я – гражданин России» Информатика. Тема «Разбиение группы на подгруппы». Занятие - беседа. «Москва – столица нашей Родины». Беседы: «День народного единства», «Флаг России», «Россия – многонациональное государство», «Мы живём в России», «Наша Родина – Россия», «Символика России», Русские народные праздники. Рассматривание иллюстрации российских государственных символов: флага и герба. Пословица «Человек без Родины, что соловей без песни» Рассматривание русских костюмов и деталей русской одежды. Рассматривание сюжетных картинок с изображением архитектурных достопримечательностей России. Д/ игры: «Лабиринт справедливости», «Кто самый важный на Земле», «Российский флаг», «Кому что нужно?» Наблюдение: за расположением символики России (флаг, герб) на государственных учреждениях

	(прогулка совместно с родителями); за берёзой, за погодой, за почвой (осенние изменения в природе, зависимость состояния почвы от погоды); за птицами. Приметы: ноябрь – сумерки года; птицы запели в дождь – к ясной погоде; если синичка с утра начинает пищать – ночью будет мороз; птицы хохлятся – к ненастью; грач улетает – скоро снег пойдёт.
--	---

Речевое развитие

Культурные практики	
<i>Виды</i>	<i>Содержание</i>
Интеграция культурных практик: - к.п. познания мира и самопознания; - к.п. игрового взаимодействия; - к.п. формирование поведения и отношения; - к.п. свободной детской деятельности; - к.п. коммуникативная;	НОД: Развитие речи и подготовка к обучению грамоте. Тема: «Составление рассказа по картине «Отлёт птиц». Тема «Составление рассказа «Наша Родина – Россия». Чтение. Т.А.Шорыгина «Добрые сказки»; Т.В.Бокова «Родина», С.В.Михалков «Кремлёвские звёзды», И.П.Токмакова «Красная площадь», А.Л.Барто «Твой праздник», «На заставе», И.С.Никитин «Русь», В.В.Маяковский «Что такое хорошо и что такое плохо», М.М.Пришвин «Лисичкин хлеб», А.Афанасьев «Алёша Попович», «Никита Кожемяка», «Вы послушайте, ребята» Загадывание загадок по теме проекта. Д/ игры: «Вспомним разные слова», «Стоп! Палочка, остановись!»

Художественно – эстетическое развитие

Культурные практики	
<i>Виды</i>	<i>Содержание</i>
Интеграция культурных практик: - к.п. познания мира и самопознания; - к.п. игрового взаимодействия; - к.п. формирование поведения и отношения; - к.п. свободной детской деятельности; - к.п. коммуникативная.	НОД: Рисование. Темы: «Русские берёзки», «Народные промыслы. Гжель», «Моя Россия». Лепка: Тема: «Царь – колокол». Аппликация. Темы: «Салют», «Российский флаг». Творческая лаборатория: рисование: «Царь – пушка», «Моя семья», «Мой город», «Мы живём в России»; раскраски: «Богатыри земли Русской»; конструирование: «Московский Кремль»; аппликация: «Русские берёзки». Игра «Куда спряталась матрёшка» Выставка детского творчества Прослушивание и заучивание гимна России. Слушание в записи русских народных песен. Праздник: День народного единства.

Физическое развитие

Культурные практики	
<i>Виды</i>	<i>Содержание</i>
Интеграция культурных практик: - к.п. здорового образа жизни; - к.п. игрового взаимодействия; - к.п. формирование поведения и отношения; - к.п. свободной детской деятельности.	Подвижные игры: «Кто быстрее установит знамя», «Затейники», «Встречные перебежки», «Мы разведчики», «Вратарь», «Два радиста», «Сделай фигуру», «Большой мяч», «Шофёры». Эстафета: «Российский флаг». Народные игры: «Казачьи – разбойники», «Ключи», «Волк», «Скорее в круг!», «Мячик кверху». Игры – забавы: «Подумай и отгадай», «А ты внимательный!», «Считайте ногами». Физкультминутки: «Как буду я служить», «Лучше нет родного края». Пальчиковая игра «Дружные пальчики»

Взаимодействие с родителями

Культурные практики	
<i>Виды</i>	<i>Содержание</i>
Интеграция культурных практик: - к.п. познания мира и самопознания; - к.п. формирование поведения и отношения; - к.п. коммуникативная.	Информирование родителей о проекте. Консультации и рекомендации: «Как знакомить детей с конвенцией о правах ребёнка» Индивидуальные консультации для родителей с целью обратить их внимание на возможности интеллектуального развития ребёнка в семье. Ознакомить родителей с художественным творчеством детей, предоставление методических рекомендаций для занятия с детьми дома. Советы родителям по разрешению конфликтных ситуаций между детьми. Рекомендовать родителям посещение музеев Тульской области; произведения, определяющие круг семейного чтения в соответствии с возрастными и индивидуальными способностями. Пригласить принять участие в оформлении выставки рисунков по теме проекта, в подготовке флешмоба «Что мы Родиной зовём?».